

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей»

660018, г. Красноярск ул.8 Марта,6 тел.298-09-98

dou21@mailkrsk.ru

Номинация: лучший образовательный проект

Проект « Дерево-я тебя знаю»

Сроки реализации: октябрь 2022- май 2023 г.

2022 г.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В настоящее время потерялся непосредственный контакт с природой, люди берут от неё всё, ничего не давая взамен. Работа направлена на развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышения экологической грамотности.

Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения.

Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают ими как неживые объекты.

Суть нашего проекта заключается в том, чтобы не допустить равнодушного отношения детей к зелёным насаждениям. Углубить их знания о значении деревьев в жизни людей.

Проблема : недостаточные знания детей о деревьях, их названиях и назначении.

Цель : формирование бережного отношения к природе через расширение представлений детей о деревьях, их строении, пользе.

Задачи :

1. Расширить знания о деревьях: особенности строения.
2. Формировать у детей представления о деревьях как о живых объектах природы.
3. Сформировать понятие, что дерево является важным строительным материалом;
4. Обогащать словарный запас детей новыми словами.
5. Развивать умение сравнивать и делать выводы на основе собственных наблюдений.
6. Совершенствовать изобразительные навыки дошкольников.
7. Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы.

8. Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.

Ожидаемые результаты.

- дети обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания,
- дети узнают деревья по внешним признакам либо по описанию,
- дети знают деревья, растущие на территории детского сада и города,
- дети способны к освоению и преобразованию окружающего пространства, обладают начальными представлениями о природном и социальном мире города Красноярска и Красноярского края,
- дети эмоционально отзывчивы на красоту объектов природы,
- дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно- следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы,
- у детей сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе,
- родители вместе с детьми участвуют в экологическом просвещении.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Ознакомление детей с природным миром Красноярского края осуществляем через совместную работу всех участников образовательных отношений- детей, педагогов и родителей. Изучение природного разнообразия деревьев сибирских лесов осуществляется как в виртуальном (чтение литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеоматериалов, мультфильмов..) так и реальном (экскурсии, экспериментирование, проведение опытов, работа с природным материалов, сбор гербария...) планах.

Ресурсы:

- Кадровые ресурсы: педагогический коллектив и учебно- вспомогательный персонал МБДОУ № 21;

-Материально-технические ресурсы: территория МБДОУ № 21, подготовленный материал для создания гербариев, лэпбуков, компьютерная техника для создания иллюстративных и информационных материалов, материалы для творческой деятельности;

- Организационно-административные: предметно- пространственная среда группы и природно- ландшафтная среда участка.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Этапы работы:

1. Подготовительный:

- обозначение проблемы, подготовка цели и задач;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических игр;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2. Основной:

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы и др).

3. Заключительный:

Развлечение «В волшебном лесу». Помощь в изготовлении газеты «Берегите природу»; лэпбука «Деревья», гербария «Деревья Красноярья».

I этап – подготовительный (октябрь 2022)		
Участники проекта	Задачи этапа	Средства решения, мероприятия
Дети	Проверить уровень знаний детей о деревьях.	Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию. Проблемная ситуация – метод 3-х вопросов. Что мы знаем о деревьях? Деревья бывают высокие и низкие. У каждого дерева есть своё название. Деревья нельзя ломать. Что мы хотим узнать? Какую пользу приносят деревья людям и обитателям леса? Как человек заботится о деревьях? Как деревья готовятся к зиме? Как, из чего, делает стулья и прочную мебель.

		<p>Профессию столяра, плотника, резчика по дереву, лесничего.</p> <p>Техник у и оборудования людей, чья работа связана с деревом (древесиной).</p> <p>Как и почему надо охранять и беречь природу?</p> <p>Что для этого необходимо сделать?</p> <p>Обратиться за информацией к разным источникам. энциклопедии, в библиотеке, в художественной литературе, рассмотреть иллюстрации с деревьями, спросить у взрослых.</p>
Родители	<p>Познакомить со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей.</p>	<p>Используя «Родительскую» группу в messenger информировать родителей о запуске проекта.</p> <p>Беседа с родителями (обсуждение выбора темы проекта, его актуальности для конкретной группы детей).</p> <p>Принять участие в изготовлении газеты «Берегите природу».</p> <p>Оформление коллажа «Осенние прогулки».</p>
II этап- основной «Сбор сведений» (ноябрь 2022 - май 2023)		
Дети	<p>Изучить информационные источники по теме «Деревья», участвовать в опытно-экспериментальной деятельности по освоению области познавательное развитие</p>	<p>Знакомство с художественной литературой о деревьях: русские народные сказки «Пузырь, соломина и лапоть», Теремок», С. Маршак «Чем пахнут ремесла?» К. Д. «Береза моя, березонька...», С. Маршак «Откуда стол пришел?», Е. Соколова «Живая ёлочка», А. Часовников «Лесорубы», Сказка «Бобры и деревья», «Звуки леса». С. Есенин «Береза», «Черемуха», «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж», С. Воронин «Моя береза», «Под кустом». А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый», К. Чуковский «Ёлка», «Чудо-дерево», К. Паустовский «Рассказы о природе».</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Два клена», «Чьи в лесу шишки», «Дерево с золотыми яблоками», «Жило – было дерево».</p> <p>Экскурсии осенний парк. «Знакомства с деревьями нашего леса». «Деревья, которые нас окружают». Наблюдения за деревьями, за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций «Наш лес», «Что нам даёт природа». «Изделия из древесины», «Птицы нашего края», «Деревья», «Листья», «Лес», «Плоды деревьев».</p> <p>Беседы: «Благодарит и сердится природа». «Маленькие помощники», «Что такое природа?», «Деревья нашего края».</p> <p>Работа со схемой «Строение дерева», Знакомство с «лесными» профессиями (инструменты плотника, столяра, лесоруба) .</p> <p>Просмотр слайдов: «Наш лес», «Что нам дает природа?», «Изделия из древесины», «Как вести в лесу».</p> <p>Экологические игры: «Опиши, а мы отгадаем?», «Найди, кого назову», «Кого не стало?», «Угадай по описанию», «Помоги листику найти деревцо?», «С чьей ветки детки?». «Угадай дерево».</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живет?», «Найди перелётных и зимующих птиц родного края». «Угадай дерево?».</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Шум леса», «Пение птиц».</p>

		Экспериментально-исследовательская деятельность: «Как ухаживать за растениями», «На свету и в тени», эксперимент с семенами-шишками и березками. «Корень – устойчивость дерева». «Кора разных деревьев», «Кораблик путешествия» (свойства дерева). «Приключения Буратино» (сравнение свойств дерева и металла). Пальчиковая гимнастика: «Наше дерево», «Есть в лесе три полочки», «Птицы», «Наши алые цветки». Творческая деятельность: лепка «Лес», аппликация «Птицы в нашем лесу», рисование «Красавица – береза», «Осенний пейзаж», коллективная аппликация с использованием природных материалов «Осенние деревья».
Родители	Обеспечить информационно-насыщенную среду	Пополнение группы детского сада энциклопедическими материалами, природными материалами. Посещение вместе с детьми природных и национальных парков, садов. Сбор природного материала.
III этап – заключительный (май 2023)		
Дети	Закрепить представления детей названий деревьев и их пользе для людей, животных и птиц.	Участие в развлечении «В волшебном лесу», Презентация гербария, собранного совместно с родителями «Деревья Сибири».
Родители	Включить родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Помощь в изготовлении газеты «Берегите природу»; лэпбука «Деревья»; создание гербария «Деревья Сибири».

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Дети - Диагностическая карта «Познавательное развитие: расширение кругозора детей» (средняя группа)

Общие показатели развития детей	Фамилия, имя ребенка				
I. Сенсорное развитие					
У ребенка:					
• совершенствуется восприятие путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние)					
• обогащается чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи					
• развивается знание геометрических форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал)					
• происходит освоение цветов (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый)					
• развивается осязание и умение определять предметы на ощупь (и материалы, из которых они изготовлены)					

<ul style="list-style-type: none"> самых красивых местах родного города, его достопримечательностях (парках, садах..) 																			
Общие показатели развития																			

2. Родители- анкетирование, опрос с целью изучения степени удовлетворенности и совместного участия в реализации и освоении материалов проекта.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Информирование родителей, детей в детском саду о реализации проекта, о его результатах через оформление выставок, выступлений с презентациями лэпбуков, гербариев.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Риски	Компенсация, преодоление
Низкая мотивация детей	Поддержка интереса через активное участие, привлекательность материала, учёт личного мнения ребенка в реализации проекта
Пассивное участие родителей	Создание ситуаций положительного общения «Ребенок- родитель». Выпуск плакатов «Берегите природу». Проведение природоохранных акций.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Пополнение предметно- развивающей и информационной среды группы осуществляется за счет фондов: семейных библиотек, фонда библиотеки им. Чернышевского, фотоиллюстраций из семейных архивов.

Для изготовления гербария мы будем использовать природный материал, ламинатор и брошюратор. Все эти материалы можно считать бросовыми, т.е. не требующих вложений средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бондаренко Т. М, «Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.» – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002.

2. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию» – М., 2005. – 170с.
3. Доронова Т. Н. «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей.» – М., 2001.
4. Дрязгунова В. А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями.» – М.: Просвещение, 1981.