

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей»

660018, г. Красноярск ул.8 Марта,6 тел.298-09-98
dou21@mailkrsk.ru

Принято на заседании
Педагогического совета МБДОУ № 21
Протокол № 2 от 30.11.2022



«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

План

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому направлению развития детей»

(наименование дошкольной образовательной организации)

по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

(уровень дошкольное образование)

на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

1. «Достижение образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Образовательные семинары о формах и способах педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>2. Организация и тиражирование образовательных практик дошкольного образования в условиях ДОУ: -Неделя открытых дверей (ноябрь 2022) - Неделя качества социальных услуг (апрель 2023) -участие в конкурсе проектов (октябрь 2022) - Участие в Фестивале образовательных практик (август 2023) - Фестиваль «Коробка» (июнь 2023)</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p>	<p>1. Консультация для педагогов ДОУ по организационным условиям, направленным на формирование социально-нормативным возрастным характеристикам ребенка на этапе завершения уровня ДО (октябрь 2022)</p> <p>2. Цикл семинаров для педагогов ДОУ по организационным условиям, направленным на формирование социально-нормативным возрастным характеристикам ребенка на этапе завершения уровня ДО (октябрь 2022- май 2023)</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. <i>(ноябрь – декабрь 2022)</i></p>	<p>1. Семинары по методическому сопровождению педагогов в рамках освоения инструментария МКДО.(сентябрь 2022- май 2023)</p> <p>2. Участие в работе РМО по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) (сентябрь 2022- май 2023)</p>	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. Года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности творческих групп педагогов по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирование личности юного горожанина.(сентябрь 2022- май 2023) 2. Информационно- методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирование личности юного горожанина (сентябрь 2022-май 2023) 	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы наставнической группы по теме «Работа с детьми с РАС» 2. Участие в профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд дошкольного образования «Лучший педагогический проект» (октябрь- ноябрь 2022) 3. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования (август 2023) 4. Участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска- 2023» (декабрь 2022-февраль 2023) 	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно- методическое сопровождение деятельности творческих групп детского сада (сентябрь 2022- июнь 2023) 2. Представление успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования через защиту Программы развития детского сада на 2022-2025 гг. для родительского и педагогического сообществ. (октябрь – декабрь 2022) 3. Демонстрация опыта работы в рамках ГБП. (октябрь 2022- май 2023) 	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>

образования.	<i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>		
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Выявление и составление реестра образовательных дефицитов и карты потенциального ресурса педагогической деятельности работников детского сада для эффективного устранения работниками ДОУ профессиональных дефицитов. (октябрь 2022-май 2023)</p> <p>2. Составление и коррекция индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (октябрь 2022-май 2023)</p> <p>3. Реализация региональной модели наставничества педагогических работников ДОУ в рамках наставнической группы по работе с детьми РАС. (октябрь 2022-май 2023)</p>	Заместитель заведующего по УВР, педагог- психолог
2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Представление успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования через защиту Программы развития детского сада на 2022-2025 гг. для родительского и педагогического сообществ. (октябрь – декабрь 2022)</p>	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для	<p>2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.2. Выявить образовательные дефициты</p>	<p>1. Организация деятельности ГБП по формированию цифровой образовательной среды (октябрь 2022-май 2023)</p> <p>2. Выявление педагогов, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление базы цифровых возможностей, применяемых в работе с детьми дошкольного возраста в МБДОУ.</p>	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

<p>обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</p>	<p>педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>(октябрь 2022- май 2023)</p>	
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. (январь – февраль 2023)</p>	<p>1. Проведение цикла семинаров по рассмотрению и освоению показателей МКДО с целью повышения качества дошкольного образования.(октябрь 2022- май 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Информационно- методическое сопровождение педагогов ДООУ по развитию полилингвальности (ноябрь 2022-июнь 2023)</p> <p>2. Проведение семинара «Полилингвальность- что это?» (март 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Реализация проекта «Прогулки с родителями» (сентябрь 2022- май 2023)</p> <p>2. Организация выездных экскурсий и целевых прогулок с целью использования пространства города Красноярска как образовательной среды для развития детей дошкольного возраста. (октябрь 2022-май 2023)</p> <p>3. Организация выхода воспитанников ДООУ в организации разной направленности для решения образовательных задач (библиотека, музей, школа..) (октябрь 2022- май 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>

		4. Трансформирование пространства города в контексте взгляда дошкольника и фиксация его на территории детского сада в форме образовательных локаций (октябрь 2022- август 2023)	
3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.	<p>3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений. (август 2023)</p>	<p>1. Размещение на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалов по реализуемым проектам развития.(ноябрь 2022-июнь 2023)</p> <p>2. Участие в конкурсе «Лучший педагогический проект» (ноябрь- декабрь 2022)</p> <p>3. Участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>	Заместитель заведующего по УВР
3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	<p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Оформление опыта работы по эффективным практикам воспитания в детском саду. (октябрь 2022- июнь 2023)</p> <p>2. Организационно- методическое сопровождение реализации программы воспитания и плана воспитательной работы в ДОО (ноябрь 2022-май 2023)</p> <p>3. Совершенствование образовательной среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. (ноябрь 2022- июнь 2023)</p>	Заместитель заведующего по УВР

<p>3.6. Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i></p>	<p>3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(январь – апрель 2023)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ содержания ООПДО МБДОУ в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей среднего, профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта. (октябрь 2022- май 2023) 2. Реализация дополнительных образовательных услуг. (октябрь 2022- май 2023) 	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>
<p>3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. <i>(письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</i></p>	<p>3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение цикла семинаров по использованию информационных ресурсов для эффективного решения образовательных задач. (октябрь 2022- май 2023) 2. Проведение семинаров для педагогов в рамках ГБП с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды. (октябрь 2022- май 2023) 3. Регулярное информирование родителей об использовании в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов через официальный сайт, родительские чаты и «недели открытых дверей», проводимые на базе ДОУ. (октябрь 2022- май 2023) 	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>
4.«Образовательное партнёрство»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
4.1. Использовать пространство города	4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения	1. Анализ существующих мест в пространстве территории детского сада с точки зрения их	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

<p>Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций юного горожанина. (октябрь 2022-май 2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Оформление на территории детского сада локаций «Жители одной реки».(май- август 2023) 3. Проведение смотра- конкурса макетов «Моя Сибирь» с точки зрения изучения пространства Красноярского края глазами дошкольника. (декабрь 2022) 	
<p>4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 4.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. (октябрь 2022) 4.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. (октябрь 2022 – май 2023) 4.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). (октябрь 2022 – июнь 2023) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координация организационно- методического и консультационного сопровождения педагогов ДОО по реализации модели психолого-педагогической службы в детском саду (октябрь 2022- июнь 2023) 2. Проведение семинара- практикума «Стресс-менеджмент для педагогов» (декабрь 2022) 3. Проведение семинар- практикума для педагогов «Давайте поиграем»- игры на развитие коммуникативных навыков у детей и взрослых. (октябрь 2022- май 2023) 	<p>Педагог- психолог, учитель – логопед, заместитель заведующего по УВР</p>
<p>4.3. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4.3.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. (октябрь 2022 – июнь 2023) 4.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. (октябрь 2022 – июнь 2023) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация дополнительной образовательной услуги по «LEGO- конструированию». (октябрь 2022- май 2023) 2. Участие в LEGO- фестивале.(март- май 2023) 3. Реализация проекта «Карусель профессий» 	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели</p>

--	--	--	--