

Сценарий литературно-музыкальной гостиной
«Волшебница зима»

Дети входят в украшенный под зимний лес зал

Слайд 1. **Литературно-музыкальная гостиная**

Слайд 2. Репродукция зимнего леса

Звучит **музыка Чайковского «Времена года. Январь»**

Муз. рук. : Здравствуйте дети! В нашем зале только что прозвучала прекрасная музыка великого русского композитора П. И. Чайковского, и рассказала она нам о зиме. Зимой природа необыкновенно красива! Все вокруг белеет и искрится. Деревья наряжаются в пушистые белоснежные одежды, все вокруг покрыто белым покрывалом. Многие поэты воспевали красоту и волшебство **зимы**. Послушайте стихотворение А. С. Пушкина:

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл - и вот сама
Идет волшебница зима.
Пришла, рассыпалась клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов;
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою,
Блеснул мороз и рады мы
Проказам матушки **зимы**.

Муз. рук. : А сейчас я вам предлагаю послушать зимнюю музыку, Звучит фрагмент из симфонии №1,2 часть "Зимние грезы" П. И. Чайковского.

Муз. рук. : Ребята, о каких чувствах рассказала нам **музыка**?

Высказывания детей (*дополнение ведущей: музыка спокойная, светлая, нежная, задумчивая, сказочная, волшебная, убаюкивающая.*)

Зима по времени занимает очень большой период, хотя по календарю она длится всего 3 месяца. Какие это месяцы?

А у меня есть для вас зимние **Загадки**

1. Вот спортсмены на коньках Упражняются в прыжках.
И сверкает лед искристо. Те спортсмены ... *(Фигуристы)*
2. Хоть на улице мороз, Но у них не мёрзнет нос
Пусть ветер и вода свежи,
В прорубь зимою ныряют.... *(Моржи)*
3. В них упрячешь две ноги - И в мороз гулять беги. *(Валенки)*.
4. На дворе - горой, а в избе – водой *(Снег)*
5. Это что же за девица: не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год? *(Елочка)*
6. Чернокрылый, красногрудый, и зимой найдет приют:
Не боится он простуды – с первым снегом тут как тут! *(Снегирь)*
7. Висит за окошком кулек ледяной. Он полон капли и пахнет весной.
(Сосульки)
8. Кто зимой рисует на окнах? *(Мороз)*

Муз. рук. : Ребята, я предлагаю вам сейчас превратиться в настоящего Мороза и украсить зимними узорами наши окна.

«Зимние узоры» 2 команды, 3 картинки.

Муз. рук. : Композиторы любят изображать в **музыке** и песнях зимнюю пору. Давайте послушаем фрагмент концерта "Зима" итальянского композитора Антонио Вивальди. (*Показывает портрет композитора*)

Звучит фрагмент концерта №4 "Зима" 1 часть А. Вивальди.

Муз. рук. : Какая зима видится вам в этой **музыке**?

Высказывания детей. Дополнения ведущей: Злая, суровая, сердитая, грозная, холодная, сыплет колючий снег.

Муз. рук. : Да, **музыка** начинается отрывистыми аккордами - метет снег, сыплются колкие снежинки. Природа скованна стужей, она застыла в оцепенении. На этом таинственном фоне пронзительно тревожно, жалобно запела скрипка, внезапно налетают порывы ветра, начинается вьюга, **музыка звучит настойчиво**, яростно. Сам А. Вивальди написал к этой **музыке такие стихи** :

Закоченев над свежими снегами,
Под резким ветром, дующим в дуду,
Бежать, притопывая сапогами
И ёжась, и дрожа на холоду.

Сейчас я предлагаю вам, ребята, полюбоваться зимними пейзажами художников.

Дети рассматривают картины: «*Зимняя сказка*» Д. Я. Александрова, «*Московский дворик*» В. Б. Смирнова, «*Масленица*» Кустодиева, «*Мартовский снег*» И. Грабаря, «*Тройка*» В. Г. Перова, фото картины с зимним пейзажем.

Муз. рук. : Ребята, выберете пожалуйста картины, которые созвучны по настроению к **музыке Чайковского "Зимние грезы"**

Рассуждения детей.

Муз. рук. : А какие картины подходят к **музыке А. Вивальди "Зима"**?
(*например, картина В. Перова "Тройка"*)

Муз. рук. : Почему вы выбрали эту картину? Что вы видите на ней?

(Ответы детей: на ней изображены дети, которые везут тяжелый груз. Лица детей очень изможденные, печальные, дует сильный ветер и дети замерзли, одеты они очень бедно. Картина очень печальная и вызывает чувство сострадания и желание помочь им. **Слайд. Пейзажи зимы.**)

Муз. рук. : На Руси зиму всегда встречали радостно, с веселыми песнями, шутками. Как только не называют зиму: Зима - кудесница, Зима - красавица, Зимушка - зима, волшебница - зима. А почему зиму называют волшебницей?

(Ответы детей: потому, что зимой мы отмечаем веселые, чудесные **праздники** : Новый Год, когда приходят Дед Мороз, Снегурочка, сверкает нарядная ёлочка, детям дарят подарки. А еще зимой можно играть в снежки, лепить снеговика, кататься с горки на санках, на лыжах и коньках и т. д.)

Муз. рук. : Правильно. Послушайте как о зиме написал поэт Петр Вяземский:

Здравствуй, в белом сарафане
Из серебряной парчи.
На тебе горят алмазы,
Словно яркие лучи.
Здравствуй, русская молодка,
Раскрасавица - душа.
Белоснежная лебедка,
Здравствуй, матушка - зима!

Зима Волшебница всем хороша, дает нам радость, веселье, игры и забавы.

Слайд Зимние забавы.

Муз. рук. : Зимние **праздники** создают нам радостное настроение на весь год. Пройдут, весна, лето, осень, и мы с нетерпением будем ждать вступления во власть Зимы, наступления времени долгожданной Зимней сказки. А я предлагаю вам подвигаться и сделать зимнюю зарядку.

«Зимняя зарядка»