

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МБДОУ № 21
(2023-2026 гг.)**

Концептуальные представления

Инновационная деятельность в сфере образования вызвана необходимостью изменения содержания и организации образования.

Взаимодействие субъектов образовательного пространства приводит к формированию «среды совместной деятельности», превращению ее в субъект образовательного пространства. Такое развитие приводит к появлению в системе нового качества, определенного В.Н. Дружининым как «обогащенная среда с многовариантным выбором».

При этом роль взрослого заключается в том, чтобы создать наиболее разнообразную среду и услышать «голос ребенка», обеспечить процесс реализации ребенком собственных идей, замыслов, переживаний.

ЦЕЛЬ

Преобразование образовательной и
инфраструктурной среды МБДОУ,
обеспечивающее создание пространства
детской самореализации как основного
инструмента развития личности ребенка
посредством взаимодействия всех участников
образовательных отношений

Задачи

1. Обеспечить организационно-управленческие условия, направленные на реализацию индивидуальных особенностей и потребностей детей дошкольного возраста через создание пространства детской самореализации.
2. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, необходимых для реализации комплексной образовательной программы «Первые шаги», современных образовательных технологий, обеспечивающих пространство детской самореализации, используя ресурс Международной педагогической академии дошкольного образования, научно-методическое сопровождение педагогов в рамках наставничества и создания и реализации ИОМ.

Задачи

4. Внедрять актуальные образовательные технологии (цифровые, проектной и исследовательской деятельности, технология поддержки детской инициативы, позитивной социализации...), способствующие развитию каждого ребенка.
5. Обеспечить развитие мотивирующей развивающей предметно- пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации, проявлению инициативы и самостоятельности каждого ребенка в разных видах деятельности и отражающей динамику достижений конкретного ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
6. Создать условия для активизации родителей во взаимодействии с МБДОУ посредством доверительных партнерских отношений для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей и для обеспечения создания пространства детской реализации как основного инструмента развития личности ребенка.

Миссия МБДОУ:

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным Образовательным учреждением, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющим потребностям социума и государства.

По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, создание пространства детской самореализации как основного инструмента развития личности ребенка.

По отношению к коллективу МБДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

Механизмы реализации

Целевые проекты:

1. Проект «Образовываюсь сам, образовывая других»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для самообразования и обмена опытом

2. Проект «Сибирячок»

Цель: создание и внедрение эффективной системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с родным городом, краем, страной

3. Проект «100 тысяч почему»

Цель: внедрение элементов исследовательской деятельности в ходе организации научно-исследовательской среды при оформлении пространства самореализации для всех участников педагогического процесса

Механизмы реализации

4. Проект «Спортик»

Цель: организация системы работы по сохранению, восстановлению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста посредством применения инновационного оборудования и технологий оздоровительно-развлекательного комплекса «Спортик»

5. Проект «Академия семьи»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей), посещающих дошкольное учреждение, а так же для родителей, имеющих детей от 0 до 3 лет в вопросах воспитания и образования через расширение спектра совместных мероприятий.

6. Проект «Открытая мастерская «Сибирский сувенир»

Цель: создание творческой среды на открытом воздухе для развития художественных способностей и самопредъявления у детей дошкольного возраста, обеспечивающее эффективное освоение ООП ДО, в том числе для воспитанников с ОВЗ.

Ожидаемые результаты

1. Более 80 % педагогического персонала прошли обучение с использованием ресурсов МПАДО, освоили и применяют современные педагогические технологии, направленные на создание пространства детской самореализации.
2. 100 % педагогов повышают квалификацию по графику, который составлен на основе регулярного обновления и анализа ИОМ педагогов, педагоги включены в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников.
3. Создано образовательное пространство «Академия семьи».

Ожидаемые результаты

5. Создано образовательное пространство «МЫ», включающее в себя: «открытую» мастерскую «Сибирский сувенир», музей «Сибирячок», исследовательский центр «100 тысяч почему», оздоровительно-развлекательный комплекс «Спортик», направленные на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам.

6. Обновлена РППС групп и пространство территории детского сада за счет приобретения и изготовления оборудования и материалов, направленных на развитие различных видов детской деятельности для реализации образовательных программ.

Возможный риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
<p>Педагогам трудно отказаться от стереотипов. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогов к реализации Программы развития.</p>	<p>Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов для всех субъектов образования. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров. Мотивация педагогов учреждения к использованию современных технологий.</p>
<p>Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы</p>	<p>Учет результатов всех видов мониторинговых исследований в реализации Программы</p>
<p>Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий</p>	<p>Выбор актуальных механизмов управленческой коррекции программных мероприятий</p>
<p>Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной деятельности и опасения, что ребенок будет не подготовлен к школе.</p>	<p>Разъяснение причин и задач инновационной деятельности, освещение разъяснений на сайте МБДОУ и в социальных сетях.</p>