Образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно- речевому направлению развития детей»
<u>ACTON''</u>
1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка и
начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и
способности, (не более 3-х): <u>самостоятельность;</u> проявление воли
любознательность;
2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на
становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовности
ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
непосредственно- образовательная деятельность, игра, включенность в совместную
деятельность взрослого и ребенка, ситуация выбора, интеллектуальные игры- КВН
викторины, интеллектуальные гостиные
3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых
социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному
этапу школьного периода жизни:
наблюдение, диагностика, проективные методики
4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных
приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристин
готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
_взаимопосещения, открытые показы мероприятий, семинары- практикумы, участие и
движении «Молодой воспитатель», участие в РМО, участие в профессиональных
конкурсах

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):_http://mdou21.ucoz.com/ob_utverzhdenii_reshenii_ped_soveta.jpg

^{*} предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности