МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 21

Ценностно- целевой компонент модели

Ценности психолого- педагогической службы

Цель психолого- педагогической службы МБДОУ № 21: сохранение и укрепление здоровья всех участников воспитательно - образовательного процесса (дети, родители, педагоги, узкие специалисты, администрация), повышение их адаптационных возможностей, гармоничное развитие личности в образовательном процессе, усиление воспитательной составляющей образования, профилактика и преодоление неблагоприятных факторов социальной среды, на основе комплексного подхода.

Принципы психолого- педагогической службы

Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса

Оказание качественной психолого- педагогической и социальной помощи субъектам образовательного процесса

Методическое сопровождение деятельности службы

Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития детей

Компонент управления

Организационно- правовой

-Нормативно- правовая база для регламентации деятельности психолого- педагогической службы в МБДОУ.

-Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов психолого- педагогической службы МБДОУ

Психолого- педагогический

- Проектирование психологически безопасной образовательной среды в МБДОУ.
- Психолого- педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ в МБДОУ
- Оказание психолого- педагогической помощи всем целевым группам
- Разработка образовательных и коррекционных программ

Мониторинговый

- Оценка эффективности психолого- педагогического сопровождения в МБДОУ

Структурно- функциональный компонент

Структура психолого- педагогической службы

Структуры , обеспечивающие психолого- педагогическое содействие- педагог- психолог (1 ст.), учитель- логопед (1,25 ст.), учитель- дефектолог (0,25 ст), воспитатели (12 ст.), инструктор по ф/к, музыкальный руководитель, зам.зав. по УВР, заведующий, ППК МБДОУ

Структуры, с которыми взаимодействует психолого- педагогическая служба МБДОУ: краевой центр психолого- медико- социального сопровождения» (КЦПМСС), территориальный центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМиСП), территориальная психолого- медико- педагогическая комиссия (ПМПК), КИМЦ, ИПК, районная комиссия по делам несовершеннолетних, КГБУ «Надежда».

Структурно- функциональный компонент

Направления деятельности психолого- педагогической службы			Методы, способы, технологии, формы работы
Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	Оказание психолого- педагогической помощи разным целевым группам	Работа с педагогами и родителями	- просвещение -профилактика -психологическое консультирование -наставничество -помощь в реализации ИОМ -психодиагностика и речевая диагностика -коррекция -мониторинг ресурсов -проектирование -обобщение и тиражирование опыта - организация работы по обмену опытом (ГБП)
Работа с органами соуправления (род. комитет, общее собрание)	Работа в административной команде	Организационно- методическая деятельность	

Результативный компонент

- проводится профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья всех участников воспитательно - образовательного процесса,
- функционирует служба ранней помощи
-функционирует ППК МБДОУ
- реализован проект «Академия семьи»