

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»

---

660018, г. Красноярск ул.8 Марта,6 тел.298-09-98  
660028, г. Красноярск, ул. Мечникова, 42, тел. 243-26-30  
[dou21@mailkrsk.ru](mailto:dou21@mailkrsk.ru)

Согласовано:

на педагогическом совете

Протокол № 3

« 09 »    марта    2023 г.

Утверждено:

заведующий МБДОУ № 21

\_\_\_\_\_ С.П. Платыч

Приказ № 01-08-011/1

« 09 »    марта    2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательнo – речевому направлению развития детей»  
за 2022 г.

Красноярск, 2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Оценка системы управления организации	4
- Организация питания	6
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в здании и прилегаемой территории	7
1.3. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса	8
-Деятельность МБДОУ по реализации инклюзивного образования	13
- Взаимодействие с родителями воспитанников	15
- Взаимодействие ДОУ с социальными институтами	16
- Сохранение и укрепление здоровья детей	16
-Физкультурно- оздоровительная работа	17
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	18
1.5. Оценка материально-технической базы	22
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
1.7. Анализ показателей деятельности организации	27
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	28



# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

## 1.1. Общие сведения об организации

В МБДОУ № 21 ежегодно проводится самообследование на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, выявления дефицитов и перспектив развития.

### *Информационная справка*

Название	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей»</b>	
Место нахождения	<b>Юридический адрес: 660018, Россия, Красноярский край, город Красноярск ул. 8 Марта, 6</b>	
	<b>Индекс 660018, Россия, Красноярский край, город Красноярск ул. 8 Марта, 6</b>	<b>Индекс 660028, Россия, Красноярский край, город Красноярск ул. Мечникова, 42</b>
Реорганизация путем присоединения	-	<b>апрель 2019 г.</b>
Год начала функционирования	<b>по типовому проекту в 1990 году.</b>	<b>по типовому проекту ноябрь 1961 г.</b>
Состояние здания	-	<b>Законсервировано с октября 2020 г.</b>
Сокращенное наименование	<b>МБДОУ № 21</b>	
Телефон	<b>(391) 298-09-98</b>	<b>(391) 243-26-30</b>
Е- mail	<b>dou21@mailkrsk.ru</b>	
Сайт	<b>mdou21.ucoz.com</b>	
Организационно-правовая форма	<b>бюджетное учреждение</b>	
Основная структурная единица	<b>группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста</b>	
Режим работы учреждения	<b>07:00 – 19:00 (12 часов) группа полного дня; 07:00 – 12:00 (5 часов) группа кратковременного пребывания.</b>	
Учредитель	<b>муниципальное образование города Красноярска</b>	
Место нахождения Учредителя	<b>660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого, 117</b>	

МБДОУ № 21 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами.

### ***Нормативно-правовая организация МБДОУ № 21***

*Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;*

*Конвенция ООН о правах ребёнка;*

*Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;*

*Устав от 12.07.2016г; изменения к Уставу с 2017-2022 гг.*

*Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 2132468371264 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю 10.06.20013;*

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности*

Передан через Диадок 06.06.2023 08:40 GMT+03:00  
67c8f6a9-cbd6-4c10-a36a-6ea35ae447ff



Службой по контролю в области образования Красноярского края 28.02.2011 г.;

Срок окончания действия лицензии бессрочно;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым помещением 24 ЕК 036876 выдано 25 апреля 2011 года Управлением Федеральной Регистрационной службы по Красноярскому краю.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком 24 ЕК 036875 выдано Управлением Федеральной Регистрационной службы по Красноярскому краю 25.04.2011.

Образовательная Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направления развития детей».

Программа развития МБДОУ № 21 (2023-2026 гг.)

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно–речевому направления развития детей» на учебный год.

### **Контингент семей и воспитанников МБДОУ № 21**

С января 2022 г. по декабрь 2022 г. в детском саду функционирует 6 групп: для детей от 1,5 до 7 лет; всего 174 ребенка и 4 детей ГКП.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>адрес расположения</b>	<b>Количество детей</b>
от 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	1	город Красноярск ул.8 Марта, 6	23 (1 ГКП)
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	город Красноярск ул.8 Марта, 6	28
От 4 до 5 лет	Комбинированная	1	город Красноярск ул.8 Марта, 6	31 (2 ГКП)
От 5 до 6 лет	Комбинированная	1	город Красноярск ул.8 Марта, 6	31 (1 ГКП)
От 6 до 7 лет	Комбинированная	1	город Красноярск ул.8 Марта, 6	30
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	город Красноярск ул.8 Марта, 6	31

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направления развития детей» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление МБДОУ № 21 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;



- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Расписанием НОД, учебной нагрузкой;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Основная задача системы управления- управление качеством образования за счет:

- обеспечения цикличности и стабильности педагогического процесса в рамках нормативных требований;
- учета интересов детей при организации деятельности по реализации ООП и АОП воспитанников с ОВЗ;
- системы взаимодействия педагогического коллектива;
- максимального удовлетворения ожиданий родителей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

### **Органы самоуправления**

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Педагогический совет МБДОУ** – орган самоуправления педагогических и руководящих работников, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные Программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ. Рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

**Общее собрание трудового коллектива МБДОУ** – это законодательный орган самоуправления работников, представленный членами трудового коллектива.

В компетенцию Общего собрания трудового коллектива входит: принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; принятие Концепции развития Учреждения; заслушивание отчета заведующего о результатах работы и перспективах развития МБДОУ; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, относящимся к своей компетенции, обсуждает устав, изменения к нему, вносит предложения учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ, разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

**Общее родительское собрание и родительское собрание групп МБДОУ** состоит из родителей (законных представителей) детей посещающих МБДОУ (группу).

В компетенцию Общего родительского собрания входит: согласование новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; согласование Концепции развития Учреждения; заслушивание отчета заведующего о результатах работы и перспективах развития МБДОУ; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; принятие решения, заслушивание отчетов заведующего и педагогов ДОУ о работе с детьми.

**Родительский комитет группы** – родители (законные представители), в том числе сотрудники МБДОУ, если их дети посещают данное МБДОУ.



Задачами Родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; содействие организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; содействие совершенствованию МТБ МБДОУ; внесение предложений направленных на улучшение работы МБДОУ, выработка рекомендаций и предложений об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В МБДОУ функционируют элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### ***Организация питания в ДОУ***

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания, натуральными и денежными нормами осуществляет бракеражная комиссия, комиссия по питанию, которые работают в детском саду на основании положения о бракеражной комиссии и положения о питании.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-тиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Ежедневно вывешивается меню во всех группах. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утверждённым 10-ти дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Важнейшим условием правильной организации питания в детском саду является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают обработку продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановки в группе. В групповых помещениях и холлах ДОУ оформлены стенды по питанию, памятки-передвижки об организации здорового питания. Педагоги детского сада прошли обучение по программе «Здоровое питание». Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Таким образом, дети в МБДОУ № 21 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.





Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДООУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

Тема безопасности является одной из основных тем бесед и консультаций с родителями. Групповые и тематические уголки регулярно пополняются информацией по безопасности движения на дороге, соблюдении правил противопожарной безопасности, о поведении в экстремальных ситуациях.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

С целью обеспечения безопасности во время пребывания детей в ДООУ заключен договор на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения. Тревожная кнопка функционирует.

За охрану МБДОУ в дневное время отвечает дежурный администратор, охранник, в ночное время сторожа.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации, памятки по безопасности.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

Тренировочные занятия по действиям в случае возникновения пожара, при возникновении террористической опасности проводятся в соответствии с планом работы по данным направлениям.

Необходимым условием успешной работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность.

МБДОУ № 21 г. Красноярск с ноября 2019 года реализует социально-образовательный проект «Безопасная дорога» в рамках проекта «Безопасная дорога» социально-образовательный проект для всей семьи «Безопасная дорога» в подготовительных возрастных группах. Он запущен в Красноярском крае 19 сентября 2019 года. Педагоги МБДОУ прошли обучение в Красноярском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования с целью организации работы по формированию культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей и снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Проект проводится в рамках поддержки федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения».

В 2022 г. проведены занятия и другие мероприятия в рамках проекта «Безопасная дорога», как с детьми так и их родителями.

Большое внимание уделяется созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Для обеспечения безопасности детей на прогулках,



территория ДОУ полностью просматривается через мониторы видеокamer:

	город Красноярск ул. Мечникова, 42	город Красноярск ул.8 Марта,6
видеокамеры	1, выходящая на территорию ДОУ; 3, транслирующих информацию по внутренним помещениям ДОУ	20, выходящих на территорию ДОУ; 2, транслирующих информацию по внутренним помещениям ДОУ 1 видеодомофон на входе в детский сад, система контроля доступа.

**Вывод:** в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ № 21 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, эффективного включения инновационных идей в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и мониторинга педагогического (в том числе коррекционного) процесса. Так же в МБДОУ № 21 созданы все условия для комфортного и безопасного пребывания детей, функционирует отлаженная система по профилактике и предупреждению ЧС, выполняются нормы и требования органов, осуществляющих контроль в сфере образования в полном объеме.

### 1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной Программы МБДОУ № 21. Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

#### Используемые программы:

##### Комплексная

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.

##### Парциальные

1. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». С.Н. Николаева.
2. Авторская программа МБДОУ 21 «Мой Великий край – Красноярский!».
3. Парциальная программа. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Тимофеева Л.Л.

##### Адаптированные программы

- 1.Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 2.Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.
- 3.Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра.

Образовательная программа МБДОУ № 21 с учетом изменений и дополнений принята на заседании педагогического совета МБДОУ № 21, протокол №1 от 31.08.2022.

В связи с тем, что и 2022 г. был отмечен эпидемией коронавируса, образовательный процесс в детском саду перестроен под требования времени. Многие мероприятия перенесены в он-лайн режим, проводились мастер-классы и презентации результатов работы в интернет пространстве на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Участие в конкурсах также проходило в цифровом пространстве.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках





областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важным историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вариативная часть образовательной программы раскрывается через реализацию вопросов истории и культуры родного города, края, природного, социального и рукотворного мира, а также вопросов патриотического воспитания (Рабочая программа «Мой великий край Красноярский»).

<i>Экспозиции в мини-музее «Почемучка», в том числе и интерактивном</i>			
	«Мир старинных вещей»	Все группы	15 января
	«Звезды салюта в небо летят, Помним тебя, неизвестный солдат!»	Все группы	6 мая
	«Десять птичек – стайка»	Все группы	1 октября
	«Наш великий край – Красноярский!»	Все группы	3 декабря
<i>Разное</i>			
	Ведение страницы в ежеквартальном журнале «Дошколенок» – «Мой великий край – Красноярский»	воспитатели подготовительной группы	ежеквартально
	«Подвижные игры народов Красноярского края»	инструктор по ФК	В течение года
	НОД и беседы по темам краеведения	Все группы	В течение года
	Обновление оформления центров краеведения в группах	Средняя, старшая, подготовительная	ноябрь
	Книга Памяти	воспитатели подготовительной группы	Апрель- май
	Разработка и изготовление дидактических игр	Педагогический коллектив	В течение года



Важным направлением в процессе формирования общей культуры воспитанников стало формирование активной позиции ребенка при освоении программы. В процессе реализации содержания образовательной программы создаются условия для проявления детской инициативы, стимулируются результаты, достигнутые детьми, обсуждаются способы их достижения.

Важным аспектом подтверждения качества образования в детском саду является система предъявления детской результативности. С этой целью созданы площадки, в рамках которых проводятся открытые мероприятия, в систему которых складываются новые ресурсы коллектива. В детском саду все большее значение приобретают итоговые мероприятия в рамках комплексно-тематического планирования, которые наряду с другими формами активного предъявления (открытые занятия, утренники...) позволяют накапливать и развивать детский потенциал, проявляющийся в данных мероприятиях.

<b>Тема</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Выставка в «Музее Почемучек»</b>
<b>«Клуб почемучек»</b>	Детское экспериментирование «Такой интересный мир!»	Поделки из бросового материала
<b>«Бабушкин сундучок» (История вещей)</b>	Проектная деятельность «Волшебный сундучок»	Выставка «История одной вещи»
<b>«Все работы хороши выбирай на вкус!»</b>	Экскурсии на предприятия родителей Викторина с первоклассниками	Выставка «Профессия-ВОСПИТАТЕЛЬ»
<b>«Мы едем, едем, едем...» (транспорт)</b>	Выставка рисунков «Техника в нашей жизни»	
<b>«Папа может, папа может, все что угодно!»</b>	Выставка детских работ «Портрет моего папы- мой папа защитник»	Выставка детских работ к 23 февраля «Портрет моего папы»
<b>«Будем в армии служить!»</b>	Соревнования «На страже стоит воин и народ спокоен!»	Выставка «Наши защитники»
<b>«Есть много праздников в стране, но женский день отдан Весне!»</b>	Праздничный концерт «Прекрасный праздник у весны! Сегодня День 8 Марта»	Выставка стенгазет «С днем 8 марта!»
<b>«День приближения весны Сегодня отмечаем!»</b>	Досуг «Посиделки у самовара» (масленица)	Выставка-конкурс «Цветы для мамы» (композиция от группы коллективная работа детей) Фотовыставка к 8 Марта «Моя любимая мамочка».
<b>«Отдай спорту время, а взамен получи здоровье!»</b>	Спортивный флешмоб «Мама, папа, я – здоровая семья»	Выставка – опрос «Что такое ЗДОРОВЬЕ»
<b>«Вода – бесценный дар природы»</b>	Экспериментирование «И для людей, и для зверей Нет ничего воды ценней»	Презентация детских проектов
<b>«Добро пожаловать в театр!»</b>	«Занавес открывается, сказка начинается»- неделя сотрудничества	Выставка «Театральные атрибуты»
<b>«Здоровье, закалка – превыше всего!»</b>	Флешмоб «Зарядка с мамой»	-
<b>«Космонавтом быть хочу – скоро в космос полечу!»</b>	Детские фантазии «В космосе так здорово!»	Выставка поделок «На встречу звездам»
<b>«Чему нас учат книги?»</b>	Конкурс чтецов «Книга на полке стоит и манит...»	Выставочная экспозиция «Вместе с книгой я расту»
<b>«Основы безопасности и жизнедеятельности»</b>	Развлечение «Если вдруг беда случится»	



«Никто не забыт, ничто не забыто»	Праздник «Светлый праздник День Победы!»	Выставка «И этих дней не смолкнет слава»
«Маленькие санитары природы» (насекомые)	Презентация детских проектов «Маленькие санитары природы»	Фотовыставка «Маленький мир»
«День Знаний»/ «Опасности вокруг нас!»	Праздник «День знаний»  Развлечение «Если дома ты один ни к чему не подходи»	Интервьюирование детей
«Что нам лето подарило?»	Конкурс поделок «Природа глазами детей»	Поделки из бросового материала «Картина из мусорной корзины»
«В садике по всем дорожкам Осень ходит с краской в ложке» (природное перевоплощение)	Выставка детских работ «На прогулку в лес пойдем, много листьев наберем»	
Праздничный этикет/ Этикет	Совместное мероприятие с родителями «Что такое этикет – Знать должны мы с детских лет»	Выставка «Осенние букеты»
«Я люблю свой детский сад, в нем полным-полно ребят»	Поздравительный концерт ко Дню дошкольного работника «Я люблю свой детский сад, в нем полным-полно ребят»	Выставка рисунков «Я и мой любимый воспитатель»
«Ребятам о зверятах»	Досуг «Звероград»	Фотовыставка «Братья наши меньшие»
«На свете так много деревьев различных, давайте посмотрим, а в чём их отличие»	Викторина «У каждого дома Вдоль нашей деревни Раскинули ветви Большие деревья»	Поздравительные плакаты ко Дню матери «Для моей мамы»
«Середина октября. Ночи стали длинные. Улетели за моря Стаи журавлиные...»	Праздник «День осени»- «Листья опали, Птицы пропали, Всё, что цвело Притаилось в опале...»	Выставка «Осенины»
Школа Светофорных наук	Развлечение «Движеньем полон город- бегут машины в ряд, цветные светофоры и день и ночь горят»	-
«Семь я- это дом мой и семья!»	Досуг «Ты мой друг и я твой друг»	Выставочная экспозиция «Город дружбы»
«Семья- талисман удачи и побед»	Спортивное развлечение «Семья- это мы»	Выставка творческих работ «Дружат дети на планете»
«Вот планета наша – велика Земля! Горы, океаны, реки и моря...»	Вечер открытий «Знатоки планеты»	Фотовыставка «Я и мир вокруг»
«Мама - главное слово на любом языке»	Досуг «Моя мамочка – солнышко в окошке» Конкурс чтецов, посвященный дню матери	Конкурс открыток ко Дню Матери
«Наступили холода, значит, к нам пришла...зима!» (природные явления)	Спортивное развлечение «Мы шагаем по сугробам»	Выставочная экспозиция «Зима, зима вокруг зима»
«Каждому свой край сладок!»	День рождения Красноярского края «А я СИБИРЯК»	«Любимые уголки Красноярского края»



<b>Зимняя олимпиада</b>	Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»	Выставка «Спортивные достижения моей семьи»
<b>«Здравствуй, здравствуй Новый год! Здравствуй, здравствуй, Елка!»</b>	Праздники «Ёлочка – красавица, детям очень нравится!» Мастерская Деда Мороза	Выставка-конкурс «Подарки Деда Мороза»

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Но вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Выявление способностей детей, формирование детской самостоятельности и инициативы, а также эффективная работа с родителями, привела к тому, что воспитанники детского сада в течение года активно участвовали в конкурсах и соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами.

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участник, результат</b>
Февраль 2022	Фестиваль двигательной игровой деятельности среди воспитанников МБДОУ	городской	Участие в дисциплине «Керлинг», команда детей
Март 2022	Литературная фестиваль «По страницам книг Ю. Самбурской»	межрайонный	Диплом лауреатов группа «Подсолнухи»
Март 2022	Фестиваль двигательной игровой деятельности среди воспитанников МБДОУ	городской	Участие в дисциплине «Беговелья», команда детей
Октябрь 2022	Детский художественный конкурс «Солнечный зайчик»	краевой	Диплом за 3 место- Цырулина Эмилия
Ноябрь 2022	Конкурс «Я-художник»	районный	Титаренко Мария
Декабрь 2022	Конкурс «Лучшая новогодняя снежинка 2022»	городской	Кузаков Максим Савчук Егор Храмова Стефания Дипломы Красноярской ярмарки

Экскурсии проводились как в виртуальном формате, так и в режиме реального посещения объектов: Краеведческий музей, Литературный музей, Пантеон... Дети сами рассказывали об увиденном в форме проведения виртуальных экскурсий, проводили презентации для детей детского сада.

В 2022 г в рамках для включения участников воспитательно- образовательной деятельности в «итоговый» процесс раскрытия темы недели были проведены флеш- мобы по теме недели «Зарядка», «Спасибо дедам за победу», «Лету Привет!».

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные



реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Количество детей
				2022
1	<i>Художественное</i>			
1.1	Тестопластика	Кружок	3-7 лет	48
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>			
2.1	Степаэробика	Секция	5-7 лет	16
3	<i>Техническое</i>			
3.1	Лего-конструирование	Кружок	3-7 лет	39
4	<i>Социально- гуманитарное</i>			
4.1	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Инд. занятия	5-7 лет	11
4.2	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	Инд. занятия	5-7 лет	9

Выявление способностей детей, формирование детской самостоятельности и инициативы, а также эффективная работа с родителями, привела к тому, что воспитанники детского сада в течение года активно участвовали в конкурсах и соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами.

### ***Деятельность МБДОУ № 21 по реализации инклюзивного образования***

В МБДОУ № 21 организована деятельность по ведению инклюзивного образования. В детском саду действуют коррекционные группы комбинированного вида для детей со статусом ОВЗ.

Психолого- педагогическая служба ДОУ включает в себя различные виды деятельности:

- психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития детей;
- оказание качественной психолого- педагогической и социальной помощи субъектам образовательного процесса: коррекционно- развивающая работа с детьми, психолого-педагогическая диагностика детей, просвещение субъектов образовательных отношений;
- методическое сопровождение деятельности службы.

В МБДОУ сложилась следующая система психолого- педагогической службы:

- психолого- педагогический консилиум МБДОУ
- специалисты сопровождения МБДОУ (педагог- психолог, учитель- логопед, учитель-дефектолог)
- педагоги, администрация МБДОУ.

В МБДОУ организована работа по обеспечению доступной психологической , в том числе коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам. Для этого в системе ППС МБДОУ работают специалисты сопровождения : педагог- психолог (1 ст.), учитель- логопед (1,25 ст.), учитель- дефектолог 0,25 ст.). Специалисты сопровождения включены в Районные и Городские Методические Объединения специалистов сопровождения.

В Модель ППС МБДОУ включены педагоги и



воспитательно - образовательного процесса, повышение их адаптационных возможностей, гармоничное развитие личности в образовательном процессе, усиление воспитательной составляющей образования, профилактика и преодоление неблагоприятных факторов социальной среды на основе комплексного подхода. Они также включены в работу психолого- педагогического консилиума (ППК) МБДОУ, целью которого является создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Для обеспечения диагностико- коррекционного психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ организована деятельность ППк, на основании заключения которой разрабатываются и уточняются АОП, определяются условия и технологии психолого- педагогического сопровождения, а также координируется взаимодействие всех специалистов по организации инклюзивной практики. В течение года с данной категорией детей проводили работу узкие специалисты: учитель-логопед, дефектолог, психолог, муз. руководитель, а также воспитатели. Форма взаимодействия: индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия. Итоги диагностики представлены в таблице:

Группа	Количество детей вклученных в список январе 2022г	Количество детей с ТНР,ЗПР и др.				Выпущено в конце 2021-2022 у.г. учебного года.			Оставлены для продолжения занятия на 2022-2023 у.г.	Зачислено в сентябре 2022-2023 учебно го года, с учетом оставшихся с конца уч. года)	Количество детей с ТНР,ЗПР и др.				Выпущено в конце 2022 года.			Оставлено для продолжения занятия на 2023 г
		ТНР	ЗПР	РАС	УО	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшения			ТНР	ЗПР	РАС	УО	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшения	
1 комбинированного вида	9	8	0	1	0	2	0	0	7	12	9	1	2	0	6	0	0	6
2 комбинированного вида	10	8	1	1	0	9	1	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	1
3 комбинированного вида	6	5	0	1	0	0	0	0	6	7	6	0	1	0	1	0	0	6
всего	25	21	1	3	0	11	1	0	13	21	16	2	3	0	8	0	0	13

Выработан алгоритм создания образовательной среды детям с ОВЗ:

1. Прием ребенка в ДОУ. Размещение его в группе с другими детьми. Мониторинг и обеспечение полной комфортной интеграции ребёнка в группе.
2. Мониторинг его состояния. Проводится полное всестороннее психологическое обследование: наблюдаем, беседуем, диагностируем успешные и проблемные зоны.
3. Создается команда из педагогов.
4. Составляется адаптированная образовательная программа, на основе рекомендаций ППк. Разрабатывается индивидуальный маршрут ребёнка в ДОУ с индивидуальным подбором заданий и занятий.
5. Оптимизация предметно-пространственной среды с учетом потребностей ребенка.
6. Подбираются методы, приемы, формы образовательной деятельности.
7. Ведется взаимодействие с семьями.
8. Мониторинг результатов работы, при необходимости корректируем маршрут. Работа ППк ДОУ.





ППС МБДОУ в рамках своей компетентности контактирует с Краевым центром психолого- медико- социального сопровождения» (КЦПМСС), территориальным центром психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМиСП «Развитие»), территориальной психолого- медико- педагогической комиссией (ПМПК), Красноярским Информационно- Методическим Центром, Институтом Повышения Квалификации, районной комиссией по делам несовершеннолетних, КГБУ «Надежда».

В МБДОУ разработан и утвержден План мероприятий по развитию психолого- педагогической службы МБДОУ («дорожная карта») по следующим направлениям:

- организация и информационно- аналитическое обеспечение развития психолого- педагогической службы;
- сохранение и укрепление психологического и психического здоровья, оказание психологической помощи и поддержки детям;
- организация психологического консультирования родителей (законных представителей) детей.

Планируется создать в МБДОУ службу ранней помощи детям от 0 до 3-х лет.

### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

В 2022 году коллектив МБДОУ № 21 продолжил работу по внедрению эффективных технологий сотрудничества с родителями. Взаимодействие осуществлялось в разнообразных формах.

Были проведены 2 общих родительских собрания:

- «Приоритетные направления ДОУ в новом учебном году. Презентация программы развития ДОУ»;
- «Дошкольное образование в рамках новой нормативно-правовой базы»;

В течение года были проведены 3 заседания родительского комитета, а также на каждой группе родительские собрания согласно плана.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей в режиме самоизоляции специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В течение года родителей активно привлекались к взаимодействию через организацию конкурсов – выставок совместного детско-родительского творчества ДПИ, в том числе и в он-лайн режиме, для оформления мини-музея «Почемучка»: «Картины из мусорной корзины», «Рукавички Деда Мороза», «Увлечения моего папы», «Космос», «Весенняя Ярмарка» и др. В группах прошли детско-родительские праздники и досуги: «Семейный калейдоскоп», «День Матери», «Белая береза», «Новогодний карнавал», «Школа молодого бойца» и др. Родители участвовали в создании благоприятной среды для развития дошкольников: озеленению и уборке территории, изготовлению игрушек и дидактических игр своими руками и др.

### ***Взаимодействие ДОУ с социальными институтами***

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества



уровне социального партнерства. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Детский сад взаимодействует с институтами:

- поликлиника № 2;
- центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие»;
- МБДОУ № 8, 10, 12, 32 и др.;
- СОШ гимназия № 9, школа № 19;
- библиотека им. Чернышевского;
- пожарная часть № 19;
- ГИБДД Железнодорожного р-на города Красноярск;
- институт «Музея леса», «Дендрарий», КК экологический союз, Красноярский краеведческий музей;
- Красноярский педагогический колледж № 2;
- КГПУ им. Астафьева;
- КИПК;

В течение года ДОУ организовывало и принимало участие в мероприятиях данных учреждений в оф-лайн он-лайн режимах.

Ведется сотрудничество воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

На базе детского сада организована практика студентов КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» (1,2,3 курсы, государственная практика), проходят РМО воспитателей, инструкторов по физической культуре.

#### ***Сохранение и укрепление здоровья детей***

Система здоровьесберегающей работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В МБДОУ № 21 отражались в календарно-тематическом планировании и проводились следующие лечебно - профилактические мероприятия:

- закаливающие мероприятия: воздушные ванны; хождение босиком; мытье рук до локтя; полоскание горла.
- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения;
- комплексы по профилактике плоскостопия;
- профилактика нарушений осанки;
- дыхательная гимнастика;
- релаксация
- физкультурно-оздоровительные мероприятия:
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия по физическому воспитанию;
- пальчиковая гимнастика;
- физминутки и динамические паузы;

В календарно-тематическом планировании ДОУ планировались и проводились тематические недели, направленные на формирование представлений о здоровом образе жизни, итоговые спортивные мероприятия, физкультурные вечера развлечения, веселые игры на улице:

1. Флешмоб «Зарядка»
2. Участие в акции «Альтернатива пагубным привычкам»
3. 23 февраля-21, 22 февраля
4. Физкультурные игры в рамках городского фестиваля «Коробка»- июнь 2022 г., август 2022 г.
5. Спортивное развлечение «Мы шагаем по сугробам»- ноябрь 2022 г.

В течение 2022 года проводился учет микротравм (оформлен журнал регистрации) и профилактика травматизма как среди педагогов, детей, так и



С целью приобщения родителей к оздоровительному процессу, повышению их педагогической компетентности в течение учебного года для родителей оформлялись тематические информационные стенды, которые содержали такие рубрики: «Спортивный центр в домашних условиях»; «Нестандартное здоровьесберегающее оборудование»; «Правильное питание»; «Закаливание». Проводились консультации для родителей «Прогулка и ее значение в развитии детей»- апрель, «Сохранение и укрепление здоровья детей»- сентябрь. В журнале «Дошколенок», публикуемом в ДОУ, велась рубрика «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием в обычном режиме и режиме пандемии. В МБДОУ организована лечебно-профилактическая и санитарно-просветительская деятельность, проводится медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, ведется журнал учета состояния здоровья детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду соблюдались в 2022 г. ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболеваемости Роспотребнадзор города Красноярск;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых, спальнях помещениях, холлах и залах ДОУ;
- изоляция помещений детского сада от чрезмерного посещения;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Легче прошла адаптация вновь принятых детей: на 5% снизилась заболеваемость в первый месяц посещения по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество детей с первой и третьей группами здоровья, уменьшилось со второй. Имеются дети с четвертой группой здоровья.

### ***Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ***

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года с детьми проводится система мероприятий по физическому развитию детей:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;



- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа по физическому развитию с детьми.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ выстраивается с учетом ФГОС ДО, требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организация коррекционно-логопедической работы, дошкольного образовательного учреждения проводится комплексно, системно, целенаправленно, поставленные цели и задачи, в течении учебного года реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную динамику. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Создаются условия для предъявления детских результатов освоения программы родителям. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Благодаря расширению взаимодействия с социальными партнерами ДОУ удаётся повышать качество образования, а также вести работу по социальному интегрированию детей в обществе. Работа по обеспечению физической активности детей ведется в полном объеме, учитывая индивидуальные особенности детей, а также интересы субъектов образовательного процесса.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец года- 100 %: 16 человек, из них 1 – инструктор по физической культуре; 1 – музыкальный руководитель; 1 учитель – логопед; 1 педагог-психолог; 12 воспитателей.

В соответствии с планом-графиком проходила аттестация педагогических работников. В этом году 2 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию: Степанова Е.С.– воспитатель, Коноплева В.В.- педагог- психолог. Таким образом, количество педагогов с присвоенной категорией с каждым годом увеличивается.

Категории	Высшая категория	I категория	Нет категории	Ат-я на соотв. Занимаемой должности
2016-2017уч.г.	2 (11%)	10 (56%)	6(33%)	0
2018 г.	2(12,5 %)	9(56,25 %)	5 (31,25 %)	0
2019 г.	4(16 %)	13(52 %)	8(32 %)	0
2020 г.	6 (37,5 %)	7(43,75 %)	3 (18,75 %)	0
2021 г.	6 (37,5 %)	9 (56,5 %)	1 (6 %)	0
2022 г.	8 (50 %)	7 (44 %)	1 (6 %)	0

На следующий год запланировано прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию: Вебер Е.А., Власенко А.В..

В этом году в соответствии с графиком 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов на базе КППиК.

Период прохождения КПК	2016-2017 уч.г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Кол-во педагогов	5	2	3	5	10	4



Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий (к дистанционным инструментам относятся соцсети, мессенджеры, электронный журнал, электронные школы, онлайн-лекции, сервисы видеосвязи (Zoom, GoogleMeet...) в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период карантинно-перехода в дистанционный режим при ветряной оспе, ОКИ, что является закономерным. Для расширения компетенций в области применения дистанционных инструментов при реализации программ в 2022 году 2 педагогов прошли повышение квалификации в области компьютерной грамотности (работа с программой Powerpoint, работа с другими программами и платформами).

Для повышения педагогической компетентности, самообразования и повышения качества образовательных услуг педагоги в течении года активно принимали участие в различных семинарах и вебинарах, велась работа в профессиональных объединениях: творческая группа на тему «Инновационная деятельность», «Школа педагогического мастерства».

Одной из форм обобщения опыта является активное участие в мероприятиях различных уровней, которое по своей сути стало некой ступенькой профессионального становления педагогических работников детского сада.

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие повышения уровня квалификации</b>	<b>Организация</b>	<b>Участники</b>
17.01.2022	Вебинар Опыт формирования позитивного имиджа детского сада средствами развития вариативных форм дошкольного образования»	«Взаимообучение городов»	Баяндина Е.В. (сертификат)
16.02.2022	Семинар «Google документы для продвинутых (ЦНППМ)»		Баяндина Е.В. (сертификат)
23-24.03.2022	Научно- практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей РФ»		Баяндина Е.В.
25.02.2022, 29.04.2022	Международная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования . Теория инноваций»		Кравцова Т.В.
24-25.03.2022	XXIV Международная научно-практическая конференция имени профессора В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: о воспитании, воспитанности, воспитателях»		Кравцова Т.В. (сертификат)
30.03.2022	Вебинар «Конструирование, как амплификация развития речи у детей дошкольного возраста»	«Взаимообучение городов»	Баяндина Е.В. (сертификат)
26.04.2022	Научно- практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов «Центрально- азиатского региона»	ЕССЕ-РЕГИОН, Республика Узбекистан	Баяндина Е.В.
22.04.2022	Международный семинар		





	«Понятие «зона ближайшего развития»/»/ в культурно-исторической парадигме Л.С.Выготского		Кравцова Т.В.
19.04.2022	Вебинар «Юный эколог»		Баяндина Е.В., Кравцова Т.В.
25.04.2022	/Вебинар «Практика применения УМК к программе «От рождения до школы»		
01.06.2022	мастер класса» Акварельное вдохновение» издательства Русское слово	Семинары издательства «Русское слово»	Убиенных Е.П., Чуркина О.В. (сертификат)
Июль-август 2022 г.		Всероссийский фестиваль пед. мастерства	
Октябрь 2022	«ФГОС ДО: развитие у детей представлений о Родине, Отчизне и социокультурных ценностях нашего народа»	Всероссийский мастер-класс	Власенко А.В.
Ноябрь 2022	Преемственность детского сада и школы в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	городской	Кузнецова Е.С.

Также в этом году педагоги транслировали свой педагогический опыт: выступали с докладами на семинарах и педсоветах, участвовали в профессиональных конкурсах, имели публикации.

Дата проведения	Мероприятия трансляции педагогического опыта	Уровень	Участник	Результат
Январь 2022	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярск»	Городской	Самсонова Н.С.	Диплом участника
Март 2022	Конкурс в рамках социально – образовательного проекта «Безопасная дорога» на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей.	Федеральный	Афанасьева Ксения Юрьевна	Диплом участника
Март 2022	Он-лайн конкурс промороликов «Широкая масленица»	районный	Власенко А.В.	Диплом участника
Март 2022	конкурс лепбуков на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед»	всероссийский	Афанасьева Ксения Юрьевна	Диплом участника
Апрель 2022	Открытый городской литературно-художественный фестиваль по произведению Ю. Симбирской «Липин»	городской	Вебер Е.А., Вихрева Т.А.	Диплом участника, благодарст





Июнь 2022	Праздничное мероприятие «Летнее впечатление»	районный	Коноплева В.В. Титаренко Е.Е. Баяндина Е.В. Степанова Е.С.	Диплом участника
Июнь 2022	Фестиваль «Коробка»	городской	Коноплева В.В. Титаренко Е.Е. Баяндина Е.В. Степанова Е.С.	Сертификат участника и организатора
Июль 2022	V Городской фестиваль инфраструктурных решений ОО города Красноярск	городской	Все педагоги	Диплом участника
Июль- август 2022 г.	Статья «Влияние современного семейного воспитания на особенности адаптации детей раннего возраста в ДОУ»	Всероссийский фестиваль пед. мастерства	Кравцова Т.В.	Диплом
Август 2022	VI Фестиваль успешных образовательных практик, постер- секция	городской	Самсонова Н.Ю.	Диплом участника
1 сентября 2022	Праздничное мероприятие «День знаний»	районный	Кузнецова Е.С. Титаренко Е.Е. Баяндина Е.В. Степанова Е.С.	Диплом участника
Сентябрь 2022	Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»		Кравцова Т.В.	Сертификат участника
Октябрь 2022	Конкурс проектов	городской	Баяндина Е.В. Власенко А.В. Кравцова Т.В. Убиенных Е.П. Чуркина О.В.	Сертификат участника
Ноябрь 2022	Интеллектуальная игра КВИЗ «Про город и не только»	районное	Баяндина Е.В. Степанова Е.С. Вихрева Т.А. Убиенных Е.П. Кравцова Т.В.	Диплом участников

В октябре 2022 г. МБДОУ № 21 получило статус Городской базовой площадки по двум направлениям: «Организация в ДОУ особой коррекционно- развивающей среды для детей с разными категориями ОВЗ», «Цифровое пространство ДОУ». В рамках этих базовых площадок проведены семинары для педагогов города Красноярск по темам: « Интеграция специалистов ДОУ при работе с детьми с ОВЗ»- он-лайн формат, «Знакомство с творчеством русских художников посредством ИКТ технологий в рамках интеллектуальной игры КВИЗ».

В этом учебном году, педагоги получили опыт:

- выступления с докладом,
- представления своих наработок конспектов, сценариев на конкурсы различного уровня,
- публикаций своего опыта работы в журналах, методических сборниках,
- участия в интеллектуальной игре КВИЗ.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами



детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, выступают с докладами, участвуют в различных профессиональных конкурсах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Востребованность мероприятий разного уровня, удовлетворенность участников, являются свидетельством качества работы учреждения, а широта спектра их направленности- свидетельствует о стабильности работы коллектива.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

## 1.5. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

	Общая площадь здания	Площадь земельного участка
ул. 8 марта, 6	1358,9 кв. м	5124 кв. м.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория обнесена забором. Имеется уличное освещение. Участок озеленен, имеет 6 групповых площадок с верандами, оснащенных различными постройками и спортивными сооружениями, песочницами и скамейками, малыми формами, имеется эколого-развивающий комплекс (уголки леса, поля, цветники, огород, аптечная клумба и т.д.) физкультурные площадки, центр развития по ПДД. А также театральные веранды.

Оборудование здания детского сада: отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиНа и Госпожнадзора.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в дошкольном образовательном учреждении проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, малых архитектурных форм.

С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструкций под роспись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах здания. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Составляются акты гидравлического испытания пожарных рукавов, проводится обследование горючих элементов кровли.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма. Здание (2 шт.) и территория детского сада (20 шт.) оснащены видеокамерами.

На первом этаже здания размещен уголки по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения.

Ежегодно проводится текущий ремонт здания, веранд и малых форм, находящихся на участках, силами сотрудников и родителей.

В зданиях оборудованы:

- пищеблок;
- прачечная;
- музыкально- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога- психолога;



- медицинские кабинет;
- методические кабинет;
- кабинет заведующего.

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Материально-техническое оснащение	Методическое и дидактическое обеспечение
Методический кабинет: - мебель, стеллажи, два компьютера, имеющих доступ к Интернет, и оргтехника, экран и мультимедиапроектор	Библиотека методической и детской литературы; видеотека, подшивка периодических изданий, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; «портфолио» групп и педагогов; дидактические пособия для занятий; архив документации.
Музыкально-спортивный зал: - фортепиано, мебель, теле-видео аппаратура, музыкальный центр, мультимедиапроектор, экран, компьютер	Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, методическая, здоровье сберегающая литература, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, мяч-хоп, баскетбольные кольца, футбольные ворота.
Медицинский кабинет: - бокс, процедурный кабинет, необходимая мебель.	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий.
Кабинет психолога: - мебель, уголок творчества, компьютер, информационный стенд для родителей и педагогов	Методико-психологическая литература, диагностический кейс, сюжетные комплекты игрушек, инвентарь для творчества
Кабинет логопеда: - соответствующая мебель, зеркало, дополнительная лампа дневного освещения, компьютер и оргтехника.	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, игрушки.
Групповые помещения (6) с учетом возрастных особенностей: - мебель, развивающие зоны и центры, информационный центр, интерактивная доска	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, ширмы, плакаты
Коридоры МБДОУ - выставочный центр	Информационные тематические стенды, картинная галерея, выставка детских работ и фото, стенд достижений

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Предметно- развивающая среда в каждой возрастной группе организована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов. В группах созданы центры, оборудованные познавательными и развивающими материалами. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, игру с другом.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой ДО. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует активности и развитию самостоятельности у детей.



Часть оборудования многофункционально, предназначено для целого спектра видов детской деятельности, удобно в эксплуатации, обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно- развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной, двигательной деятельности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения соответствующих реализуемым программам. Представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции материалов, природных материалов, мини- лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно- речевой деятельности. В каждой группе оформлен уголок безопасности и родного края. Спортивно- музыкальный зал оснащен необходимым спортивным и музыкальным оборудованием.

Детский сад оснащен 5 интерактивными досками, в каждой группе имеется ПК, ЖК – телевизор, картотека методического материала на электронных носителях. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке старшей группы «Цветики- семицветики».

**Вывод:** В МБДОУ № 21 предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

При этом в 2022 году оценка материально- технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

I. Содержание процедуры оценки качества образовательного учреждения включает в себя:



*1) требования к психолого-педагогическим условиям*

- наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.
- наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).
- динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся;

*2) требования к кадровым условиям*

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);
- динамика роста категорийности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

*3) требования материально-техническим условиям*

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)

*4) требования к финансовым условиям*

- финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного и/или автономного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

*5) требования к развивающей предметно-пространственной среде*

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

II. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;





- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения обучающимися предметно-пространственной среды.

III. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития обучающихся целевым ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

В целях отслеживания качества образовательных услуг в детском саду и оценки эффективности управления качеством образования было разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» и принято решением педагогического совета. Положение определяет назначение, цели и задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ. Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности педагогического (в том числе коррекционного) процесса, сбор, системный учет, своевременную обработку и анализ информации.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

С января 2022 года, согласно плану-графику контроля организации педагогического процесса, было проведено 3 комиссионных контроля, 2 смотра-конкурса организации предметно-развивающей среды по направлениям развития, направленных на повышение качества образовательной деятельности и оптимизацию работы учреждения. Анализ контрольной деятельности за год выявил следующие результаты и тенденции работы учреждения в целом:

- реализация ООП и АООП дошкольного образования осуществлялась с использованием нетрадиционных вариативных форм основанных на взаимодействии педагогов и межгрупповой коммуникации, что способствует развитию инициативы, самостоятельности и коммуникативных способностей детей, а также творческому профессиональному потенциалу педагогов. При этом, для реализации Программы созданы все необходимые условия развивающей предметно-пространственной среды;
- организовано и грамотное ведение документации, что подтверждает единство выполняемых требований;
- 14 % воспитанников МБДОУ № 21 имеют нарушения речи, в связи с чем организация логопедической коррекционно-развивающей деятельности составляет один из подразделов ООП и реализуется в течение всего пребывания детей в ДОУ;
- анализ выполнения степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов проведен в подготовительных группах детского сада. Он показал, что 80 % детей достигли высоких ключевых





личностных результатов, таких как- развитие самостоятельности, проявление воли, проявление любознательности , на которые и была направлена работа педагогов.

	Самостоятельность			Проявление воли			Любознательность		
	В.У.	С.У.	Н.У.	В.У.	С.У.	Н.У.	В.У.	С.У.	Н.У.
<b>НЕЗАБУДКИ (30 чел.)</b>	21	9	0	25	4	1	23	6	1
<b>РОМАШКИ (28 чел.)</b>	26	1	1	22	5	1	24	2	2
<b>ИТОГО(58 чел.)</b>	47(81 %)	10(17 %)	1(2%)	47(81 %)	9(15 %)	2(4%)	47(81 %)	8(14 %)	3(5%)

необходима работа над развитием способности детей к сосредоточению во время занятий и над развитием деловой активности детей во время занятий.

- работа по подготовке детей к обучению в школе ведется грамотно и целенаправленно, благодаря чему все выпускники 2022 года были готовы к переходу на следующую образовательную ступень- школу;

- регулярный контроль по обеспечению условий безопасности детей в период праздничных мероприятий с привлечением родителей проходит своевременно и подтверждает эффективность деятельности всех педагогов МБДОУ в этом направлении;

- оценка индивидуального развития детей показала широкий спектр условий, обеспечивающих удовлетворение самых разнообразных интересов в развитии детей. Большую роль в этом продолжают играть насыщение среды, развитие центров, использование вариативных форм деятельности, привлекательной для детей.

**Вывод:** В МБДОУ № 21 функционирует ВСОКО, которая позволяет определить достигнутые результаты и дефициты, и разработать стратегию дальнейшего развития.

## 1.7. Анализ показателей деятельности организации.

Самоанализ показателей деятельности МБДОУ № 21 в 2022 году показал, что коллектив работал стабильно, обеспечивая условия для организации эффективного педагогического процесса через развитие приоритетных направлений деятельности групп и специалистов. В процессе реализации образовательного процесса сложилось тесное взаимодействие участников образовательного процесса, которое обеспечило качество освоения программы.

Детский сад является открытым учреждением. Этому способствуют дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями, ярмарки детско- родительского творчества, выставки детско- взрослых работ, защита проектов, клубы для родителей и бабушек, журнал «Дошколенок».

В детском саду стало традицией межгрупповая коммуникация на основе представления проектов, конкурсов чтецов, литературных викторин, исследовательской деятельности детей. Взаимодействие детей нашего учреждения с воспитанниками других детских садов расширяется. И если раньше оно было в рамках спортивных состязаний, фестивалей и конкурсов художественно- эстетического направления развития, то теперь растет спектр взаимодействия детей в рамках мероприятий познавательного развития: викторины, литературные чтения, леги- турниры...

В коллективе сохраняется высокий уровень обобщения педагогического опыта, который транслируется в процессе участия в мероприятиях разного уровня, на которых педагоги проводят открытые занятия, мастер- классы, публикации статей. Растет доля участия педагогов в оценке деятельности других коллективов.



Детский сад является стажерской площадкой КГБПОУ «Красноярского педагогического колледжа № 2», Красноярского педагогического колледжа № 1. Данное сотрудничество позволяет совершенствовать профессионализм коллектива.

Инфраструктурные изменения среды позволили ввести в систему образовательного процесса новые формы деятельности в специально организованных помещениях (студия лево-конструирования, студия ДПИ «Сказка из теста»)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /37 %



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/93,75%
1.8.1	Высшая	8 человек/50%
1.8.2	Первая	7 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 педагогов/178детей (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,08 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

### Выводы и перспективы развития

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Поставленные цели и задачи на год реализованы в полном объеме;
- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- в МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

Для дальнейшего развития в условиях модернизации образования целесообразно осуществлять деятельность по следующим направлениям:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать осуществлять работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Идентификатор документа 67c8f6a9-cbd6-4c10-a36a-6ea35ae447ff

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подпись отправителя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №21 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»  
Платыч Светлана Петровна, Заведующий

0084FFB590001864E43E316CF7AB249EB1 с 03.11.2022 08:19 по 27.01.2024 08:19 GMT+03:00

06.06.2023 08:40 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа