

Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация __МБДОУ № 21_____

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - качества личности (не более 3-х):
 - самостоятельность
 - коммуникабельность
 - любознательность
 - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
 - умение самостоятельно готовить пространство для деятельности
 - умение договариваться, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности
 - умение выражать свои мысли, умение задавать вопросы детям и взрослым
2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
 - сюжетно- ролевая игра
 - трудовая деятельность
 - экспериментирование
 - участие в реализации проекта
 - участие в модульных погружениях
 - участие в квестах
3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):
 - в действиях воспитателя организация работы в группах по интересам; работа в режиме создания и реализации проектов; пополнение РППС группы стимульными материалами, побуждающими дошкольников к вопросам
 - в действиях дошкольника самостоятельно выстраивание распространенной игры-организация игры, экспериментирование с материалами, защита собственного творческого продукта
4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.
03.09.2019 г.
5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей	60 %
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей	60%
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей	60 %
готовых показать открытое занятие/мероприятие	10 %