

**Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования**

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 21

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):

- \* самостоятельность- умение самостоятельно готовить пространство для деятельности
- \* коммуникабельность- умение договариваться, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности
- \* любознательность- умение выражать свои мысли, умение задавать вопросы детям и взрослым

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

- наблюдение
- диагностическая игра

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	23
Из них понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей (%),	60 %
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей (%),	60 %
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей (%),	60 %
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие (%)	10 %