

Подготовительная к школе группа «Цветик-семицветик»

Образовательный проект

Проект по обучению основам финансовой грамотности в подготовительной к школе группе «В мире денег»

Сроки выполнения проекта: 01.09.2023-31.05.2024гг.

Ю.В. Девяева, воспитатель

Красноярск, 2023

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В современном мире ребенок поневоле встречается с *экономикой*, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «*моё*», «*твое*», «*наше*», «*обмен*», «*деньги*», «*цена*» и пр. Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком.

Ребёнку нужно *помочь* в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него.

Обучение *экономической* культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных *понятий*: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в *экономическом пространстве* современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

Таким образом, актуальность *проекта* в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к *экономической деятельности*, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.

Проблема: Недостаточная осведомленность родителей о важности раннего обучения детей основам финансовой грамотности. Негативная статистика в системе кредитных отношений говорит о том, что если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Мы предполагаем, что раннее обучение детей основам финансовой грамотности будет способствовать формированию убеждений о том, что семейный бюджет нужно тщательно планировать, и ребенок может и должен принимать участие в этом, когда участие ребенка необходимо.

Цель: формирование основ финансовой грамотности в сфере личных и семейных финансов у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

Задачи:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности в детском саду и дома;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Показать родителям способы знакомства детей с вопросами зарабатывания денег, планирования семейного бюджета, учета интереса детей при его распределении;
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;
- Организовать в группе работу Банка «Добродел» путем привлечения детей и родителей.

Ожидаемые результаты:

- Дети приобретают первичный финансовый опыт;
- У детей формируются первичные основы финансовой грамотности, необходимые знания, умения и навыки, полезные привычки;
- Дети перенимают для игры свой жизненный опыт экономических отношений, используют в сюжетно-ролевых играх понятия деньги, цена, товар;
- У детей появляется интерес к профессиональной деятельности взрослых.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА направлена на работу с детьми и работу с родителями, и включает в себя следующие формы работы, методы и приемы:

Работа с детьми в себя включает:

- создание и работа Банка «Добродел»;
- обогащение предметно-пространственной среды для работы по проекту (оборудование для сюжетно-ролевых игр, картотеки, лэпбуки);
- виртуальная экскурсия в банк;
- игры, соревнования (Итоговое мероприятие – Аукцион Добрилок «Разобью копилку я – будет рада вся семья»);
- беседы, чтение художественной литературы в соответствии с тематикой и самостоятельное изготовление книжек-малышек («Изобретатели денег»);
- дидактические игры.

Работа с родителями в себя включает:

- мониторинговые процедуры (анкетирование родителей);
- создание информационного стенда для родителей (консультации, памятки, папки-передвижки);
- создание оборудования для функционирования Банка «Добродел»;
- участие родителей в создании картотеки скидочных и банковских карт для запуска сюжетно-ролевой игры «Юный финансист»;
- участие в итоговом мероприятии Аукцион Добрилок на завершающем этапе проекта.

План работы по проекту.

Участниками проекта являются дети старшей группы, педагоги, родители.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослый-ребенок	Работа с семьей
Сентябрь	Презентация «История появления денег» с целью дать детям первичные представления о денежной единице Чтение и заучивание пословиц о деньгах.	Беседа «Что такое деньги». Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука финансовой грамотности».	Беседа-семинар с родителями «Семейный бюджет: возможно ли обсуждение с ребенком». Консультация для родителей: «Для чего ребенку нужна финансовая грамотность»
Октябрь	Чтение сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха». Рисование монеток «добриков»	Д/и «Профессии», Д/и «Что важнее?». Беседа «Почему не всегда	Папка-передвижка «Целевые ориентиры формирования основ

	для «оплаты труда в группе».	желаемое становится действительным»	финансовой грамотности в детском саду». Конкурс семейных кошельков.
Ноябрь	Тема: «Надо-надо обменяться или Ты – мне, я - тебе». Закреплять навыки детей в счете, в знании принципов обмена.	СРИ «Мы идем на День рождения: выбор подарка», Д/и «Один-много», Д/и «Найди такой же». Решение проблемных ситуаций «Хочу и нельзя», «Хочу и надо»	Родительское собрание на тему: «Юный финансист»
Декабрь	Продуктивная деятельность: изготовление чеков, банковских карточек для СРИ «Поход в супермаркет». Чтение сборника произведений Т. Поповой «Волшебный банкомат. Детям о экономике» «Если друг заболел».	Беседа о труде (зачем нужно ходить на работу). СРИ «Поход в супермаркет». С целью формирования у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета, что способствует ранней профориентации. Решение ситуационных задач.	Выставка нетрадиционного оборудования: «Семейная копилка»
Январь	Чтение произведения Романова «Чудеса в кошельке». Познакомить детей с тем, как возможно планировать, чтобы добиться желаемого «Мой план по достижению мечты».	Игровая ситуация «Кто в домике живет» (доходы и расходы). СРИ «Идем в продуктовый магазин». Д/и «Сколько это стоит?», Д/и «Угадай, где продается»	Собираем коллекцию денежных купюр и монет разных стран.
Февраль	Чтение рассказа «Как Валюша бабушке сон покупала» ОД «Семейный бюджет: доходы и расходы» Дать детям представления о доходе и расходе семейного бюджета (зарплата, пособия, налоги). Развивать мышление. Заложить основы планирования бюджета.	Игровая ситуация «Денежка в гостях у детей». Беседа «Обмен: выгодные и невыгодные условия обмена, Д/и «Кому что нужно», Д/и «Что нельзя купить?» Решение ситуационных задач «Помидор или Огурец»	Консультация на тему «Легкие деньги: в чем опасность».
Март	Чтение произведения Бодо Шефер «Пес по имени Мани» «Кто такая Реклама, и зачем она нужна?». Познакомить детей с понятием реклама.	Беседы на тему «Можно ли вырастить деньги», «Могут ли постареть деньги». Д/и «Узнай и назови», Д/и «Угадай на ощупь». СРИ «Магазин игрушек».	Семинар-практикум на тему: «Планирование покупок в магазине совместно с ребенком».
Апрель	Чтение произведения В. Осеевой «Долг» «В гости к Жучке». Воспитывать у детей бережное отношение к своим игрушкам, желание оказать большой игрушке посильную помощь.	Игра-путешествие «Путешествие в Банк «Добродел». Просмотр мультфильма «Барбоскины и реклама» Д/и «Расскажем мишке и кукле, как нам можно заработать деньги»	Консультация на тему «Играем вместе с детьми». Конкурс на лучший лэпбук «Юный финансист»
Май	Чтение произведения Е. Ульева «Финансовая грамотность в сказках. История Монетки» «Пухлый кошелек». Помочь детям понять, что финансовое благосостояние семьи зависит от правильного планирования семейного бюджета, умения сопоставлять доходы и расходы.	Беседа «Как я коплю деньги дома». Беседа «Как накопить на любимую игрушку». Решение ситуационных задач. Аукцион Добрилок «Разобью копилку я – будет рада вся семья»	Круглый стол «Анализ проведенной работы и планирование деятельности по формированию основ финансовой грамотности на следующий учебный год».

В результате работы по проекту в 2023-2024уч.году будут созданы папки-передвижки на тему: «Целевые ориентиры формирования основ финансовой

грамотности в детском саду», «Юный финансист: создание Банка «Добродел»; силами родителей изготовлено оборудование и материалы для запуска сюжетно-ролевой игры «Юный финансист», оформлена выставка копилки и кошельков, созданных руками родителей; силами родителей собраны скидочные и банковские карты для игр «Вместе с мамой идем в магазин, ребятами группы самостоятельно изготовлены книжки-малышки «Изобретатели денег»; проведен совместный праздник для детей и их родителей: Аукцион Добрилок «Разобью копилку я – будет рада вся семья»; оформлена игротека «Финансовая грамотность дошкольников».

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Результат реализации проекта может быть оценен при помощи анкетирования родителей воспитанников группы «Цветик-семицветик» на начало и конец учебного года. На начальном этапе деятельности по проекту анкетирование родителей направлено на определение уровня элементарных знаний детей в сфере экономики и финансов. В результате наблюдения и анализа сюжетно-ролевых игр детей можно сделать вывод о том, что к концу учебного года, дети стали чаще играть в экономические игры, такие как «Супермаркет», магазин игрушек, кафе. Воспитанники активно зарабатывают монетки-добрилки, копят их в копилках, изготовленных руками родителей и покупают в Банке «Добродел» приятные сувениры. Родители отмечают, что необходимость сиюминутных покупок у детей снизилась, дети чаще задумываются о том, нужна ли эта покупка сейчас или можно немного сэкономить.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

В рамках реализации проекта мы столкнулись с отсутствием желания у некоторых родителей посвящать детей в планирование семейного бюджета, однако путем проведения индивидуальных консультаций, семинаров и круглого стола на тему «Нужно ли приобщать ребенка к планированию семейного бюджета», «Нужны ли ребенку собственные средства» мы достигли положительных результатов. К сожалению, не все родители готовы вводить ребенка в реальный мир денег, но мы стремимся к изменению этой позиции.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Мероприятия, проводимые нами, были нацелены на создание условий для того, чтобы дети получили первичные знания о финансах, понятиях «семейный бюджет», «зарплата» и т.д. В результате проведенной работы у детей и их родителей появилась правильная ориентация на планирование семейного бюджета, дети стали более рационально относиться к сиюминутным покупкам. Мы считаем, что применение проекта «В мире денег» будет полезным для применения в других ДОУ, поскольку тема раннего ознакомления детей с элементарными основами и понятиями экономики благотворно скажется на воспитании юных финансистов.