

Развитие речи в средней группе «Мой дом»

Цель: Развитие связной речи; расширение словаря, закрепление навыков словообразования и словоизменения; познакомить детей с разными типами домов и частями дома;

Задачи:

Образовательные задачи:

- Знать свой домашний адрес, особенности внешнего вида дома
- способствовать формированию развёрнутого связного высказывания.
- развивать у детей логическое мышление, внимание и долговременную память
- развивать умение пользоваться распространённым предложением
- развивать умение строить высказывание
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

- воспитывать нравственные качества
- формировать положительную установку детей на участие в занятии, навыки сотрудничества самостоятельности и инициативности.

Оборудование: презентация (*картинки домов, задания, картинки со строительными материалами.*)

Ход занятия:

Организационный момент.

Пальчиковая гимнастика «*Здравствуй, солнце золотое.*»

-Воспитатель:

Я здороваюсь везде, дома и на улице
Даже здравствуй говорю я соседней курице
Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое
здравствуй, вольный ветерок, здравствуй, милый мой дубок
здравствуй утро, здравствуй день, мне здороваться не лень

Вводная часть.

-Воспитатель: Ребята, сегодня утром я обнаружила на столе письмо. Кому же она и от кого? Сейчас всё узнаем

(На письме написано кому – г. Красноярск, ул. Мечникова 42, группа «*Фиалки*»). Нам письмо? Нам. Читаем? Читаем.

-Дети: Да!

(воспитатель зачитывает письмо)

-Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь пороссятам?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Попробуем помочь?

Основная часть.

(воспитатель зачитывает задания)

Задание 1.

Ребята, помогите, пожалуйста, отгадать загадку.

Вот огромный шумный мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы.

(Дом)

Воспитатель: Все правильно! Молодцы! За выполнение этого задания вы получаете заготовку сруба. На что он похож? Правильно квадрат.

Задание 2.

Игра «*Назови, какой?*» *(выставляю картинки)*

Дети. Мы знаем, что дома бывают разными. А как они называются?

Цель: образование относительных прилагательных.

... из камня – *(каменный)*,

... из дерева – *(деревянный)*,

... из соломы – *(соломенный)*.

Дом из кирпича – *(кирпичный)*,

-Из каких частей он состоит дом? (*фундамент, крыша, стены, окна, двери...*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы всё назвали правильно! За это получаете заготовку крыши.

Задание 3.

Ребята, а сейчас я предлагаю вам мяч покидать и слова наоборот назвать.

Игра «*Скажи наоборот*» (*с мячом*)

Цель: усвоение антонимов.

Дом высокий, дом (*низкий*).

Дом светлый, дом (*тёмный*).

Дом одноэтажный, дом (*многоэтажный*).

Дом большой, дом (*маленький*).

Дом старый, дом (*новый*).

Воспитатель: Все верно! Молодцы! За выполнение этого задания получаете заготовки окон.

Задание 4.

«Ребята, к сожалению, у нас нет своего домашнего адреса. А у вас есть? Интересно знать, где вы живете?»

Беседа по вопросам.

- На какой улице стоит ваш дом?

- Сколько в нем этажей, из какого материала построен твой дом

Воспитатель: Всё правильно! Молодцы! За выполнение этого задания вы получаете заготовку двери

Задание 5.

Дети поросята предлагают нам немного размяться.

- Я хочу построить дом, (руки над головой «домиком»)
- Чтоб окошко было в нём, (руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко»)
- Чтоб у дома дверь была (ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями)
- Рядом чтоб сосна росла (пальцы растопырены. Руки тянем вверх)
- Чтоб вокруг забор стоял, (руки перед собой кольцом, пальцы соединены)
- Пёс ворота охранял (одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев)
- Солнце было, (скрестить кисти рук, пальцы растопырены)
- Дождик шёл, («Страхивающие» движения)
- И тюльпан в саду расцвёл (Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх)
- Воспитатель: Дети. Вы такие молодцы! Справились со всеми заданиями и получили еще один строительный материал: клей. Нам осталось только собрать домики.

Итог занятия.

- Ребята, что мы сегодня делали на занятии? Кому помогали?
- У нас получилось?
- Что было трудно?
- Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями! Теперь пороссятам есть шде перезимовать.