

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей**

**Развивающая предметно -пространственная среда  
в группе «Цветик-семицветик»**

**Воспитатель : Девяева Ю.В.**

**КРАСНОЯРСК, 2024**

# **Правильно организованная предметно- развивающая среда**

- \* Позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками**
- \* Вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;**
- \* Обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создает окружающее пространство , удовлетворяющее потребности актуального , ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;**
- \* Позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП**

## Общий план группы



- В группе организованы центры развития по 5 образовательным областям:
- Экологический центр; центр экспериментирования; патриотический уголок «Наша родина – Россия, наш дом – Красноярск»; центр безопасности; центр математических игр
- Книжный центр; логопедический центр
- Центр физической активности и здоровьесбережения
- Центр сюжетных игр
- Центр художественно-эстетического развития; центр музыкальной деятельности; театральный центр; центр конструктивной деятельности



# Экологический центр и центр экспериментирования





# Экологический центр и центр экспериментирования





# Центр патриотического воспитания «Наша родина – Россия, наш дом - Красноярск»



# Центр безопасности





# Математический центр и центр ИКТ





# Книжный центр

Центр книги играет существенную роль в формировании у дошкольников интереса к художественной литературе. В центре ребенок по своему желанию может выбрать книгу. Все издания очень красивые, с яркими картинками, хорошо знакомые детям.





# Логопедический центр

В центре развития речи имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирования словаря, опорные картинки для пересказа текстов, схемы для составления дошкольниками описательных рассказов, картотека артикуляционных игр и упражнений, игры для развития связной речи.





# ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

**Имеются карточки: комплексы утренней гимнастики, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. Имеется спортивный инвентарь: кегли, скакалки, обручи, мячи разных размеров. Традиционное и нетрадиционное оборудование.**





# Центр сюжетных игр





# Центр изобразительной деятельности





# Центр музыкальной деятельности

**В музыкальном уголке имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации музыкальных инструментов, дидактические игры на развитие музыкального слуха, магнитофон, аудио записи музыкальных произведений.**





# ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**В театральном уголке размещаются ширма, шапочки сказочных персонажей, кукольный, пальчиковый и настольный виды театра, уголок ряжения. Дети-большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и удовольствием выступают в роли зрителей.**





# ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

**Сосредоточен в одном месте и занимает немного пространства. Содержимое центра конструктивной деятельности (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность как в подгрупповой форме, так и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.**





**Более подробная информация  
находится в аналитической  
справке развивающей  
предметно-пространственной  
среды группы «Цветик-  
семицветик»**

***Спасибо за внимание!***