Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педа	гогов ДОО	
Дошкольная образовательная организация _	_МБДОУ № 21_	

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количес	ство педагогов в ДОО	Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих
Всего	из них, имеют ИОМ	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности	персонифицированные программы наставничества
(чел.)		(чел.):	(чел.)	
17	16	15	1	3

Актуальная задача развития образовательной организации:

Основные дефициты педагогической деятельности согла	сно направлениям:	
Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Внедрение программы «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, А.Н. Гализунова, С.Ю. Мещерякова)	1
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	Испытываю затруднения по созданию и использованию лэпбуков в практике работы с детьми дошкольного возраста	1
«Развитие воображения и творческой активности»	Повышение качества образовательных результатов воспитанников старшего дошкольного возраста в области художественно-эстетического воспитания за счет использования способов и техник рисования акварелью	1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история.		
Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО Дошкольная образовательная организация __МБДОУ № 21______

государства. Представления об отечественных традициях и		
праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире:		
природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»		
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»	Не в полной мере владею методикой обучения детей искусству складывания из бумаги- оригами	1
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»		
«Поддержка инициативы детей»	Не умею развивать детскую инициативу посредством педагогической технологии «Лэпбук»	1
«Игра»	Испытываю затруднения в организации игровой деятельности с детьми ОВЗ младшей группы Освоение современных методов организации игровой деятельности в ДОУ	2
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Отсутствие опыта работы с видео- и фоторедакторами	2

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО Дошкольная образовательная организация __МБДОУ № 21______

	Испытываю затруднения в самостоятельной разработке QR-кодов для практического применения в практике работы группы детского сада.	
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Организация взаимодействия детей с РАС с ментальными особенностями со взрослыми и детьми	1
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
	Испытываю затруднения по формированию финансовой грамотности у дошкольников	1
	Изучение дополнительной общеразвивающей программы «Веселые ступеньки» (Степ -аэробика) с логоритмическими упражнениями	1
	Не в полной мере владею методикой по использованию кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста.	1
	Не владею методами и приемами нейропсихологической диагностики и коррекции детей дошкольного возраста.	1
	Развитие музыкальных способностей детей среднего дошкольного возраста через музыкально-дидактические игры	1
	Оказание методической помощи в подготовке педагогов к профессиональным конкурсам	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педа	гогов ДОО	
Дошкольная образовательная организация	МБДОУ № 21_	

Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	17
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	14
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	14

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием	17
электронных средств обучения	
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	17
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	5

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Журнал "Детский сад будущего"	http://www.gallery-projects.com/
Воспитатель ДОУ	http://doshkolnik.ru/
"Современный детский сад"	http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad/
Образовательная социальная сеть	https://nsportal.ru/
Портал педагога	https://portalpedagoga.ru/
Образовариум	https://obr.nd.ru/
Маам.ру	https://www.maam.ru/
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru/
«Дошколенок»	http://dohcolonoc.ru
Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»	http://festival.1september.ru/

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация __МБДОУ № 21______

Международная педагогическая академия дошкольного образования	https://mpado.ru/
Всероссийский журнал «Дошкольник»	http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html
Сервисы для создания электронных упражнений	https://vznaniya.ru/
	https://learningapps.org/
	https://wordwall.net/ru
Интерактивный редактор и игровой центр «Сова»	https://planetashchastye.kuz-
	edu.ru/files/planetashchastye/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%
	D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B8%D0%B
	3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%86%D0%B5
	%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%83%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%
	82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D
	<u>0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1</u>
	%82%D0%BE%D1%80%D1%83%20%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%90.pdf
	https://vk.com/wall-39823518_2573

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернетсервисов (да / нет) <u>да</u>

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) ___<u>Баяндина Елена Владимировна, заместитель заведующего по УВР</u>