

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

660018, г. Красноярск, ул. 8 Марта, 6, тел.: 298-09-98
660028, г.Красноярск, ул.Мечникова, 42, тел.:243-26-30

*Номинация: Лучший проект управления
дошкольной образовательной организацией*

Проект

«Я помню! Я горжусь!»

Сроки реализации: 21.01. – 31.05. г.

Косолапова Людмила Николаевна, заместитель заведующего по УВР

Красноярск, 2020

Аннотация:

В основе проекта «Я помню! Я горжусь!» лежит создание условий для развития чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к истории Отечества, посредством проведения мероприятий, посвященных празднованию Победы в ВОВ.

В проекте описан собственный педагогический опыт ДООУ в организации празднования Победы в Великой Отечественной войне, создания образовательной среды и использования ресурсов семьи.

Данный материал может вызвать интерес и быть полезным старшим воспитателям, заместителям по УВР.

.

Сведения об авторе: Косолапова Людмила Николаевна, заместитель заведующего по УВР, МБДОУ № 21, 89504092321

I. Пояснительная записка

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения.

Патриотическое чувство само по себе не возникает, это результат, начиная с детства, целенаправленного, длительного воздействия. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, и поэтому очень важно создавать условия для обогащения детей знаниями о ВОВ, о том как берегли и защищали ее наши деды.

Проект подразумевает сотрудничество детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Цель: Создание условий для развития чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к истории Отечества, посредством проведения мероприятий, посвященных празднованию Победы в ВОВ.

Задачи:

1. Собрать проектную группу и увлечь предварительным замыслом.
2. Проанализировать идеи и выбрать актуальные.
3. Составить план мероприятий.
4. Познакомить педагогический коллектив с решением, привлечь каждого педагога к участию. Назначить ответственных
5. Привлечь родителей к участию и помощи в проведении мероприятий.
6. Организовать сотрудничество детей, педагогов и родителей в совместном освоение проекта.

Ожидаемые результаты:

Созданы условия для развития чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к истории Отечества. Разработаны и проведены мероприятия посвященные празднованию Дня Победы в ВОВ.

У детей сформированы простейшие представления о Великой Отечественной Войне, о внесенном вкладе в Победу своими родственниками, и чувство гордости за свою Родину.

Участники проекта: педагоги, родители, дети.

Проект направлен на детей.

Период выполнения (сроки): 21.01. – 31.05.

Финансирование: не требуется приобретение дорогостоящих материалов и оборудования. Использование ресурсов семей воспитанников.

<i>Задача</i>	<i>Сроки</i>	<i>Продукт, результат</i>	<i>Критерий</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ресурс</i>
Собрать проектную (творческую) группу и увлечь предварительным замыслом.	18.01	Создана творческая группа из педагогов	Приказ о создании творческой группы	Собрание педагогического коллектива по выбору творческой группы.	Нормативно-правовой Организационный
Анализ и выбор идей	18.01 – 22.01.	Проанализированы и выбраны идеи	Список идей	«Мозговой штурм» – набрасывание идей от педагогов, используя корпоративную группу в messenger.	Человеческий Кадровый Информационный
Составление плана мероприятий	26.01.	Составлен план мероприятий	План мероприятий. Составлены положения по определенным мероприятиям	Заседание творческой группы:	
				Определение мероприятий и их содержания	Информационный Материальный
				Утверждение необходимого оборудования и материалов, и пути его приобретения	Материальный
				Составление списка потребностей	Материальный
Познакомить педагогический коллектив с решением, привлечь каждого педагога к участию.	29.01.	Охват всего педагогического коллектива	Определены роли каждого педагога.	Презентация и утверждение содержания мероприятий. Назначение ответственных лиц за мероприятия	Интеллектуальный, кадровый Финансовый (из стимулирующего фонда) Кадровый
Привлечь родителей к участию и помощи в проведении мероприятий.	01.02 – 14.05	Охват не менее 45% родителей	Определены роли родителей Заинтересованность родителей	Используя «родительские» группы в messenger информировать родителей о запуске проекта. По мере реализации проекта привлекать к участию и помощи.	Кадровый Информационный
Проведение мероприятий	15.02 – 14.05	Реализована поставленная цель	карты контроля, наблюдения за воспитанниками	Проведение мероприятий по плану	Кадровый, интеллектуальный, материальный, финансовый
Анализ проделанной работы. Информирование о результатах проекта.	14.05 – 31.05	Фотоотчет	Карта анализа. Публикации	Участие в конкурсах, публикации	Человеческий Кадровый

Устойчивость проекта	
Риски	Компенсация, преодоление
Малая заинтересованность педагогов.	Разработка критериев для стимулирования педагогов в оценочном листе результативности и качества труда.
Пассивное участие родителей	Создание ситуаций положительного общения «ребёнок –родитель». Выпуск видео рекламы.
Недостаточность финансирования	Привлечение спонсорства, пожертвований
Увольнение педагога, ответственного за определенную роль.	Вновь прибывший педагог подхватывает эту роль.
Дополнительные эффекты	
Какие дополнительные эффекты могут быть получены в ходе реализации проекта?	Как их можно использовать
Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов, а также опыта взаимодействия родителя с родительской общественностью	Вовлечение родителей в другие проекты
Повышение имиджа ДОУ. Положительное общественное мнение родителей о работе ДОУ (анкетирование, отзывы)	Положительное общественное мнение использовать при оценке качества оказания образовательных услуг.
Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.	Участие в проектах разных уровней.
Расширение кругозора детей	
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.	Развивающую предметно-пространственную среду можно использовать в непосредственно образовательной деятельности детей. Изготовленный материал использовать на следующий год по данной теме недели
Распространение результатов проекта.	
Информирование общественности о проведенных мероприятиях через участие в профессиональных конкурсах, публикациях в СМИ, в том числе и на сайте ДОУ.	
Перспективы дальнейшего развития проекта	
Мероприятия проекта становятся традиционными в годовом плане ДОУ.	
Возможность применения проекта в других ДОУ	
Нет препятствий для внедрения данного проекта в других ДОУ	

Оценка результатов:

Оценка эффективности данного проекта будет проводиться по трем направлениям: педагоги, дети, родители.

	<i>Индикатор</i>	<i>Способы проверки результатов</i>	<i>Периодичность</i>
1	Качество практической деятельности педагогов	Непосредственное посещение мероприятий, наблюдение за работой	В течение реализации проекта
		Пополнение портфолио педагога методическим материалом и дипломами за конкурсы и публикации.	В конце учебного года (отчет по самообследованию)
		Изменение и пополнение РППС.	В течение реализации проекта
2	Образовательные результаты (личностное развитие детей, познавательная активность детей)	Беседы с детьми, наблюдения.	В течение года
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	Проведение опросов среди родительской общественности (повышение процентов удовлетворенностью качеством образовательных услуг, положительные отзывы о деятельности ДОУ).	1 раз в год – анкета В реализации проекта – отзывы

II. Содержательная часть Проекта.

План мероприятий, посвященных празднованию Победы в ВОВ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Группы участники</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
1.	Специально организованная деятельность с детьми «Давным-давно была война...» (НОД, беседы, прослушивание музыкальных произведений, чтение художественной литературы)	Средняя, старшая, подготовительная	Март-май	Воспитатели, музыкальный руководитель	Прописать в перспективных планах
2	Создание «Книги Памяти»	Все группы	01.02 – 30.04	Чеховская В.В., воспитатели	в которую вошли и войдут сведения о родственниках детей ДОУ участвовавших в ВОВ.
3	Изготовление баннера «Бессмертный полк»	Все группы	01.02 – 30.04	Косолапова Л.Н., Чеховская В.В.	На баннере фотографии родственников детей ДОУ участвовавших ВОВ
4	Изготовление поздравительного баннера	Все группы	01.02 – 30.04	Косолапова Л.Н.	Для оформления уличной сцены
5	Изготовление баннера «Его именем улицу город назвал...»	Все группы	04.03 – 22.03	Косолапова Л.Н., Чеховская В.В.	На баннере фотографии героев ВОВ именем которых названы улицы г.Красноярска
6	Просмотр мультипликационных фильмов о войне «Солдатская сказка», «Салют», «Сказка о Мальчише-Кибальчише», «Воспоминания»,	Старшая, подготовительная	01.04 – 19.04	Музыкальный руководитель	
7	Выставка рисунков о ВОВ.	Старшая, подготовительная	15.04	Воспитатели групп	В коридорах учреждения
8	Посещение детской библиотеки	Старшая, подготовительная	17.04, 18.04	Воспитатели, ст.воспитатель	Презентации выставки книг о Великой Отечественной войне, вклад города Красноярска в Победу.
9	Выставочная экспозиция «Победе посвящается»	Все группы	20.04	Серкова Е.С, воспитатели	Фотографии, ордена, поделки, рисунки, картинки, книжки
10	Изготовление поздравительных открыток с праздником 9 Мая	Средняя, старшая, подготовительная	22.04 – 26.04	Воспитатели	
11	Организация фото зоны.	Все группы	22.04 – 17.05	Воспитатели старшей группы	Место где дети и родители могут сфотографироваться.
12	Виртуальные экскурсии по памятникам, посвященным ВОВ	Старшая, подготовительная	23.04 – 25.04	Музыкальный руководитель	Экскурсия по России, экскурсия по Красноярскому краю, экскурсия по Красноярску

13	Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою!»	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная	06.05	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели	Группы маршируют под выбранную ими песню.
14	Проведение мастер-класса для родителей «Изготовление георгиевской ленточки»	Для родителей всех групп	06.05	Чеховская В.В.	
15	Спортивная эстафета «В бою нужны смекалка, отвага и закалка»	Старшая, подготовительная	07.05	Инструктор по ФК	
16	Линейка, посвященная празднованию 9 мая	Все группы	08.05 (утро)	Музыкальный руководитель	
17	Проведение праздника, посвященного Дню Победы.	Все группы	08.05 (вечер)	Музыкальный руководитель, воспитатели	Концерт, «фронтная каша». От каждой группы по два номера.