

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 21

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
	ОЦЕНКА качества реализации ООП
1. Любознательность	<ul style="list-style-type: none">- проявляет интерес к новым предметам, событиям, явлениям, которые непосредственно не наблюдает- задает вопросы об известных ему предметах, событиях, явлениях, для получения новой, неизвестной информации- самостоятельно исследует предметы, если их свойства и использование неизвестны, и /или в случаях затруднений- интересуется прошлым и будущим взрослых, сверстников, предметов- проявляет интерес к различным областям- активно участвует в занятиях (задает вопросы, обращает внимание на ошибки)- инициирует общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми- самостоятельно предлагает способы позитивного общения и взаимодействия- сочетает (интегрирует) различные усвоенные движения и действия в зависимости от особенностей ситуации и своих целей
2. Самостоятельность	<ul style="list-style-type: none">- приглашает товарища в игру- Организует пространство игрысообщает товарищу замысел игры- вносит предложения, советы, оценочные суждения в процессе реализации замысла игры- Умеет организовывать и завершать собственную деятельность- желает вступать в контакт со сверстниками- умеет действовать и взаимодействовать при организации деятельности и ее выполнении- стремится к применению к себе тех же средств, что использует взрослый по отношению к нему
3. Проявление воли	<ul style="list-style-type: none">- способен подчиниться задаче- способен сосредоточиться на том, что предложил взрослый-

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
16	0

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
16	0