**Просмотр содержимого документа
«Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей»**

**Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей** средней группы по «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»

Анкетирование проведено сентябрь 2019 г.

Число респондентов: 26 человек.

Воспитатель Панишева А.А.

Цель анкеты: Выяснить проблемы, возникающие у родителей по данной тематике, а также проанализировать знания родителей о развитии речи детей, проанализировать работу детского сада и семьи по данной проблеме.

Родителям была предложена анкета **«Речевое развитие ребенка».**

1. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка?

Родители и детский сад, т.е. совместно -79% (19 чел).

Только детский сад- 3% (1 чел.). Только родители- 12% (4 чел).

Другой вариант(логопед) – 6% (2 чел).

2. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? Нет- 12% (4чел) Да- 88% (22 чел).

и какую: проговариваем слова, читаем книги, заучиваем стишки, проводим пальчиковые игры, артикуляционную гимнастику, рассматриваем иллюстрации, рисуем.

3. Хотели бы Вы освоить приемы работы по развитию речи ребенка?

Да- 91% (23 чел). Нет- 9% (3чел).

4. Знают ли Ваши дети потешки, сказки? Да- 94% (24чел). Нет- 6% (2чел).

5. Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка? Да- 100%

6. В группе имеется наглядная информация по развитию речи детей. Насколько она полезна для Вас? Да- 88% (22чел). Нет- 12% (4чел).

7. Какая помощь от воспитателя Вам требуется по проблеме речевого развития Вашего ребенка?

Разные варианты ответов: консультации различные на данную тему, консультации от логопеда, брошюры, кружковую работу организовать по речевому развитию, больше использовать словесных игр при работе с детьми.

**Таким образом**, родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по развитию речи (звукопроизшошению) дошкольников, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если воспитатель, учитель-логопед и родители будут действовать согласованно.

От правильного взаимодействия детского сада и семьи зависит успех воспитания детей. Задача детского сада — вооружать родителей педагогическими знаниями, в частности конкретными знаниями по методике развития речи.

**Рекомендации:**

1. Проводить анализ наглядной информации педагогического просвещения по речевому развитию с целью предоставления практической полезной педагогически целесообразной информации по повышению уровня речевого развития детей в группах.
2. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.
3. В родительском уголке систематически помещать краткие советы по развитию речи детей, небольшие тексты (загадки, пословицы, отрывки из стихотворений), которые родители могут использовать, разговаривая с ребенком.