

Предметно-развивающая среда в группе «Анютинны глазки»

Воспитатель: Афанасьева К.Ю.

Красноярск 2021г.

Цель проекта:

- разработка модели предметно-развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Задачи проекта:

- изучение и внедрение в практику новых подходов к организации предметно-развивающей и предметно- игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников;
- организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию с учетом их потребностей и интересов;
- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
- создание комфортных условий пребывания воспитанников в ДОО, приближенных к домашним;
- содействие в сотрудничестве детей и взрослых для создания комфортной предметно-развивающей среды;
- предоставление возможности для исследования, поисковой деятельности, экспериментирования.

Актуальность:

Одним из важнейших факторов развития личности ребенка является среда, в которой он живет, играет, занимается и отдыхает.

При построении предметно-развивающей среды учитываются
следующие требования:

- 1.Насыщенность*
- 2.Трансформируемость*
- 3.Полифункциональность*
- 4.Доступность*
- 5.Безопасность*

Ожидаемый результат:

- × Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса и создаст окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка.
- × Создаст творческую атмосферу в работе педагога.
- × Будет способствовать свободному ориентированию в пространстве и времени, поможет воспитанникам легко адаптироваться к особенностям школьной жизни.

Физкультурный центр

Цель: формирование потребности в двигательной активности и физическому развитию

Физкультурой заниматься
Нам не лень!
Мы готовы кувыряться
Целый день!
Прыгать, бегать и скакать
Чтоб чемпионами
Всем стать!



Музыкально-театральный центр

Цель: развитие творческой активности детей

Артистов нам не занимать,
Умеем петь и танцевать,
Роли разные играем,
В тексте слов не забываем!



Центр книги «Книжкин дом»

Цель: формирование будущего большого «талантливого читателя», культурного образовательного человека

Книга- это чудо!
Книга – лучший друг!
С нею интересней
Проводить досуг:
Узнаешь много нового!
Отправишься в полет!
С ней не будет скучно
Она не подведет!



Центр «Родной край»

Цель: увеличение интереса детей к родному краю, его истории и культуре

Российский край, Моя земля!
Родимые просторы!
У нас и реки, и поля,
Моря, леса и горы!



Строительный центр «Конструкторы»



Центр «Безопасная дорога»

Цель: формирование у дошкольников знаний, представлений, устойчивых навыков по основам безопасности жизнедеятельности.

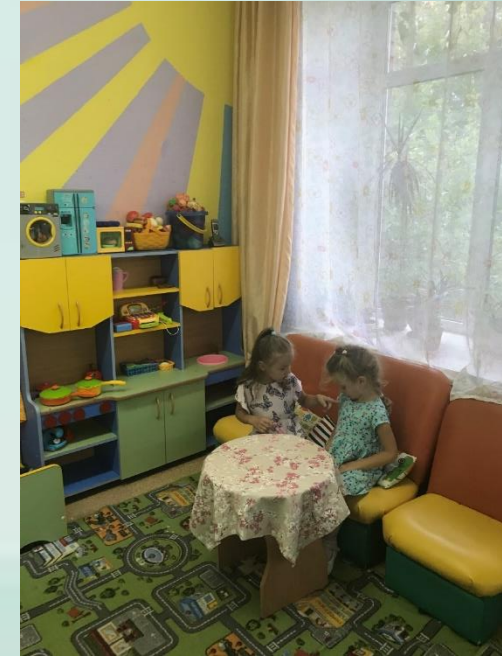
Как безопасно в мире жить,
Со светофором как дружить,
В какой нам лучше транспорт сесть?
Для этого, мои друзья,
Есть центр безопасная дорога у меня!



Центры игровой активности

Цель: создание условий для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых навыков и умений, воспитания дружеского взаимоотношения между детьми.

Машинки не дремлют,
Конструкторы – в деле,
Мальчишки из них
Город сделать сумели.
Здесь полный порядок
И драк не бывает,
Вот только машинок
На всех не хватает.



Центр природы

Цель: формирование начал экологической культуры у дошкольников.

А здесь зелёные
ладошки,
Протянули к нам цветы,
Мы их дружно
поливаем,
Посмотрите, хороши!
Здесь животных изучаем
И за луком наблюдаем.



Спасибо за внимание!