**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 21 общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»**

**Проект**



*Руководитель проекта:*

*воспитатель Панишева А.А.*

*Красноярск 2019 г*

Проект «Книжкина больница» очень своевременен и актуален. Главным в проекте является то, что воспитанники смогут повысить уровень своей книжной культуры, будут сопереживать. Возможно, что дети книгу станут воспринимать, как живое существо, которое одаривает их умными мыслями, развлекает, ничего не требуя взамен. Вместе с тем и эти безмолвные существа нуждаются в уходе и заботе. Участвуя в проекте «Книжкина больница» дети смогут проявить доброту, отзывчивость и талант. Постоянно занимаясь с детьми, увлекать их чем-то новым, по-настоящему полезным, и дети охотно откликнуться, включатся в работу с желанием и интересом.Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

«Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. А немного занятие – ремонт книг – превращается в интереснейшее дело!!!»

**Цели и задачи:**

* Формирование у детей бережного отношения к предметам, в том числе к книге
* Создание для каждого ребенка ситуации успеха
* Обучение практическим навыкам по ремонту книг
* Занять важным и полезным делом
* Обучить навыкам работы с книгой
* Обучение работе в команде
* Повышение уровня культуры
* Воспитание сопереживания

**Выставки книг «больных» и «выздоровевших»**

Большое эмоциональное воздействие на детей оказывают книжные выставки. На них представляются ветхие, испорченные книги. Воспитатель рассказывает сказочные истории о «больных» книгах. Дети эмоционально воспринимают истории, сострадают «больным» книгам, стараются как можно скорее их ремонтировать.

**История:** «Когда наступает ночь и выходные дни (когда детский сад закрыт), «больные» книжки начинают плакать и жаловаться друг другу на свою судьбу: они уже не могут самостоятельно стоять на полке, путешествовать в портфелях читателей; разорванные, помятые страницы у них болят. Книги плачут и ждут помощи от вас, ребята.

**Инструктаж по технике безопасности.**

Перед началом работы обязательное проведение инструктажа по технике безопасности.

**Правила подготовки рабочего места перед началом занятий**

1. Положи на стол клеенку, рабочую доску.

2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе.

3. Приготовь тряпочку или салфетку для рук.

**Правила уборки своего рабочего места**

1. Сложи материалы и инструменты в коробку.

2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.

3. Протри инструменты и стол тряпочкой.

5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.

6. Все принадлежности убери.

**Правила безопасной работы с ножницами**

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.

2. Перед работой проверь исправность инструментов.

3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.

4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.

5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.

6. Следи за движением лезвий во время работы.

7. Ножницы клади кольцами к себе.

8. Подавай ножницы кольцами вперед.

9. Не оставляй ножницы открытыми.

10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.

11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

12. Используй ножницы по назначению.

**Правила безопасной работы с клеем**

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

**Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»**

**Распределение ролей:**

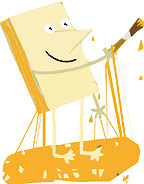
«Главный врач» – зав.библиотекой руководит процессом, «доктора» («хирурги», «врачи-реаниматологи», «врачи-косметологи»), «медсестры», «медбратья» ремонтируют книги, «санитары» выполняют неквалифицированную работу (приносят книги, накладывают пресс, расставляют «вылеченные» книги.

**Отбор «пациентов»:** «Медицинская комиссия» выбирает «пациентов», книги, которые будут «лечиться» первыми.

**Установление диагнозов и выбор метода** «лечения»: стереть надписи, подклеить страницы, отремонтировать обложку и т.д.

**Выбор инструментов и лекарств:** клей, скотч, бумага, ластик и т.д.

**Инструменты для лечения книг**



1. Бумага белая
2. Бумага цветная
3. Картон
4. Ластик
5. Клей
6. Кисточка
7. Ножницы
8. Линейка
9. Карандаш простой
10. Карандаши цветные
11. Краски
12. Скотч

**Симптомы болезни:**

* Рассохся и расклеился переплет
* Оторвалась обложка
* Выпали страницы
* Исписаны страницы
* Загнуты уголки страниц

**Заболевшим книжкам прописано лечение:**

* Расправить загнувшиеся страницы;
* Стереть ластиком карандашные пометки;
* Подклеить страницы скотчем
* Подклеить корешки цветной бумагой (или скотчем);
* Обновить обложки.

Выбери правильное лечение и вылечи книжку!

**Письмо от «заболевших» книг:**

«Дорогие ребятишки! Мы живем в детском саду в группе «Ромашки». Девочки и мальчики берут нас с полки почитать или просто посмотреть картинки. И от этого мы постарели, а когда-то мы были молодыми, красивыми, новенькими, просто загляденье! А сейчас что с нами стало? Вы только посмотрите: обложки у нас порванные, странички разрисованы ручкой. Мы стали некрасивыми, старыми, рваными… Нам очень хочется быть прежними и чтобы дети любили нас и обращались с нами аккуратно. Надеемся, что найдутся хорошие детки, которые смогут нас «вылечить» и привести в порядок.

С уважением к вам – Книги»

**Непосредственная работа по ремонту книг**

Занимаясь ремонтом книг дети, увлекаются новым, по-настоящему полезным делом, включатся в работу с желанием и интересом.Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

«Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. А немного занятие – ремонт книг – превращается в интереснейшее дело!!!»

**Выставка отремонтированных книг.**

Именно выставка отремонтированных книг является доказательством пользы работы «Книжкиной больницы». Все детские работы – живое свидетельство пользы данной работы

**Награда участникам проекта «Книжкина больница»**

По ходу работы над проектом необходимо отмечать детей грамотой, сертификатом и т.д. Это дает возможность полнее ощутить важность своей работы.