

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

по теме: **«Карты Земли в эту книжку собрали, атласом книгу такую назвали...»** Дата: **16.11-20.11.2020**

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с глобусом и картой полушарий земли;

Развивающие: Дать понятие о том, что планета Земля – огромный шар. Показать место на карте, где мы живем.

Развивать мыслительные процессы - внимание, память и мышление.

Воспитательные: Расширять познавательную сферу, пробуждать интерес к миру и формировать кругозор детей

Пополнение и изменение развивающей среды: пополнение развивающей среды по теме недели (Глобус, карта – полушарий планеты Земля и т.д.)

Итоговое мероприятие: выставочная экспозиция «Край, в котором я живу»

Понедельник 16.11.2020

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы (по теме недели)
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1. Основы науки и естествознания 2. Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)	1. Прием детей. 2. Утренняя гимнастика №1 3. Беседа со всеми детьми: тема «Животные в деревне». 4. Эксперимент со снегом 5. Прогулка №17 (ноябрь). 6. Подвижная игра «Моря, песок, леса» 7. Гимнастика после сна №6. 8. Массаж головы. Профилактика нарушений осанки. 9. Дыхательная гимнастика. 10. Проблемно-игровая ситуация «Найди игрушку». Цель: ориентироваться на плане-схеме. 11. Рассматривание кукольной верхней одежды, соответствующей сезону. 12. Чтение русских народных сказок. Индивидуальная работа: рассмотрение и объяснение обозначений на карте и глобусе	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Активизация детей в уголке художественного творчества Внести для рассматривания иллюстрации по теме	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Вторник 17.11.2020

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы (по теме недели)
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1. математическое развитие 2. Музыка (по плану)	1. Прием детей. Утренняя гимнастика №1 2. Инсценировка стихотворения А. Барто «Лошадка». 3. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 4. Прогулка №18 (ноябрь).	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Самостоятельная	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

музыкального руководителя) 3. Рисование	5. «Правила обращения со спичками, электроприборами» 6. Подготовка к обеду. 7. Подготовка ко сну. 8. Гимнастика после сна №7. 9. Зарядка для глаз. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Профилактика плоскостопия. Дыхательная гимнастика. 10. С/р игра «Одеваем куклу на прогулку» Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания	деятельность детей в центрах активности группы	
---	---	--	--

Среда 18.11.2020

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы (по теме недели)
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1.Развитие речи 2. Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)	1. Прием детей. 2. Утренняя гимнастика №2 3. Беседа с детьми по макету ПДД, разыгрывание различных ситуаций на тему правила дорожного движения. 4. Наблюдение и труд в уголке природы. Полив комнатных растений. 5. Работа по развитию мелкой моторики. «Снежок». 6. Прогулка №19 (ноябрь). 7. Продолжать учить детей правильно пользоваться ложкой - воспитывать самостоятельность, развивать навыки опрятности 8. Подготовка ко сну. 9. Гимнастика после сна №8. 10. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений. 11. Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, выполняющих разные трудовые действия (дети с помощью воспитателя описывают изображенное на картинке) Индивидуальная работа по знанию светофора	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Четверг 19.11.2020

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы (по теме недели)
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1. Конструирование Конструируем и моделируем ракету 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	1. Прием детей. 2. Утренняя гимнастика №2 3. Сюжетные игры с постройками (дети конструируют любые постройки и с помощью воспитателя обыгрывают их) 4. Прогулка №20 (ноябрь) 5. Подготовка ко сну. 6. Гимнастика после сна №9. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика. 7. Дидактические игры «Что звучит?», «Чудесный мешочек». 8. Труд в спортивном уголке: аккуратно расставить кегли, сложить в одну корзину мячики убрать и промыть весь спортивный инвентарь. Индивидуальная работа: помощь в распознавании геометрических фигур	Настольно-печатные игры по желанию детей (лото, пазлы и др.) Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Пятница 20.11.2020

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы (по теме недели)
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1.Лепка/ аппликация / ручной труд «Смотри на глобус, вот он шар земной...» (лепка) 2. Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)	1. Прием детей. 2. Утренняя гимнастика №3 3. Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. 4. П/ и «Принеси предмет», 5. Работа по воспитанию культурного и правильного поведения во время прогулки. 6. Прогулка №21 (ноябрь) 7. Подготовка ко сну. 8. Гимнастика после сна №10. 9. Профилактика плоскостопия. 10. Дыхательная гимнастика. 11. Подвижная игра «Вышли дети на прогулку...». 12. Д/и «Найди рисунки, относящиеся к зиме". 13. Труд в кукольном уголке Индивидуальная работа: помощь в работе с пластилином	Рассматривание иллюстраций, картин, книжных выставок в группе Свободная лепка.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей