

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей» МБДОУ № 21 г. Красноярск
660018, г. Красноярск, ул. 8 Марта, 6, 298-09-98

Педагогический проект «Сибирячок»

Номинация: Актуализация воспитательного потенциала в системе
дошкольного образования»

Автор: Вебер Екатерина Александровна,
воспитатель МБДОУ № 21

Срок выполнения 2022-2027

Описание проекта

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Воспитание детей дошкольного возраста соотносится с целями гармоничного развития личности и создания условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, а также регионального и местного сообществ. К их числу относятся ценности Родины, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, труда, природы, культуры и красоты; ценности сибирского характера.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но результаты наблюдения показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы

организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Сибирячок»

Цель проекта: Создание и внедрение эффективной Системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с родным городом, краем **во взаимодействии с родителями.**

Задачи проекта:

1. Организовать образовательную работу по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с родным городом, краем во взаимодействии с родителями.
2. Включить всех участников образовательных отношений ДОО в практическую деятельность по использованию социокультурного пространства детского сада, как части городского пространства, пространства ближайшего окружения (двор, улица, район, город) в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина;
3. Смоделировать образовательное пространство ДОО с учетом требований к организации РППС в соответствии с ФГОС ДОО;
4. Подобрать программно-методическое обеспечение для организации деятельности в образовательном пространстве МБДОУ;
5. Организовать методическое сопровождение педагогов, направленное на повышение уровня компетентности в области образовательной работы;
6. Разработать и использовать в практике работы по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с родным городом, краем формы организации образовательного процесса, отвечающие требованиям времени.
7. Создать условия для развития самореализации и инициативы детей в различных видах деятельности.

Задачи по направлениям развития:

Познавательное развитие

- Дать знания детям о родном крае, городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в крае.
- Познакомить детей и родителей с народами населяющие Красноярский край.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город Красноярск, Красноярский край.
- Пополнить собственные знания и знания родителей о своей малой Родине.

Социально-коммуникативное развитие.

- Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям

- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды и здорового образа жизни.
- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города, края.

Речевое развитие.

- Развивать связную речь детей, память, воображение, логическое мышление.
- Приучать детей слушать друг друга и быть внимательными.
- Отрабатывать речевые навыки во время презентации, подготовленной вместе с родителями.
- Развивать способность к словотворчеству.

Художественно-эстетическое развитие.

- Познакомить с культурой и традициями края и города.
- Использовать разные приёмы изобразительной деятельности в передаче полученных знаний.
- Использовать художественное слово при знакомстве с историей города и края.

Физическое развитие.

- Формировать основы экологического воспитания и здорового образа жизни в каждой семье.
- Воспитывать чувства гордости за спортсменов, их успехи, желание попробовать себя в спорте.

Предполагаемый результат:

1. У детей будут сформированы знания о родном городе, крае.
2. Дошкольники приобретут навыки социального общения со взрослыми.
3. Дети проявят внимание и уважение:
 - к традициям Красноярского края,
 - к жителям, населяющим наш большой край,
 - к людям разных возрастов (детям, ветеранам, пожилым людям) , будут способны оказать им посильную помощь.
4. Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.
5. Воспитатели, дети и родители придут к пониманию своей значимости как культурных и просвещённых людей в развитии края, города.
6. На сайте МБДОУ № 21 размещен электронный сборник из опыта работы ДОУ по использованию социокультурного пространства детского сада , как части городского пространства, пространства ближайшего окружения (двор, улица, район, город) в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина;

7. Педагоги ДОО представляют опыт работы по использованию социокультурного пространства детского сада, как части городского пространства, пространства ближайшего окружения (двор, улица, район, город) в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина на Фестивале ДО, на вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов», Фестивале Инфраструктурных решений, семинарах различного уровня.
8. Оформлен путеводитель по Красноярскому краю
9. Созданы коворкинг пространства для эффективной системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с родным городом, краем во взаимодействии с родителями.
10. Пополнен материал уголков по краеведению в группах.
11. Создана на территории МБДОУ 21 экспозиции «Жители одной реки», включающая в себя деревянные фигуры жителей Красноярского края.
12. Создан в здании МБДОУ 21 мини-музей по краеведению.
13. Создана картотека с описанием народов Красноярского края «Народы Красноярского края: от севера до юга».
14. Оформлены информационные стенды, изготовлены буклеты.
15. Организованы образовательные пространства «Жители одной реки», «Красноярские Столбы», «Природный мир Сибири».
16. Создана видеотека презентаций по тематике и итогам проекта.

Для детей	дети познакомятся с пространством своего города, его достопримечательностями, получат знания в совместной деятельности с родителями
	дети узнают, что они живут в большом сибирском крае, узнают его главные достопримечательности природные и человеческие ресурсы
	формируется положительный эмоциональный фон на события и чувство осознания своей «личности» в пространстве родного города;
	- совместная партнерская деятельность будет способствовать: познавательной активности, ответственности, проявлению уважения к традициям и чувства гордости к ценностям своего города, края;
	- в процессе совместных мероприятий проявляется интеллектуальная инициатива и самостоятельность в приобретении практического опыта, активное взаимодействие со сверстниками, педагогами и членами семьи;
	- в процессе взаимодействия формируются семейные ценности и нравственные ориентиры;
для педагогов	- систематизация информационных источников и методических разработок по теме проекта;
	- установление единства стремлений и взглядов на процесс обучения и воспитания дошкольников во взаимодействии с семьями воспитанников;
	- творческая реализация в профессиональной деятельности;
	- организация успешной и результативной практики
для родителей	- партнёрские отношения повысят мотивацию к систематическому сотрудничеству в образовательном процессе с ДОО, вовлекут в активную деятельность и участие в формировании гражданско-патриотических качеств личности у своих детей;
	- обмен актуальным родительским опытом;
	- повышение общественной инициативы, возникающей из реальной потребности

	родителей в объединении для оптимизации воспитания для социальных партнёров налаживание конструктивного взаимодействия между детским садом, как открытой социальной системой, и социальными партнёрами с согласованностью действий всех субъектов
--	--

Деятельность и план работы в рамках проекта

Вид проекта: Познавательный, творческий.

Тип проекта: История Родного Красноярского края. История народов Сибири и особенности быта: разнообразие животного мира, богатства недр края

Основные исполнители проекта: педагоги МБДОУ 21 (воспитатели групп, музыкальный руководитель, психолог) родители воспитанников.

Целевая аудитория: Дети 5-7 лет, родители

Партнеры проекта: Партнерами в реализации педагогического проекта являются родители, педагоги дошкольного образовательного учреждения, музеи, библиотека.

Этапы проведения и реализации проекта:

Подготовительный этап.	январь 2022 г.- май 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> • постановка цели и задач; информирование родителей по теме проекта; • сбор и изучение материалов из различных источников об истории Красноярского края, символах Красноярского края; • выбор материалов для реализации проекта. • создание картотеки игр; начальная диагностика; 	Систематизация и адаптация информации о народах, проживающих на территории Красноярского края для детей дошкольного возраста «От Севера до Юга»
Организационный этап.	июнь 2022-июнь 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка конспектов занятий; • пополнение методической литературы, наглядного материала; • формирование фонда электронных текстовых документов; подбор детской художественной литературы (стихи, считалки, пословицы, поговорки, загадки), иллюстраций. 	Мини- библиотека «Мир Сибири»: -«Сказы земли Сибирской»- формирование сборника рассказов (поэтических форм) о СИБИРИ для дошкольников Изготовление буклетов Создание видеотеки презентаций по краеведению Конкурс «Дидактических игр по краеведению»

Основной этап.	июль 2023- август 2027 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями; внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей. • проведение мероприятий по популяризации краеведческих знаний, воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к истории родного края, его культуре и традициям; • промежуточная диагностика. 	<p>Создание локации на территории детского сада «Жители одной реки»</p> <p>Пополнение картотеки игр жителей Красноярского края</p> <p>Пополнение материалов уголков краеведения в группах</p> <p>Создание коворкинг пространства «Природный мир Сибири»</p> <p>Мини- музей «Природные сокровища Красноярского края»</p> <p>Создание рукотворной «Красной книги» Красноярского края</p> <p>Оформление путеводителя по Красноярскому краю</p>
Заключительный этап.	сентябрь 2027- декабрь 2027	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов реализации проекта; • заключительная диагностика. 	<p>Представление опыта работы по использованию социокультурного пространства детского сада, как части городского пространства, пространства ближайшего окружения (двор, улица, район, город) в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина на Фестивале ДО, на вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов», Фестивале инфраструктурных решений, семинарах различного уровня.</p>

Ресурсы проекта:

✓ кадровые:

- педагоги МБДОУ № 21;

✓ организационные:

- организация и координация деятельности всех участников проекта;

- совместная разработка мероприятий, пространств по использованию социокультурного пространства детского сада , как части городского

пространства, пространства ближайшего окружения (двор, улица, район, город) , пространств Красноярского края в качестве образовательной среды для формирования личности юного жителя Красноярского края;

✓ информационные:

- использование возможностей интернет-ресурсов в поиске адресов опыта;
- формирование банка данных и определение критериев эффективности реализации проекта;

✓ материально-технические:

- организация, размещение и мониторинг мероприятий проходит на сайте образовательного учреждения;
- территория МБДОУ № 21, городское пространство г. Красноярска, пространство Красноярского края;
- видеоаппаратура.

Оценка результатов реализации проекта

При оценке результативности выполнения проекта будут учитываться следующее:

* анализ информации от педагогов:

- об использовании социокультурного пространства детского сада , как части городского пространства, пространства ближайшего окружения (двор, улица, район, город) для развития детей дошкольного возраста;

- об организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка;

- отзывы целевых групп, индивидуальное оценивание достижений самими участниками;
- фото- и видеосъёмка, публикации в сети Интернет.

Распространение результатов проекта:

Планируются следующие мероприятия:

1) распространение опыта на образовательных порталах, сайтах сети Интернет;

2) популяризация проекта на презентационных образовательных площадках регионального и муниципального уровня;

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- расширение пространства по патриотическому воспитанию в образовательных целях;

- использование образовательных локаций при знакомстве детей с природой родного края,

- выход на сотрудничество с образовательными пространствами города-Красноярский краеведческий музей, музей леса, заповедник Столбы, музей геологии, Ньютон парк для популяризации краеведческого направления;

- возможно тиражирование проекта, но с другой целевой группой, расширяя количество участников и социальных партнёров, а также территорию реализации проекта;
- создание устойчивой и эффективной системы партнёрских отношений между ДООУ, семьёй и школой.

Устойчивость проекта:

1. В ходе подготовки и реализации проекта возможны различные форс-мажорные обстоятельства, способные повлиять на его ход, а именно:

- изменение сроков запланированных работ в связи с:
- проведением в МБДОУ 21 внеплановых мероприятий;
- периодом массовых заболеваний (карантин);

2. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.

3. Отказ партнеров от сотрудничества.

4. Пассивная позиция родителей в нравственно-патриотическом воспитании детей.

Бюджет проекта

Бюджет проекта: 50000руб.

Источники финансирования: бюджетное финансирование МБДОУ 21

Результаты проекта на октябрь 2023г.:

1) На территории МБДОУ 21 создана экспозиция «Жители одной реки», которая включает себя деревянные фигуры жителей Красноярского края в национальных костюмах. На фигурах расположены QR-коды, отсылающие на он-лайн картотеку, где представлена информация по каждому представителю Красноярского края.



2) Пополнены материалы уголков по краеведению в группах.



3) Создан мини- музей «Царство камней»



Литература:

1. Пантелеева Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной», М. :ТЦ «Сфера», 2015;
2. Кошарская А.В., Рыжкова И.В. «Прогулка по Красноярску», Издательство «Красноярский писатель», Красноярск, 2010 г.;
3. Матова В.Н. «Краеведение в детском саду», СПб:«Детство- Пресс», 2015;
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022 г.