

по теме: «Хочу похожим быть на папу» дата: 14.02 – 18.02.2022

Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины). Способствовать сближению детей и родителей, вызвать гордость за таких умелых пап. Приобщать к русской истории через знакомство русскими народными играми, с былинами о богатырях

Пополнение и изменение развивающей среды: Пополнить иллюстрациями, игровым материалом и методическими пособиями по теме недели

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы (по теме недели)
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Индивидуальная работа		
1. Основы науки и естествознания Тема: Беседа «Мой папа» 2. Рисование 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	1. Прием детей. 2. Утренняя гимнастика №1 3. Беседа «Папа сможет все что угодно». Цель: Довести до сознания детей, что папа дорогой и близкий человек, который всегда рядом и готов помочь нам всегда и во всем. 4. Д/у «Назови профессию». Цель: Формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет – летчик). 5. Настольная игра «Свойства». 6. Прогулка №16(февраль). 7. Подвижная игра «Карусель» Подготовка ко сну. Чтение сказки «Конек-горбунок» 8. Гимнастика после сна №6. 9. Массаж головы. Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика. 11. Проблемно-игровая ситуация «Найди игрушку». Цель: ориентироваться на плане-схеме. 12. Эксперименты с пластиком 14. Чтение русских народных сказок. 15. Индивидуальная работа: рисование	Внесение и рассматривание иллюстраций на тему, введение детей в тему недели «Я и мой папа» Предложить детям пазлы, раскраски, настольно-печатные игры, игры со строительным материалом. Рассматривание иллюстраций «Военная техника» «Армия» Цель: Создание условий для знакомства с военными профессиями (воспитывать стремление стать сильными, смелыми). .	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Вторник 15.02.2022

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы (по теме недели)
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1. Развитие речи 2. Конструирование/краеведение 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) по плану музыкального руководителя.	1. Прием детей. Утренняя гимнастика №1 2. Просмотр мультфильмов «Два похожих знака», подвижная игра «Будь внимателен», дидактическая игра «Светофор», сюжетно-ролевая игра «Улица и пешеходы»; 3. Словесная игра «Часть и целое» 4. Прогулка №17 (февраль). 5. Подготовка к обеду. 6. Подготовка ко сну. Чтение по желанию 7. Гимнастика после сна №7. 8. Зарядка для глаз. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Профилактика плоскостопия. Дыхательная гимнастика. 10. Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания. С-р. игра «Больница». Сюжет «солдат заболел» 11. Русская народная сказка «Каша из топора» Цель: Создание условий для формирования интереса и потребности в чтении. С. Михалков «Наша армия родная» Цель: Создание условий для формирования интереса и потребности в чтении. 12. Труд в уголке для мальчиков. 13. Индивидуальная работа: прыжки в длину	Создание условий для сюжетно-ролевых игр «Строим военную часть». Рассматривание иллюстраций с изображением военных.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы (по теме недели)
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Индивидуальная работа		
1. Математическое развитие 2. Рисование 3. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	1. Прием детей. 2. Утренняя гимнастика №2 4. Беседа с детьми «Если ты потерялся» 5. Наблюдение и труд в уголке природы. Полив комнатных растений. 6. С-р. игра «Разведчики» («Найди, где спрятано») Цель: создание социальной ситуации развития отображать впечатления, полученные в повседневной жизни, начальных навыков ролевого поведения 7. Д/и «Найди нужную картинку» Цель: создание социальной ситуации развития навыков классификации. 9. Прогулка №18 (февраль). 11. Подготовка ко сну. 12. Гимнастика после сна №8. 13. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений. 14. С. Михалков «Наша армия родная» Цель: Создание условий для формирования интереса и потребности в чтении., А. Барто «На заставе» Цель: Создание условий для формирования интереса и потребности в чтении. 16. Труд в театральном центре 17.Продолжать учить детей правильно пользоваться салфеткой - воспитывать самостоятельность, развивать навыки опрятности	Разучивание новой подвижной игры «Кот и мыши» Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: игры «Найди рисунки, относящиеся к осени», «Скажите ласково». Дидактический игра «Мой дом» Предложить детям пазлы, раскраски, настольно-печатные игры, игры со строительным материалом.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы (по теме недели)
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1. Развитие речи 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) по плану музыкального руководителя	1. Прием детей. 2. Утренняя гимнастика №2 4. презентация «Если случился пожар» 5. Игра – забава: «Самолеты» -Самолеты загудели, Самолеты полетели. На поляну тихо сели, На поляну тихо сели, Да и снова полетели. Цель: Создание условия для формирования дружеского отношения между детьми, настроить на дальнейшую познавательную деятельность. 6.Прогулка №19 (февраль) 7.Подготовка ко сну. Чтение по желанию 8.Гимнастика после сна №9. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика. 9.Показ детьми сюжетов р-н с. «Волк и семеро козлят» с помощью кукол настольного театра. 10.Чтение русских народных сказок. 11.Труд в спортивном уголке: аккуратно расставить кегли, сложить в одну корзину мячики убрать и промыть весь спортивный инвентарь. 12. Индивидуальная работа: развитие речи	Предложить детям пазлы, раскраски, настольно-печатные игры, игры со строительным материалом Рассматривание иллюстраций «Папа, дедушка, солдат» игрушек солдатиков (внешний вид, строение, выстраивать друг за другом) Цель: Создание условий для формирования доброго отношения, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки. Предложить детям пазлы, раскраски, настольно-печатные игры, игры со строительным материалом.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Пятница 18.02.2022

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы (по теме недели)
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1. Лепка/аппликация/ручной труд И.А.Лыкова ИЗО в детском саду Аппликация обрывная. Стр. 68 Задачи: совершенствовать технические умения обрывной аппликации 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	1. Прием детей. 2. Утренняя гимнастика №3 3. Беседа «Мы поздравляем наших пап». Цель: Продолжать знакомить детей с государственным праздником «День защитника Отечества». Приобщать детей к русской праздничной культуре. Формировать нравственно эстетический вкус. Воспитывать доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии, и защищал наше Отечество и нас. 4. Работа по воспитанию культурного и правильного поведения во время прогулки. 5. Прогулка №20 (февраль) 6. Подготовка ко сну. 7. Гимнастика после сна №10. Профилактика плоскостопия. Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Качели» 11. Обсуждение фото-выставки «Папа может все, что угодно!» Цель: Способствовать сближению детей и родителей, вызвать гордость за таких умелых пап. 13. Труд в кукольном уголке 14. Индивидуальная работа: аппликация	Рассматривание иллюстраций, картин, книжных выставок в группе, привлечение к участию в беседах, обмен впечатлениями о прочитанном, увиденном. Сюжетно-ролевая игра «Следопыты». Цель: формировать умение использовать разнообразные игровые действия для развития сюжета и содержания игры; развивать умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, действовать в воображаемой игровой ситуации. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

