



Любая игра начинается с призыва к действию

«А давай с тобой поиграем...»

А потом внимательно слушаем, что же предложит наш уже достаточно взрослый ребенок. Если ребенок затрудняется в выборе, то можете использовать наши варианты.

### 1. «Я вижу»

Ведущий выбирает какой-либо предмет, человека, животное или явление, посмотрев по сторонам. Далее он кратко его описывает (достаточно будет 1-5 слов с признаками предмета), а второй участник игры должен отгадать предмет.

При затруднении можно задавать ведущему наводящие вопросы.

### 2. «Слова на одну букву»

Игроки по очереди называют слова на выбранную букву. Если ребенок затрудняется ответить, можно ему помочь наводящими вопросами.

### 3. Игра «Зеркало-отражение»

Ведущий показывает какое-то движение или жест (Зеркало), а второй игрой игрок должен повторить его (отражение)

**РАЗВИВАЙТЕ В РЕБЁНКЕ ИНИЦИАТИВНОСТЬ. ЭТО ПОМОЖЕТ ЕМУ СОЗДАВАТЬ СВОЮ СЧАСТЛИВУЮ ЖИЗНЬ, А НЕ ЖИТЬ ПО НАПИСАННЫМ АЛГОРИТМАМ.**

**УДАЧИ!!!**

**Почти все о развитии детской инициативы и самостоятельности в дошкольном возрасте. (ликбез для родителей)**



Воспитатели: Девяева Ю.В.

## НЕМНОГО ТЕОРИИ ИЛИ ЧТО ЗА ЗВЕРЬ «Инициатива и самостоятельность»?

**Инициатива (от лат. *initium* — начало)** — принятие самостоятельного решения человеком, форма проявления его общественной активности.

Инициатива – первый шаг к творчеству. Для ее подавления достаточно одного слова, а чтобы возродить – годы.

## ХОРОШАЯ НОВОСТЬ: ВСЕ ДЕТИ ОТ ПРИРОДЫ ИНИЦИАТИВНЫ.

✓ Собственный пример родителей – образец для подражания и гордость ребенка, но позвольте ребенку быть собой, никто не хочет слышать «Вот я в твои годы...». Для ребенка важно видеть вас не только, когда вы занимаетесь домашними делами, но и когда делаете что-то с интересом и радостью.

✓ Если у ребенка формировать инициативность, то вырастет «энтузиаст». Сильная жизненная позиция, оптимизм, проактивность, способность мыслить нестандартно — это всё о нём.

## ДЛЯ ЧЕГО МНЕ ЭТА ИНФОРМАЦИЯ ИЛИ ЧТО Я НОВОГО МОГУ УЗНАТЬ?

Некоторые родители считают, что каждая минута их ребёнка должна быть занята делом. Расписание таких детей зачастую жёстче графика военных на службе. Занятия дома, игры с мамой, посещение кружков положительно сказываются на развитии ребёнка, но дело в том, что он не учится сам распоряжаться своим временем и занимать себя. Но это же не про нас?)

Во всем необходима мера.

Не удерживайте, а поддерживайте  
(упражнение для родителей)



## ЧТО МНЕ С ЭТИМ ДЕЛАТЬ ИЛИ ПРИМЕНЯЕМ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ

➤ Неважно, чем вы заняты, если ребёнок хочет заняться с вами тем же делом, вы должны поддержать его инициативу.



- Давать ребенку простые задания, чтобы снять страх «не справлюсь»
- Давать интересные задания для развития интереса к какой-либо деятельности
- Научить «грамотно» реагировать на собственные ошибки, не критиковать

результаты деятельности и его самого как личность

➤ Предоставить самостоятельность во всем, что не представляет угрозу жизни и здоровью

➤ Отмечать и приветствовать даже минимальные успехи ребенка



➤ Формировать привычку самостоятельно находить интересные занятия

