**План- конспект образовательной деятельности по обучению детей разгадыванию загадок в подготовительной группе**

**Тема: «Загадки цветика - семицветика»**

**Цель:** расширение и закрепление словаря ребенка по теме домашние животные.

**Задачи: -** обучать детей способам разгадывания загадок; самостоятельно придумывать загадки;

**-** развивать умение мыслить, рассуждать; внимательно слушать загадки,

**-** воспитывать чувство наслаждения (удовольствия) от решения загадки; воспитывать интерес к данному виду деятельности.

**Планируемый результат:** дети разгадаю загадки, самостоятельно придумают загадки

**Руководство деятельностью**

1. **Вводно-мотивационная:** Ребята, хотите поехать в интересное путешествие? Я предлагаю отправиться в страну загадок.

- Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.**(Поезд)**

Правильно. Это поезд. Он уже давно ждёт вас, но в вагон сядет лишь тот, кто назовёт домашнее животное.

*(Дети называют животных и садятся на места. Звучит песня “Голубой вагон”)*

Вот, ребята, мы и приехали в страну загадок, Страна эта – необычная. И предметы в этой стране необычные.

Посмотрите, какой красивый цветок. А вы знаете, как он называется?

Правильно, а кто знает, почему он так называется? Да, этот цветок непростой, в нём скрыт сюрприз. Чтобы его узнать, нам надо открыть все лепестки. Посмотрите, у него на лепестках есть номера. Такие же номера стоят на конвертах. Нам нужно открыть все конверты, их должно быть 7 – столько же, сколько лепестков у цветика – семицветика. Хотите узнать, что там в конвертах?

1. **Основная часть:** Мы должны выполнить все задания, а затем открыть лепестки под такими же номерами. Ну что, начнём! Тогда ищите 7 конвертов, несите их на стол, и мы будем по порядку их открывать и выполнять задания. *(дети приносят конверты, находят с цифрой 1)*

«Угадай-ка»

Я загадываю загадки, а вы сначала внимательно слушаете и думаете, затем тот, кто первым поднимет руку, будет отвечать. Надо не просто ответить, а найти отгадку на картинке и объяснить ее.

Какие слова и выражения в загадке помогли вам догадаться что это…

1. Я маленькая, белая  
Пушистая, несмелая,  
Шерсть даю своей хозяйке,  
На шарфы и на фуфайки  
(овца)

2. Хоть и бархатные лапки,  
Но зовут меня “царапкой”,  
Мышек ловко я ловлю,  
Молоко из блюдца пью.  
(кошка)

3. Бородатый и рогатый  
Заберётся в огород  
Съест капусту и укроп.  
(козёл)

4. Я хозяину служу,  
Дом хозяйский сторожу.  
Я рычу и громко лаю,  
И чужих я прогоняю.  
(собака)

5. И сметану, и кефир,  
Молоко и вкусный сыр,  
Чтобы были мы здоровы,  
Даст нам пёстрая…  
(корова)

6. Кто я, догадайтесь сами.  
Я везу зимою сани,   
Что легко скользят по снегу,  
Летом я везу телегу.  
(лошадь)

7. Комочек пуха – длинное ухо  
Прыгает ловко, любит морковку.  
(кролик)

Сейчас я вам предлагаю самим придумать загадки. Осмотритесь вокруг, походите по группе, выберите животное, о котором захотите придумать загадку. Но чтобы другие дети не догадались, не берите его в руки. Или вы можете придумать и загадать загадку о животном (игрушке), которого в группе нет, но все его хорошо знают и смогут отгадать загадку.

Кто придумает загадку, подходите ко мне я дам вам флажок, это будет, значить, что вы готовы загадать свою загадку другим.

Дается время для того, чтобы дети придумали загадку.

**Физкультминутка: «Лошадка под музыку»**

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка – серый бок

Я копытцем постучу,

Если хочешь – прокачу

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива.

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка – серый бок

Продолжаем разгадывать загадки, Миша загадывай нам свою загадку…

Теперь разделитесь по 3 человека, я назову имена и дам вам конверты там будет слово, вам нужно придумать вместе про него загадку.

Дети загадывают загадки, другие отгадывают.

Ребята, вы замечательно все справились, мы смогли открыть все 7 конвертов, вы были очень дружные, у всех получились интересные загадки, но нам пора возвращаться в группу. Занимайте свои места, возвращаемся в группу.

1. **Заключительный этап:** Вам понравилось наше путешествие, расскажите чем? Что было для вас сложным? Что было легким?

**Последующая деятельность:** рисование животных