



### Учебный план на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации».
- СанПиНом **1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»** от 28.01.2021. Регистрационный номер 2.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Образовательной Программой МБДОУ № 21.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В дошкольных группах НОД проводятся с **1 сентября по 31 мая**.

В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей

- Для детей 1,5 до 3 лет – не более 10 минут
- Для детей 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут



- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

НОД в 1 младшей, во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах организуется в первую и вторую половину дня.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (развитие речи, математическое развитие) организуется в первой половине дня.

Все периоды НОД в 1 младшей группе (за исключением НОД «музыка», НОД «физкультура») проводятся в подгрупповой форме организации детей. Во 2 младшей НОД по лепке/аппликации/ручному труду проводятся по подгруппам; в средней, старших группах НОД «Рисование» проводится по подгруппам в силу трудоемкости процесса и индивидуального подхода. В подготовительной к школе группе 1 раз в неделю НОД по математическому развитию и обучению грамоте, проводятся по подгруппам в силу трудоемкости процесса и индивидуального подхода.

План имеет модульное построение и включает: инвариантный модуль, обеспечивающий реализацию обязательной части Программы; вариативный модуль, обеспечивающий реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модификация примерного плана обусловлена необходимостью:

- реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- оптимизации образовательной нагрузки, исключением интеллектуальных и физических перегрузок детей.

Модификациями примерного плана организованной образовательной деятельности явились:

- выделение в плане двух модулей: инвариантного и вариативного;
- в средней группе увеличение общего количества периодов НОД за счет введения в инвариантный модуль 0,5 периода НОД «конструирование» (1 раз в две недели) и введения в вариативный модуль 0,5 периода НОД «краеведение» (1 раз в две недели) без превышения допустимого объема образовательной нагрузки, предусмотренной для данной возрастной группы;
- в старшей, подготовительной группах введение в инвариантный модуль 0,5 периода НОД «конструирование» (1 раз в две недели) за счет уменьшения периодов НОД по образовательной области «познавательное развитие», выделение в образовательной области «познавательное развитие» 0,5 периода НОД «краеведение» (1 раз в две недели) и введение его в вариативный модуль без превышения допустимого объема образовательной нагрузки, предусмотренной для данной возрастной группы;

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область															



		<b>Инвариантный модуль (обязательная часть образовательной программы)</b>														
		Количество занятий														
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Основы науки и естествознания (Ребенок и окружающий мир – для 1 мл.гр)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Математическое развитие	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	-	-	-	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи (обучение грамоте – ст. дошк.- 1 раз в неделю)	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка, аппликация, ручной труд (лепка/конструирование в 1-0й мл. гр.)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10,5</b>	<b>44</b>	<b>468</b>	<b>12,5</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>13,5</b>	<b>48</b>	<b>432</b>
		<b>Вариативный модуль (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений)</b>														
		Количество занятий														
	<b>Познавательное развитие</b>	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
	<b>Красведение</b>	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1ч.28 мин</b>			<b>2 ч.45 мин</b>			<b>3ч 40 мин.</b>			<b>5 ч 25 мин.</b>					



В соответствии с основной образовательной программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Физическое развитие	<p><b>Физическое развитие включает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),</li> <li>◆ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</li> <li>◆ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Социально-коммуникативное развитие направлено</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</li> <li>◆ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</li> <li>◆ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</li> <li>◆ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</li> </ul>
Познавательное развитие	<p><b>Познавательное развитие предполагает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;</li> <li>◆ формирование познавательных действий, становление сознания;</li> <li>◆ развитие воображения и творческой активности;</li> <li>◆ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</li> </ul>



<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Речевое развитие включает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ владение речью как средством общения и культуры;</li> <li>◆ обогащение активного словаря;</li> <li>◆ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</li> <li>◆ развитие речевого творчества;</li> <li>◆ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>◆ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</li> <li>◆ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие предполагает</b></p> <p>развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ становление эстетического отношения к окружающему миру;</li> <li>◆ формирование элементарных представлений о видах искусства;</li> <li>◆ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</li> <li>◆ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</li> <li>◆ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</li> </ul>

Идентификатор документа 9447290c-6d1e-408c-a432-43b6ad5ef734



## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №21 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ" Платыч Светлана Петровна, Заведующий	 Не требуется для подписания	0084FFB590001864E43E316CF7AB249EB1 с 03.11.2022 08:19 по 27.01.2024 08:19 GMT+03:00	20.10.2023 08:33 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №21 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ" Платыч Светлана Петровна, Заведующий	 Не требуется для подписания	0084FFB590001864E43E316CF7AB249EB1 с 03.11.2022 08:19 по 27.01.2024 08:19 GMT+03:00	20.10.2023 08:34 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа