

Интегрированное занятие «Умники и умницы» с участием родителей детей подготовительной группы.

Цель: приобщение родителей к образовательному процессу, помочь родителям увидеть учебную проблему ребёнка или, наоборот, убедить в успешности освоения им знаний - за счёт ознакомления родителей с уровнем подготовки всех детей группы.

Задачи:

1. Ознакомление родителей с методами и приёмами обучения и развития детей.

2. Закрепление изученного материала:

Умение ориентироваться по плану, определение взаимного расположения предметов в пространстве, знание цифр до 20, арифметических знаков, букв алфавита, различать понятия «звук», «слово», «предложение».

3. Развитие логического мышления, внимания, наблюдательности. Формирование навыков работы в ситуации помех.

Материал: картинки для составления предложений, картинки – различия, следы, слова – половинки, домик звуков, фишки, карандаш, листы с фигурками, магнитофон, аудиозаписи, план – схема, часы, цифры, магниты, узоры с буквами, витамины.

Ход занятия:

Звучит песня В. Шаинского «Вместе весело шагать».

Воспитатель: У нас сегодня необычный день – день открытых дверей! И в гости к нам могут прийти все желающие. Посмотрите на наших гостей!

Вся наша жизнь состоит из этапов: детство, юность, зрелость. Эти этапы можно ещё назвать ступени. Вот и нам предстоит преодолеть много ступеней, чтобы узнать, готовы мы к школе или нет. (Показ картинки «школа», «ступеньки») И проведём игру «Умники и умницы».

Воспитатель: с чего начинается новый день?

Дети: проснулись, потянулись, оделись, умылись, зарядка.....пошли в детский сад.

Воспитатель: «Дорога» - так называется первое задание. Посмотрите на этот план, вам нужно найти свою дорогу. Вот вам цифры - это номера ваших домов, найдите дорогу, куда она вас приведёт. (Раздаю карточки с цифрами, прошу назвать цифру и «отправляться» искать свою дорогу по карте).

Дети: к детскому саду

Воспитатель: Умницы! Вот и преодолели вы первую ступеньку! Уважаемые родители, дети заслужили, чтобы их называли умниками и умницами? Тогда мы поднимаемся на первую ступеньку.

Воспитатель: Родители как всегда торопятся на работу... «Подскажите который час?» - это второе задание.

1. показываю на часах: 3, 6, 7 часов

2. прошу детей показать на часах: 4, 2, 9 часов

Спрашиваем у гостей мы – умницы? Значит, переходим на вторую ступеньку!

Воспитатель: задание – «Сосчитай-ка»

В 9 часов у нас всегда начинаются занятия. Сегодня вы будете решать примеры с настоящим бухгалтером – мамой Ани Яскевич, она и оценит ваши способности.

(на доске мелом написаны примеры + цифры-магниты для ответов)

5-2= 5+2= 9-1=
7-2= 6+2= 10+2=

Обращаюсь к гостям: «Переходим на следующую ступеньку?»

Следующее задание: «Внимательные глазки»

Воспитатель: для выполнения этого задания разделимся на 2 команды, садитесь на ковёр кружочком. Это задание проведут с вами мама Захара, она даст вам по паре похожих картинок, а вы найдите в них отличия и сосчитайте их.

Задание: «Буковка»

Воспитатель: нас ждёт Дашина мама, у неё в руках листок с узорами, а в них спрятались буквы, давайте их найдём.

(на доску прикрепляется листок с помощью магнитов)

Задание: «Дорисуй-ка»

Воспитатель: Чтобы выполнить это задание нужно взять простой карандаш и листок с фигурами Вам нужно будет дорисовать полукруги. Я включу тихую музыку, а вы можете разойтись по группе в рассыпную.

Воспитатель: Подошло время немного размяться.

Физминутку с вами проведёт мама Димы Лукиных.

«Встаньте ровнее, подбодритесь и руками в бок упритесь.

Правой ножкой топ, топ, ручками похлопали

Раз – сюда, два – туда вот и всё, здесь нет труда»

Воспитатель: Отдохнули и за дело! Задание: «Послушай».

Вам нужно исправить неправильный звук или вставить пропущенный:

1. Доски на гору везём – будем строить новый *ком /дом/*
2. Своей младшей дочке Тосе заплетает мама *осы /косы/*
3. Прыгал птеник по дорожке и клевал большие *к...ошки /крошки/*
4. На арену вышли *...игры*, мы от страха все притихли / *тигры/*
5. Землю роет старый *к...от*, под землёю он живёт /*крот/*

Молодцы! Давайте повторим это слово медленно – К-Р-О -Т

Сколько в нём звуков? Для того чтобы не ошибиться, возьмём домик звуков. (Работаем с моделью слова)

Воспитатель: Уважаемые гости, дети заслужили, чтобы их назвали умниками и умницами? Тогда мы поднимаемся на следующую ступеньку.

Следующее задание: «Сочинялка»

Воспитатель:

1) Придумайте слово, в котором 3 слога.

2) Придумайте предложение по картинке.

Предлагаю детям набор картинок: пирожки, мышка, цветок, мяч, дом

Умницы! Умники! И следующую ступень преодолели.

Воспитатель: Вот и подошли к последнему заданию «Прочитай-ка»

Вы должны прочитать слова по их половинкам.

Вызывает детей к доске, чтобы составить слово по их половинкам и прочитать его.

Умницы! Ура! Вы к школе готовы.

Вам понравилась наша игра? А что запомнилось?

Что было трудного?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие-то следы! Куда они ведут? Давайте проверим!

/следы приводят к маме Валерии М., она врач.

«Я хочу, чтобы вы были не только умными, но и здоровыми! Витамины вам пригодятся!» (вручает детям витамины)