

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

"Детский сад № 21 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному-речевому направлению развития детей»

ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
В ГРУППЕ «ЦВЕТИК-
СЕМИЦВЕТИК»

Воспитатель

Мурадова Нарынж Вугар кызы

2021г

Цель

- Создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды активности.

В группе мы учитываем:

- Возрастные особенности детей;
- Социально-психологические особенности детей
- Гендерные особенности детей дошкольного возраста
- Интересы, потребности детей данной группы

Наряду с этим осуществляется работа по эстетическому оформлению группы, которая делится на два этапа:

- Теоретическая проработка и поведение поискового эксперимента по моделированию пространства группы на плане
- Практическая работа по зонированию группы на основе теоретически или экспериментально созданной модели

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ

- Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению ППРС ДОУ.

Что такое развивающая предметно-пространственная среда?

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Требование к предметно –пространственной развивающей среды в ДОУ

- *Содержательно-насыщенность.* Насыщенность предметно-пространственной среды группы соответствует возможностям детей. Образовательное пространство оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания: учебным, исследовательским, игровым и спортивным инвентарем, оздоровительным оборудованием. Предметно-пространственная среда группы обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.
- *Трансформируема.* В группе предусмотрена возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации в том числе от темы недели.
- *Полуфункциональность.* В группе имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Требование к предметно –пространственной развивающей среды в ДОУ

- *Вариативность.* В группе регулярно происходит сменяемость игрового материала, а также обеспечено появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- *Доступность.* В группе обеспечен свободный доступ воспитанников в играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
- *Безопасность.* Предметно- пространственная среда группы в целом и все ее элементы в отдельности соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности использования.

Центр здоровья

- Каждое наше утро и пробуждение после сна начинается с гимнастики (комплексы повторяются на протяжении 2-х недель);
- На каждом занятии каждый день мы правильно дышим, пыхтим, меняем громкость, гудим. Для этого у нас есть трубочки для поддува, листики, снежинки, цветочки и насекомые на ниточках (в соответствии с временем года);
- После сна мы ходим по массажным коврикам и дорожкам здоровья, которые купили и сделали самостоятельно наши родители (для профилактики плоскостопия и ориентировки в пространстве)

Утренняя гимнастика



Дыхательные гимнастики



Дорожки здоровья



Каталоги

В работе используются картотеки, которые каталогизированы аналогично библиотечным:

- По синим карточкам мы разучиваем пальчиковые гимнастики
- Если воспитатель берет карточку оранжевого цвета, значит, на улице нас ждет интересная подвижная игра
- С карточками зеленого цвета мы можем поиграть в группе



Гимнастика для глаз

- Мы можем путешествовать глазами с веселой собачкой Цветик, которую всегда можно найти справа от интерактивной доски;
- На Дереве Поиска мы часто ищем буквы и цифры, играем с ними и загадываем друг другу загадки
- Мы следим глазами за карандашами, палочками-гляделочками

Нестандартное оборудование

- У нас много интересных штук, с помощью которых мы занимаемся зарядкой, делаем гимнастику, играем, развиваемся:
- Ходули-балансиры (потяни за веревочку, поднимется нога)
- Веселые камешки для тренировки пальцев и мышц рук, шишки-массажеры
- Игры «рука-нога»
- Мешочки с крупой одинакового размера и расцветки, но наполненные разными крупами попарно
- Гантельки из киндер-сюрпризов
- Вязаные игрушки-яйца для самомассажа

гантели



Веселые
камушки



балансир
ы



Выносной материал

- Для веселых прогулок в теплое и сухое время года у нас есть скакалки, обручи, боулинг, мячи футбольные, городки
- Зимой мы берем с собой лопаты и снежколепы





Математический центр

В математическом центре предусмотрены: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, геометрические вкладыши, счетные палочки, геометрические фигуры, разукраски со счетом





Литературный центр

На витрине находятся произведения, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях. Рассматривание книги даёт ребёнку возможность вновь пережить прочитанное, углубить свои первоначальные представления.





Центр творчества

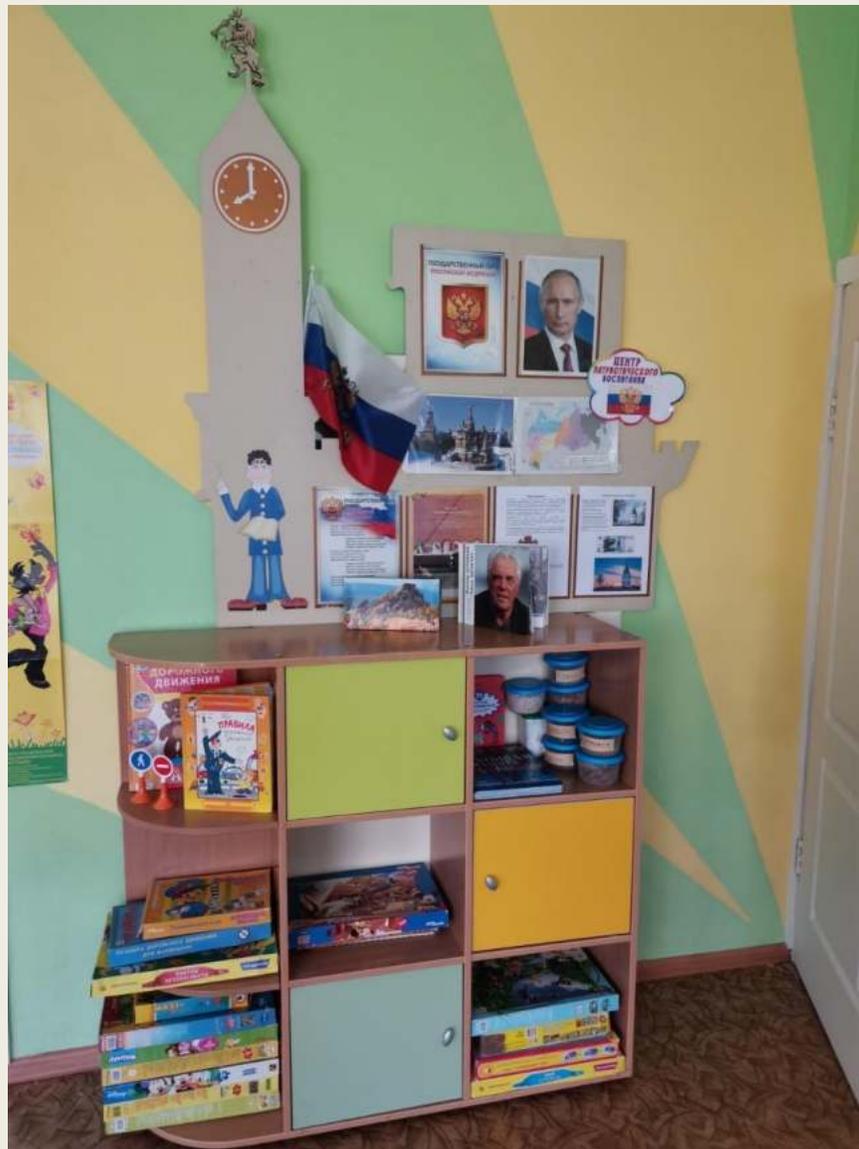




Центр строительно-конструктивных игр



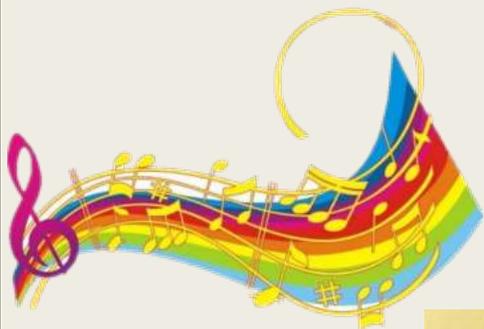
Центр патриотического воспитания





Театральный центр





Центр музики



Центр безопасности





