**Конспект непосредственно образовательной деятельности в**

**подготовительной группе.**

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

**ФЭМП на тему: «Птицы в гости прилетели»**

 **Цель:** освоение способов ориентировки в пространстве и во времени

 **Задачи: -** знакомить детей с часами, определять время, сравнивать их, совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска)**;** Закрепить умение различать пространственные представления: повторение месяц, …;

- развитие познавательных интересов и любознательности детей; развитие способности анализировать, сравнивать,выделять характерные, существенные признаки предметов;

- воспитывать желание помогать друг другу; отношение к данному виду деятельности (ориентироваться в пространстве, и во временных отношениях);

**Образовательная среда:**

- предметно практическая среда: птицы, конверты, дидактическая игра; календарь; счетные палочки; листы с заданиями;

**Ход занятия:**

**1. Вводно-мотивационная часть.**Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел. Птицы, посчитайте сколько их? Посмотрите, что у них в лапках? Хотите узнать, что в этих конвертах? Вы заметили, что 7 конверт самый большой там птички принесли для вас что- то новое, и интересное; Чтобы узнать это нам нужно открыть все конверты и выполнить различные задания, хотите?

**Основная часть:** 1 конверт: Для начала давайте определим дату нашего путешествия.

(Дети называют дату: число, месяц, день недели, вспоминают названия дней недель.)

2 конверт: Ребята, перед вами лежат листы, посмотрите, что на них

изображено? (ответы детей) У вас на столах есть

карандаши вам нужно раскрасить стрелки, показывающие вверх, красным цветом; вниз - синим; налево желтым; направо зеленым. Какие стрелок получилось больше, каких меньше?



Игровое упражнение (пальчиковая гимнастика) «Хлоп, ладошка»

Хлоп, ладошка,

Хлоп, другая.

Правой правою ладошку

А потом ладошкой левой

ты хлопки погромче делай.

А потом, потом, потом

Левой правую побьем.

3 конверт: Перед вами разные виды часов, назовите их.

А) Какие из этих часов показывают одинаковое время - соедините их линиями;

Б) Допишите цифры на часах, и нарисуйте стрелки так, чтобы они показывали ровно 3 часа;

В) Красный гномик встает каждый день ровно в 7 часов утра, а оранжевый гномик встает каждый день в 7,30 часов утра. Кто из них встает раньше? На сколько?



4 конверт: **Физкультминутка:** Эй, ребята, становитесь.

Справа – друг, и слева – друг,

Вместе все в веселый круг!

Топни правою ногой,

Топни левою ногой,

Вправо, влево головой.

Шаг – вперед, два – назад,

Отвернемся, повернемся,

Снова за руки возьмемся!

Три шага вперед дружок –

Станет тесным наш кружок.

Покружились, потолкались,

Отвернулись, разбежались.

5 конверт: Ребята, вы замечательно справляетесь! У вас на столах лежат счетные палочки, выкладывайте из них

- Слева от себя на столе постройте из них домик

- Справа от домика растет елочка.

- Сверху светит солнышко.

- Снизу стоит забор.

6 конверт: на доске вывешена картина на ней изображены разные животные, расположенные вокруг березы. Я вам буду задавать вопросы, вы будите подходить к нашей доске, отвечать на него и показывать:

Кто (Медвежонок) **слева** от березы,
Кто (Кабанчик) **под** деревом,
Кто (Бельчонок) **на** дереве,
Кто (Зайчонок) **перед** деревом,
Кто (Олененок)**справа** от лисенка,
Кто (Волчонок) **слева** от медвежонка,
Кто (Бобренок) **около** зайчонка,
Кто (Барсучонок) **позади** лисенка.
Птицы: ребята, вы очень быстро справились со всеми нашими заданиями, вы нас очень порадовали и мы дарим вам новую дидактическую игру 7 конверт! До свидания, до скорых встреч! Звучит песня, дети под нее возвращаются из путешествия в группу.

**Заключительный этап:** Чем мы сегодня занимались? Зачем мы это делали? Понравилось ли вам и почему? С кем мы сегодня путешествовали? Какие задания были сложными для вас, какие легкими?

**Последующую деятельность:**новая дидактическая игра