

**Развивающая предметно -
пространственная среда в группе
«Ромашки»**



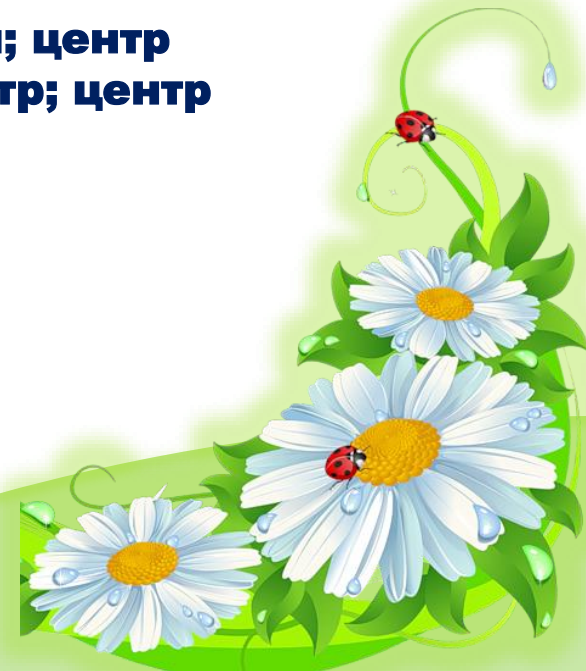
Правильно организованная предметно - развивающая среда

- Позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;**
- Вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;**
- Обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создает окружающее пространство , удовлетворяющее потребности актуального , ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;**
- Позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых ФГОС**

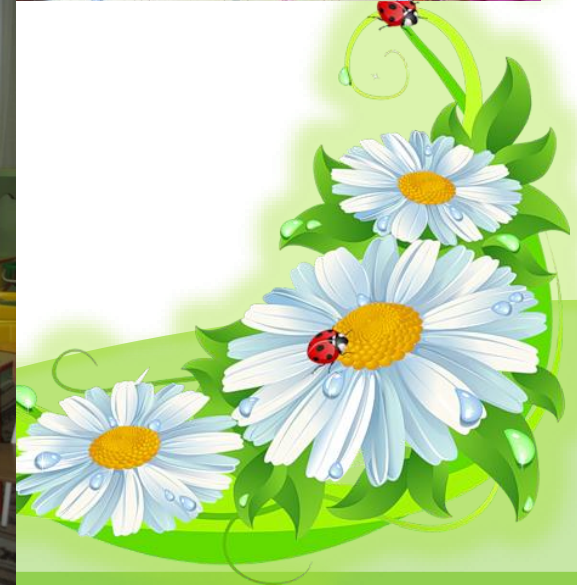


В группе организованы центры развития по 5 образовательным областям:

- **Экологический центр; центр экспериментирования; патриотический уголок «Наша родина – Россия, наш дом – Красноярск; центр безопасности; центр математических игр**
- **Книжный центр; логопедический центр**
- **Центр физической активности и здоровьесбережения**
- **Центр сюжетных игр**
- **Центр художественно-эстетического развития; центр музыкальной деятельности; театральный центр; центр конструктивной деятельности**



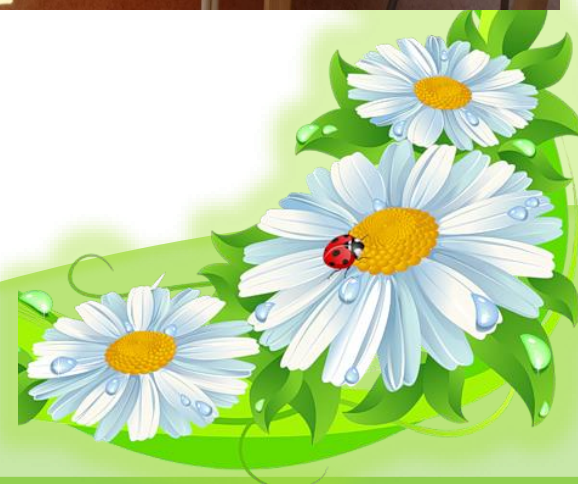
Экологический центр и центр экспериментирования



Патриотический уголок «Наша родина – Россия, наш дом - Красноярск»



Центр безопасности



Центр математических игр



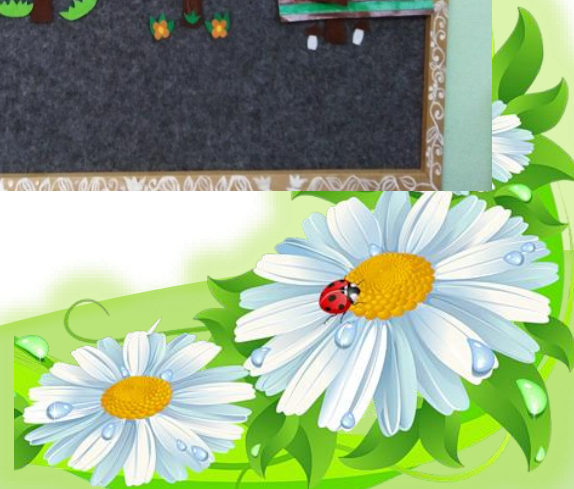
Книжный центр

Центр книги играет существенную роль в формировании у дошкольников интереса к художественной литературе. В центре ребенок по своему желанию может выбрать книгу. Все издания очень красивые, с яркими картинками, хорошо знакомые детям.



Логопедический центр

В центре развития речи имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строй речи, формирования словаря, опорные картинки для пересказа текстов, схемы для составления дошкольниками описательных рассказов, картотека артикуляционных игр и упражнений, игры для развития связной речи.



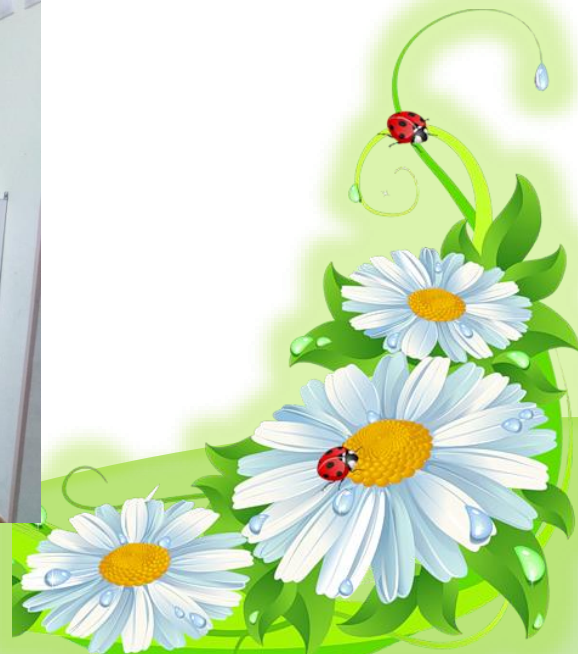
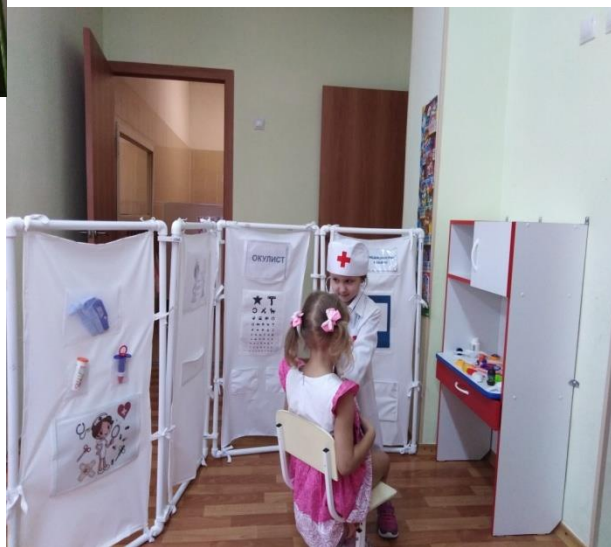
ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Имеются картотеки: комплексы утренней гимнастики, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. Имеется спортивный инвентарь: кегли, скакалки, обручи, мячи разных размеров. Традиционное и нетрадиционное оборудование.



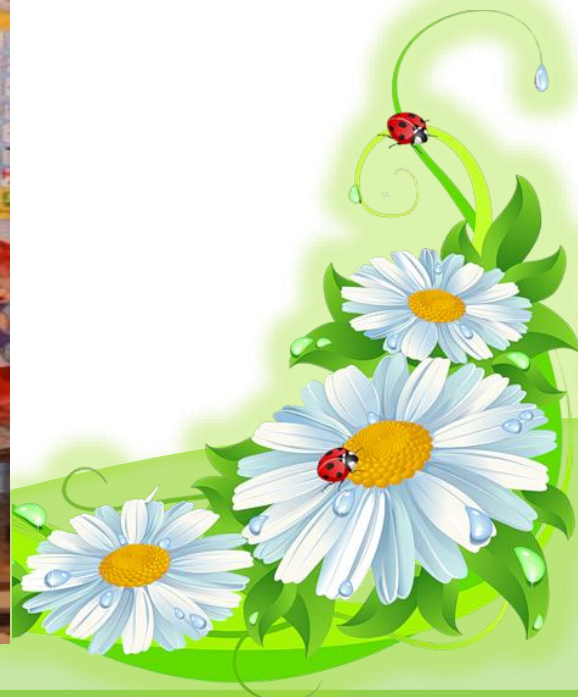
МААМ.RU

Центр сюжетных игр



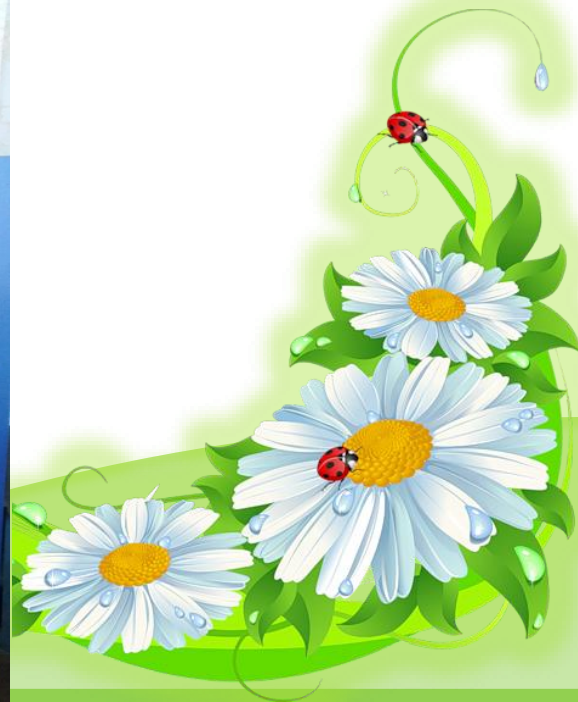
Центр музыкальной деятельности

В музыкальном уголке имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации музыкальных инструментов, дидактические игры на развитие музыкального слуха, магнитофон, аудио записи музыкальных произведений.



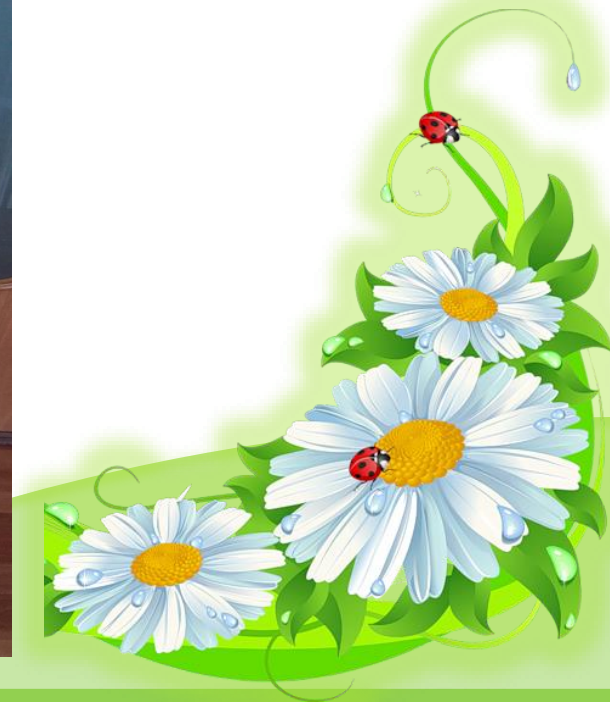
ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В театральном уголке размещаются ширма, шапочки сказочных персонажей, кукольный, пальчиковый и настольный виды театра, уголок ряжения. Дети- большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и удовольствием выступают в роли зрителей.



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Сосредоточен в одном месте и занимает немного пространства. Содержимое центра конструктивной деятельности (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность как в подгрупповой форме, так и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.



Одна из основных задач воспитания детей дошкольного возраста состоит в обеспечении максимальной полноты и разнообразия детской деятельности. Такие условия наиболее естественны для ребенка, способствуют его развитию, раскрытию потенциалов, реализации имеющихся возможностей и творческого начала. Важнейшими направлениями для приложения усилий взрослых являются игровая, трудовая, коммуникативная, исследовательская и познавательная, музыкальная и художественная сферы деятельности ребенка. Они способствуют интеллектуальному и эмоциональному развитию, формированию индивидуальности, самоконтроля, логического мышления и творческого воображения его личности. Совокупность полученных навыков чрезвычайно важна для последующего обучения ребенка в школе.

В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Спасибо за внимание!

