

Страничка психолога

Воспитание внуков бабушками

Педагог- психолог Коноплева Вероника Владимировна

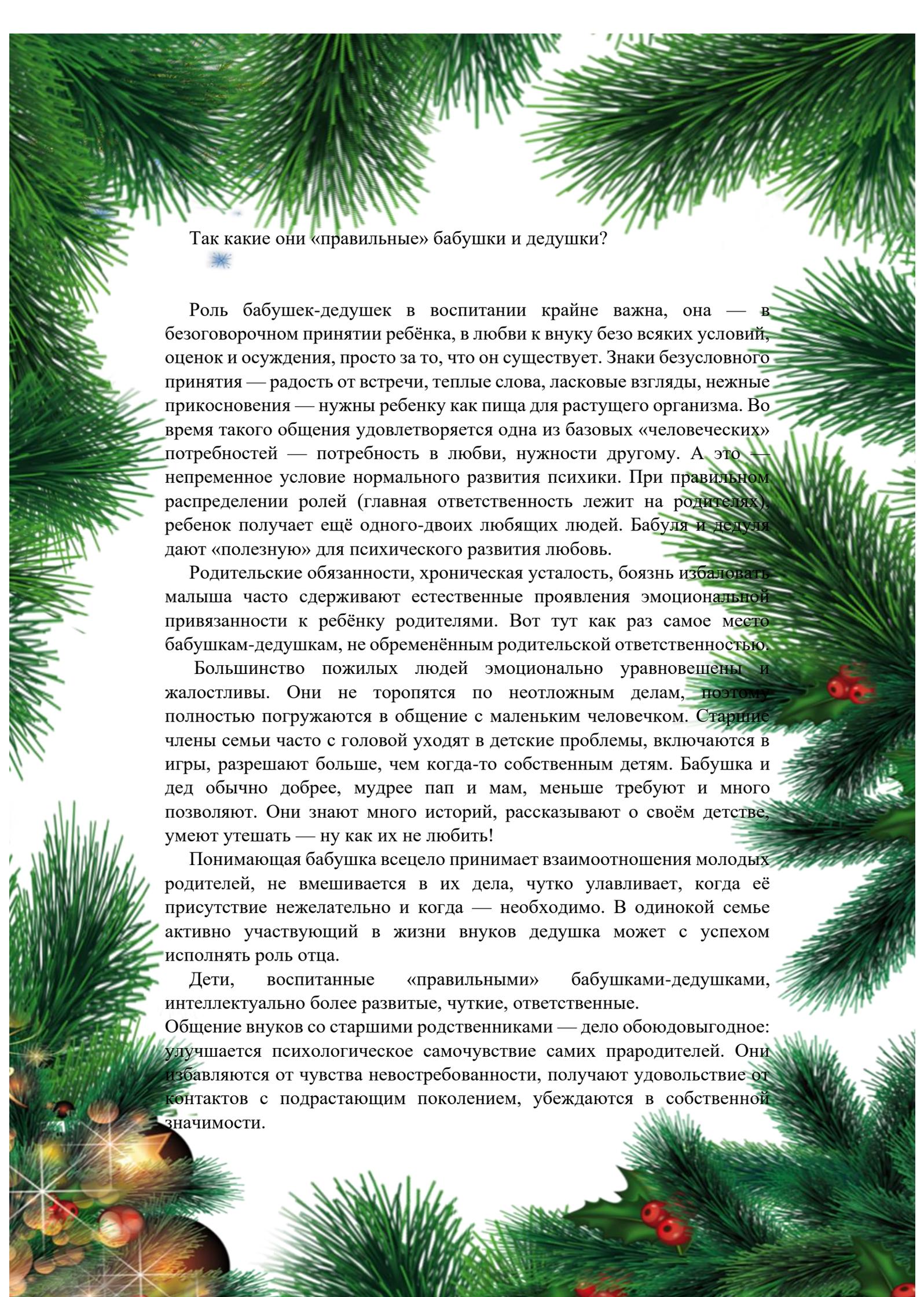
Если перефразировать знакомую всем песню, то может получиться : Бабушки бывают разныеи не только Бабушки, бывают и Дедушки бывают разные. Ну, например: бывают просто бабушки, а бывают Бабушки - Царицы, а дедушки не просто дедушки, а Дедушки Морозы...

В предверии Нового года я предлагаю затронуть тему воспитания детей старшим поколением. воспитание внуков бабушками — тема извечно животрепещущая. Должны ли бабушки и дедушки помогать? Как? В чем? В какой мере и есть ли эта мера вообще, и чем она измеряется....

Для полноценного развития ребёнка необходимо общаться с родственниками разных поколений. Роль бабушки и дедушки в воспитании внуков важна, но должна быть дозированной. От чего зависит роль бабушки в воспитании внуков?

Участие бабушек и дедушек в жизни внуков — в российской традиции из глубины веков.

Но устаревшие взгляды пожилых родителей на развитие детей и различные подходы к воспитанию, а также противоречащие друг другу методы - дезориентируют ребёнка. Он не может жить в ситуации несогласованных требований — окружающий мир для маленького человека должен быть един и предсказуем. Иначе малыш чувствует себя тревожно, дискомфортно. Взрослые получают бумеранг обратно — объект воспитательных экспериментов начинает подстраиваться и манипулировать членами семьи. Другой негативный момент: в подсознании ребёнка закладывается комплекс вины в результате ощущения себя источником внутрисемейных конфликтов. Нестабильное окружение формирует неустойчивую психику.



Так какие они «правильные» бабушки и дедушки?

Роль бабушек-дедушек в воспитании крайне важна, она — в безоговорочном принятии ребёнка, в любви к внуку безо всяких условий, оценок и осуждения, просто за то, что он существует. Знаки безусловного принятия — радость от встречи, теплые слова, ласковые взгляды, нежные прикосновения — нужны ребенку как пища для растущего организма. Во время такого общения удовлетворяется одна из базовых «человеческих» потребностей — потребность в любви, нужности другому. А это — непереносимое условие нормального развития психики. При правильном распределении ролей (главная ответственность лежит на родителях), ребенок получает ещё одного-двоих любящих людей. Бабуля и дедуля дают «полезную» для психического развития любовь.

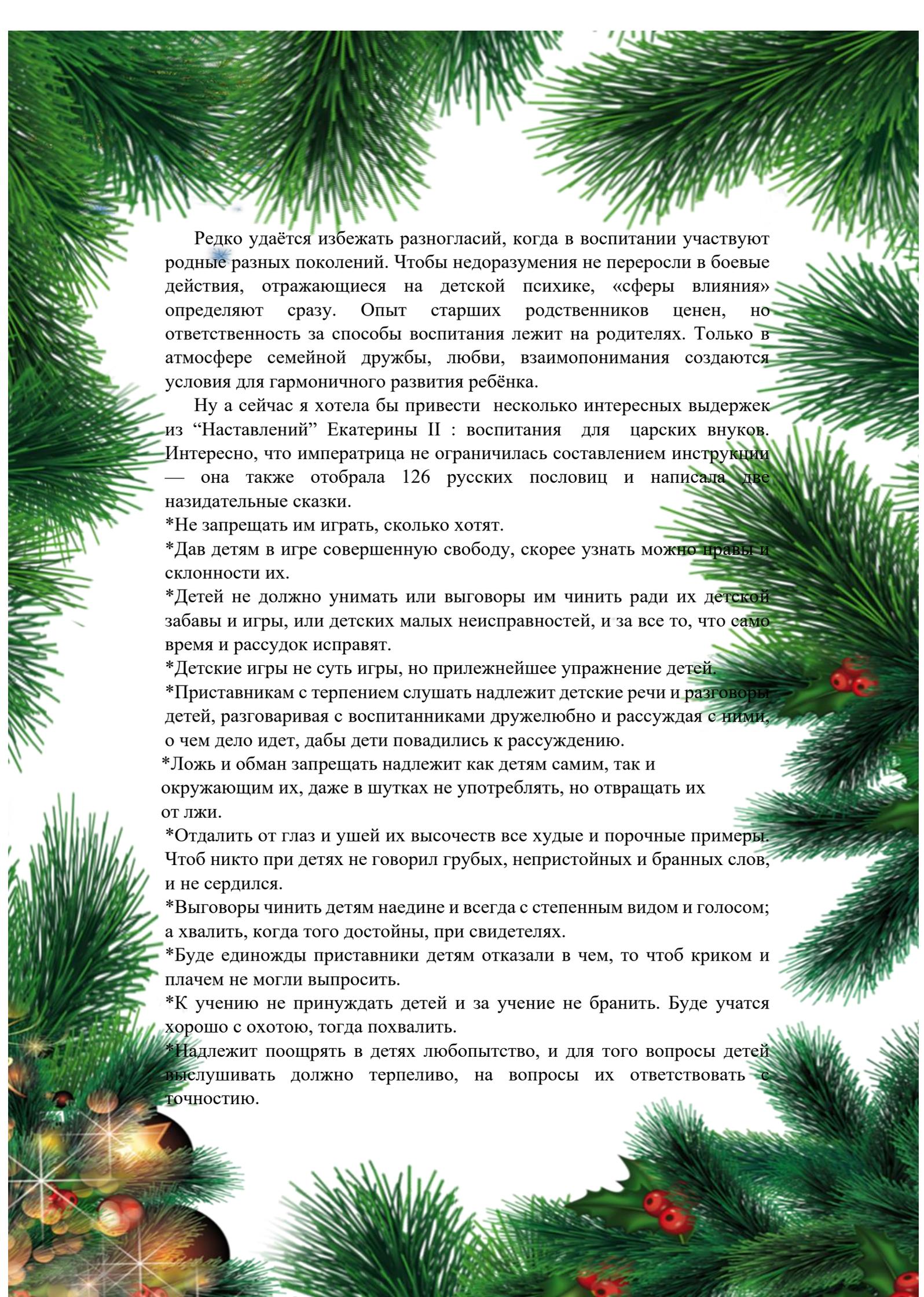
Родительские обязанности, хроническая усталость, боязнь избаловать малыша часто сдерживают естественные проявления эмоциональной привязанности к ребёнку родителями. Вот тут как раз самое место бабушкам-дедушкам, не обременённым родительской ответственностью.

Большинство пожилых людей эмоционально уравновешены и жалостливы. Они не торопятся по неотложным делам, поэтому полностью погружаются в общение с маленьким человечком. Старшие члены семьи часто с головой уходят в детские проблемы, включаются в игры, разрешают больше, чем когда-то собственным детям. Бабушка и дед обычно добрее, мудрее пап и мам, меньше требуют и много позволяют. Они знают много историй, рассказывают о своём детстве, умеют утешать — ну как их не любить!

Понимающая бабушка всецело принимает взаимоотношения молодых родителей, не вмешивается в их дела, чутко улавливает, когда её присутствие нежелательно и когда — необходимо. В одинокой семье активно участвующий в жизни внуков дедушка может с успехом исполнять роль отца.

Дети, воспитанные «правильными» бабушками-дедушками, интеллектуально более развитые, чуткие, ответственные.

Общение внуков со старшими родственниками — дело обоюдное: улучшается психологическое самочувствие самих прародителей. Они избавляются от чувства невостребованности, получают удовольствие от контактов с подрастающим поколением, убеждаются в собственной значимости.



Редко удаётся избежать разногласий, когда в воспитании участвуют родные разных поколений. Чтобы недоразумения не переросли в боевые действия, отражающиеся на детской психике, «сферы влияния» определяют сразу. Опыт старших родственников ценен, но ответственность за способы воспитания лежит на родителях. Только в атмосфере семейной дружбы, любви, взаимопонимания создаются условия для гармоничного развития ребёнка.

Ну а сейчас я хотела бы привести несколько интересных выдержек из “Наставлений” Екатерины II : воспитания для царских внуков. Интересно, что императрица не ограничилась составлением инструкции — она также отобрала 126 русских пословиц и написала две назидательные сказки.

*Не запрещать им играть, сколько хотят.

*Дав детям в игре совершенную свободу, скорее узнать можно нравы и склонности их.

*Детей не должно унимать или выговоры им чинить ради их детской забавы и игры, или детских малых неисправностей, и за все то, что само время и рассудок исправят.

*Детские игры не суть игры, но прилежнейшее упражнение детей.

*Приставникам с терпением слушать надлежит детские речи и разговоры детей, разговаривая с воспитанниками дружелюбно и рассуждая с ними, о чем дело идет, дабы дети повадились к рассуждению.

*Ложь и обман запрещать надлежит как детям самим, так и окружающим их, даже в шутках не употреблять, но отвращать их от лжи.

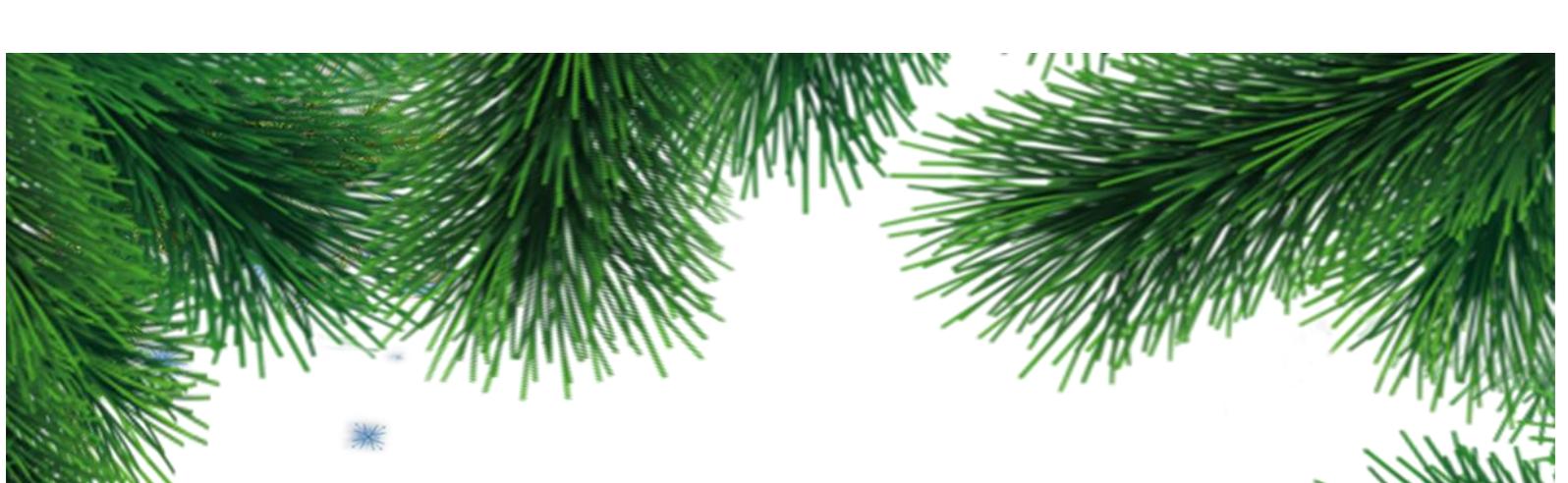
*Отдалить от глаз и ушей их высочеств все худые и порочные примеры. Чтоб никто при детях не говорил грубых, непристойных и бранных слов, и не сердился.

*Выговоры чинить детям наедине и всегда с степенным видом и голосом; а хвалить, когда того достойны, при свидетелях.

*Буде единожды приставники детям отказали в чем, то чтоб криком и плачем не могли выпросить.

*К учению не принуждать детей и за учение не бранить. Буде учатся хорошо с охотою, тогда похвалить.

*Надлежит поощрять в детях любопытство, и для того вопросы детей выслушивать должно терпеливо, на вопросы их отвечать с точностию.



*Не столько учить детей, колико им нужно дать охоту, желание и любовь к знанию, дабы сами искали умножить свое знание.

*Языкам не иначе учить, как разговаривая с ними на тех языках.

*Запрещается принуждать детей твердить много наизусть. Сие памяти не подкрепляет.

*Страхом научить нельзя; ибо в душу, страхом занятую, не более вложить можно учения, как на дрожащей бумаге написать.

*Буде желательно детей отвадить от игры, то на то верный способ есть — принуждать их несколько часов сряду ежедневно играть тою игрушкою.

(Источник: Екатерина II, Наставление о воспитании великих князей Александра и Константина: 13 марта 1784 года: собрание русского императорского исторического общества. – Т. 10. – С. 310-330.)

Какие бы ни были у вас родители, любите их и прислушивайтесь к их советам, хотя бы делайте вид. Ребенок, как ни кто другой, в бабушке может найти друга и сторонника, которая даст опытный совет, а возможно и повлияет на родителей. Повзрослев, мы с нежностью вспоминаем о бабушкиных ласковых руках, которые нас обнимали, добрых глазах, взглянув в которые можно все понять.....

А Вы, никогда не задумывались, почему у деда Мороза такая отзывчивая внучка Снегурочка?:-)

