

Наш мир ваш

Информационный журнал для детей и их родителей

«Вместе живем, растем и открываем мир»



МБДОУ № 21

2019

Уважаемые родители!

Мы рады вашему вниманию представить 18 выпуск журнала «НашМирВаш».

В выпуске:

Зима, 2019

Готов ли Ваш ребенок стать первокласником?

Серкова Екатерина Сергеевна, воспитатель

Страничка психолога

Коноплева Вероника Владимировна, педагог-психолог

Мой великий край – Красноярский!

Чеховская Валентина Владимировна, воспитатель

Говорим правильно

Кузнецова Екатерина Сергеевна

Литературная гостиная

Афанасьева Ксения Юрьевна, воспитатель

Экологические ступеньки

Корякина Кристина Александровна, воспитатель

Говорят дети

Афанасьева Елена Евгеньевна, воспитатель

«Ручеек творчества»

Валентина Викторовна Чеховская, воспитатель

«Играем вместе»

Степанова Елена Сергеевна, воспитатель

«От малого опасенья великое спасенье»

Федорова Анна Алексеевна, инструктор по ФК

«Нямнямкины истории»

Тукмачева Анастасия Владимировна, воспитатель

«Обычаи и традиции»

Мухаметшина Ольга Ивановна, воспитатель

«Музыкальная шкатулка»

Шустова Ирина Александровна, музыкальный руководитель

Приятного чтения!



Готов ли Ваш ребенок стать первоклассником?

«Вашему ребенку 6 лет»

До школы остался еще один год в детском саду. Многие родители за год или за два до школы

задумываются о том, как подготовить ребенка к школе, точнее, куда пойти на подготовку, чтобы обеспечить сыну или дочке успешное обучение в школе. В связи с этим хочется обратить внимание родителей на то, чтобы не переусердствовать в деле подготовки к школе. Даже если ребенок ходит на занятия с удовольствием, есть опасность перегрузки нервной системы, и в дальнейшем может появиться стойкое отвращение к учебе. Опираясь на опыт работы с детьми 5-7 лет, можно сказать, что у детей, родители, которых стремятся, чтобы ребенок посещал как можно больше различных кружков, студий, детских клубов, часто возникают серьезные нервные срывы; они бурно реагируют на любые разногласия в игре с другими детьми, сразу плачут, срываются на истерики. Никакие знания и успешная учеба не стоят здоровья Вашего ребенка. Успешная учеба зависит не от того, сколько математических формул, и труднопроизносимых слов будет знать Ваш малыш, а от того, чтобы ребенок мог самостоятельно добывать эти знания. Поэтому не давайте ребенку готовых ответов на вопросы, пусть постарается найти их сам, не торопитесь показать вашу взрослую осведомленность во всем, ребенку важнее самостоятельно найти ответ. И пусть он не откроет новый закон или планету, скажет самые простые и элементарные для взрослых вещи, но это будут его открытия, победы и его достижения.

У Вас до школы еще целый год, огромное количество времени, чтобы помочь своему ребенку обрести уверенность в себе, начать учиться самостоятельно мыслить.

Упражнения по развитию пространственных представлений, логического мышления, внимания и произвольности поведения детей:

«Поиск клада». Нарисуйте приблизительный план комнаты (с мебелью) или квартиры. На нем обозначьте место, где Вы спрятали для ребенка сюрприз. Пусть ребенок отыщет его по плану.

В случае затруднения можно комментировать поисковую активность малыша словами «горячо-холодно», а также «левее-правее», «выше-ниже» и т.п.

«Убиральная машина». Обычно родители хорошо знают, как заставить своего ребенка убирать за собой игрушки. Однако требование беспрекословного выполнения не только сложно (ведь ребенок еще не научился подчиняться необходимости), но и опасно, так как формирующаяся воля ребенка может «сломаться» на всю жизнь.



Тем не менее переходить от «хочу» к «надо» необходимо хотя бы для школы.

«Упражнение на развитие зрительной памяти». Разложите на столе перед ребенком палочки, из которых сделайте какую-либо простую фигуру (домик, квадрат, треугольник и т.д.). Попросите ребенка посмотреть внимательно на эту фигуру в течение 2 секунд, затем закройте эту фигуру и попросите ее повторить, сложить так же.

Усложнить это упражнение можно, складывая эту фигуру из палочек разного цвета. Ребенок должен запомнить расположение палочек по цвету и затем сложить фигуру самостоятельно. Другой вариант: вы просите ребенка сосчитать палочки, из которых сделана фигура, и затем сложить фигуру из такого же количества палочек.

Это упражнение тренирует не только зрительную память, но и умение считать.

«Упражнения для успешного развития тонкой моторики руки:

Раскраска. Ребенок раскрашивает рисунок карандашами, стараясь работать как можно более аккуратно. Взрослый обязательно должен оценивать успехи ребенка, поддерживая его даже малейшие успехи: при этом можно поиграть «в школу».



Завязывание - развязывание узелков и бантиков, заплетание-расплетание косы: работа с бельевой веревкой, со шнурками. Можно попросить ребенка работать на «скорость». По мере освоения упражнения веревка становится все более тонкой. Девочки могут заплетать косы своим куклам, если у них достаточно длинные волосы.

Вырезание фигур ножницами по контуру (бумажной куклы, например).

Работа с мелким конструктором, мозаикой. Работа по образцу (важно!).

Приемы, помогающие запоминанию.

1. Если ребенок затрудняется повторить слова, которые вы ему назвали, дайте ему бумагу и цветные карандаши. Предложите к каждому слову сделать рисунок, который помог бы ему потом вспомнить эти слова. То же самое можно попросить сделать ребенка и при прочтении фраз. Ребенок сам выбирает, что и как он будет рисовать. Главное, чтобы это помогло потом ему вспомнить прочитанное.

2. Прочитайте ребенку небольшой рассказ, затем попросите его кратко пересказать содержание прочитанного. Если ребенок не смог этого сделать, прочитайте рассказ еще раз, но попросите его обращать при этом внимание на отдельные специфические детали. Задайте ему вопрос: «О чем этот рассказ?» Отвечая на ваши вопросы, ребенок мыслит, обобщает, сравнивает, выражает свои мысли в речи, проявляет активность.

Серкова Екатерина Сергеевна, воспитатель

Страничка психолога

Воспитание внуков бабушками



Если перефразировать знакомую всем песню, то может получиться : Бабушки бывают разныеи не только Бабушки, бывают и Дедушки бывают разные. Ну, например: бывают просто бабушки, а бывают Бабушки - Царицы, а дедушки не просто дедушки, а Дедушки Морозы....

В предверии Нового года я предлагаю затронуть тему воспитания детей старшим поколением. воспитание внуков бабушками — тема извечно животрепещущая. Должны ли бабушки и дедушки помогать? Как? В чем? В какой мере и есть ли эта мера вообще, и чем она измеряется....

Для полноценного развития ребёнка необходимо общаться с родственниками разных поколений. Роль бабушки и дедушки в воспитании внуков важна, но должна быть дозированной.

От чего зависит роль бабушки в воспитании внуков?

Участие бабушек и дедушек в жизни внуков — в российской традиции из глубины веков.

Но устаревшие взгляды пожилых родителей на развитие детей и различные подходы к воспитанию, а также противоречащие друг другу методы - дезориентируют ребёнка. Он не может жить в ситуации несогласованных требований — окружающий мир для маленького человека должен быть един и предсказуем. Иначе малыш чувствует себя тревожно, дискомфортно. Взрослые получают бумеранг обратно — объект воспитательных экспериментов начинает подстраиваться и манипулировать членами семьи. Другой негативный момент: в подсознании ребёнка закладывается комплекс вины в результате ощущения себя источником внутрисемейных конфликтов. Нестабильное окружение формирует неустойчивую психику.

Так какие они «правильные» бабушки и дедушки?

Роль бабушек-дедушек в воспитании крайне важна, она — в безоговорочном принятии ребёнка, в любви к внуку безо всяких условий, оценок и осуждения, просто за то, что он существует. Знаки безусловного принятия — радость от встречи, теплые слова, ласковые взгляды, нежные прикосновения — нужны ребенку как пища для растущего организма. Во время такого общения удовлетворяется одна из базовых «человеческих» потребностей — потребность в любви, нужности другому. А это — неременное условие нормального развития психики.

При правильном распределении ролей (главная ответственность лежит на родителях), ребенок получает ещё одного-двоих любящих людей. Бабуля и дедуля дают «полезную» для психического развития любовь.

Родительские обязанности, хроническая усталость, боязнь избаловать малыша часто сдерживают естественные проявления эмоциональной привязанности к ребёнку родителями. Вот тут как раз самое место бабушкам-дедушкам, не обременённым родительской ответственностью.

Большинство пожилых людей эмоционально уравновешены и жалостливы. Они не торопятся по неотложным делам, поэтому полностью погружаются в общение с маленьким человечком. Старшие члены семьи часто с головой уходят в детские проблемы, включаются в игры, разрешают больше, чем когда-то собственным детям. Бабушка и дед обычно добрее, мудрее пап и мам, меньше требуют и много позволяют. Они знают много историй, рассказывают о своём детстве, умеют утешать — ну как их не любить!

Понимающая бабушка всецело принимает взаимоотношения молодых родителей, не вмешивается в их дела, чутко улавливает, когда её присутствие нежелательно и когда — необходимо. В одинокой семье активно участвующий в жизни внуков дедушка может с успехом исполнять роль отца.

Дети, воспитанные «правильными» бабушками-дедушками, интеллектуально более развитые, чуткие, ответственные.

Общение внуков со старшими родственниками — дело обоюдовыгодное: улучшается психологическое самочувствие самих прародителей. Они избавляются от чувства невостребованности, получают удовольствие от контактов с подрастающим поколением, убеждаются в собственной значимости.

Редко удаётся избежать разногласий, когда в воспитании участвуют родные разных поколений. Чтобы недоразумения не переросли в боевые действия, отражающиеся на детской психике, «сферы влияния» определяют сразу. Опыт старших родственников ценен, но ответственность за способы воспитания лежит на родителях. Только в атмосфере семейной дружбы, любви, взаимопонимания создаются условия для гармоничного развития ребёнка.

Ну а сейчас я хотела бы привести несколько интересных выдержек из “Наставлений” Екатерины II : воспитания для царских внуков. Интересно, что императрица не ограничилась составлением инструкции — она также отобрала 126 русских пословиц и написала две назидательные сказки.

**Не запрещать им играть, сколько хотят.*

**Дав детям в игре совершенную свободу, скорее узнать можно нравы и склонности их.*

**Детей не должно унимать или выговоры им чинить ради их детской забавы и игры, или детских малых неисправностей, и за все то, что само время и рассудок исправят.*

*Детские игры не суть игры, но прилежнейшее упражнение детей.

*Приставникам с терпением слушать надлежит детские речи и разговоры детей, разговаривая с воспитанниками дружелюбно и рассуждая с ними, о чем дело идет, дабы дети повадились к рассуждению.

*Ложь и обман запрещать надлежит как детям самим, так и окружающим их, даже в шутках не употреблять, но отвращать их от лжи.

*Отдалить от глаз и ушей их высочеств все худые и порочные примеры. Чтоб никто при детях не говорил грубых, непристойных и бранных слов, и не сердился.

*Выговоры чинить детям наедине и всегда с степенным видом и голосом; а хвалить, когда того достойны, при свидетелях.

*Буде единожды приставники детям отказали в чем, то чтоб криком и плачем не могли выпросить.

*К учению не принуждать детей и за учение не бранить. Буде учатся хорошо с охотою, тогда похвалить.

*Надлежит поощрять в детях любопытство, и для того вопросы детей выслушивать должно терпеливо, на вопросы их отвечать с точностию.

*Не столько учить детей, колико им нужно дать охоту, желание и любовь к знанию, дабы сами искали умножить свое знание.

*Языкам не иначе учить, как разговаривая с ними на тех языках.

*Запрещается принуждать детей твердить много наизусть. Сие памяти не подкрепляет.

*Страхом научить нельзя; ибо в душу, страхом занятую, не более вложить можно учения, как на дрожащей бумаге написать.

*Буде желательно детей отводить от игры, то на то верный способ есть – принуждать их несколько часов сряду ежедневно играть тою игрушкою.

(Источник: Екатерина II, Наставление о воспитании великих князей Александра и Константина: 13 марта 1784 года: собрание русского императорского исторического общества. – Т. 10. – С. 310-330.)

Какие бы ни были у вас родители, любите их и прислушивайтесь к их советам, хотя бы делайте вид. Ребенок, как ни кто другой, в бабушке может найти друга и сторонника, которая даст опытный совет, а возможно и повлияет на родителей. Повзрослев, мы с нежностью вспоминаем о бабушкиных ласковых руках, которые нас обнимали, добрых глазах, взглянув в которые можно все понять.....

А Вы, никогда не задумывались, почему у деда Мороза такая отзывчивая внучка Снегурочка?:-)

**Коноплева Вероника Владимировна,
педагог-психолог**



История городской елки Красноярска

Ёлка, без сомнений, главный символ Нового года. Праздничное дерево у нас в городе в разное время было и «живым», и искусственным, да и размеры его заметно отличались. Но одна традиция остается неизменной — новогодние гуляния, праздничные каникулы всегда проходят около нее. Давайте вспомним, как это было!

А все ли знают, когда в Красноярске была установлена первая городская елка? Вопрос не такой уж и простой... В сети гуляют самые разные версии: 1941, 1948, 1949...

Впервые общегородскую елку в советском Красноярске нарядили более 80 лет назад — в честь нового 1937 года. В дореволюционную эпоху, судя по имеющимся данным, такой традиции в Красноярске не было.

1 января 1937 года новогодний праздник для детей с хороводом вокруг елки провели в деревянном здании цирка на нынешней площади Революции. Тогда же новогодние елки были установлены на городском катке, в ДК Железнодорожников, Доме учителя и в детской больнице. С тех пор новогодние праздники стали одними из самых любимых в стране.



С тех пор новогодняя елка стала традицией. Так, 21 декабря 1941 года газета «Красноярский рабочий» писала: *«Несмотря на суровые времена, которые переживает наша Родина, и в этом году для детей будут организованы веселые новогодние праздники. Во всех школах края Новый год и школьные каникулы отмечаются елками, утренниками, постановками художественной самодеятельности. В Красноярске, Минусинске, Ачинске, Абакане, Канске и Артемовске будут устроены большие елки на городских площадях».*

До 1970 года главную городскую елку ставили на площади Революции. Здесь же размещали снежные скульптуры Деда Мороза, Снегурочки и разнообразных сказочных персонажей, от Конька-Горбунка до Чебурашки. По воспоминаниям красноярского писателя Эдуарда Русакова, ель эта была живой, привезенной из леса, и украшалась самодельными бумажными игрушками и гирляндами.

В 1970 году на площади Революции появился памятник Ленину — в честь 100-летия вождя. В связи с этим главная городская елка переехала на набережную Енисея, к Коммунальному мосту. Где более 45 лет каждую зиму радовала горожан своим убранством. До 2004 года главная городская елка была «живой», а вот новый 2005 год горожане встречали под искусственной елью.



Городская елка 1980 год



Городская елка 2005 год



Городская елка 2008 год

Всего в Кrasноярске на тот момент действовало 68 ёлочных комплексов. Из них – семь районных и одна городская елка. Если это дерево было высотой «всего» 31 метр, то уже через два года его сменила самая высокая елка России — на Театральной площади установили символ нового года высотой в 46 метров. На протяжении семи лет Красноярская елка оставалась самой высокой в России, но в 2014 году этот рекорд побила елка в Грозном высотой в 51 метр. В 2016 году власти Красноярска решили перенести главную городскую елку на остров Татышев. Высота ее составила уже около 50 метров.

В этом главная городская елка будет установлена также в центре города на острове посреди Енисея и отлично видна с обоих берегов. Еще бы — 57 метров, это высота Пизанской башни, та даже немного ниже. Городские власти уверены: главная красноярская елка — снова самая высокая не только в России, но и во всей Евразии.

Даты открытия елок в Красноярске:

19 декабря в 18.00 состоится открытие елки в сквере «Уют» (Железнодорожников, 19).

В пятницу, **20 декабря**, в Красноярске откроются сразу 6 елок: в Центральном парке, открытие – в **15:00**; на площади Революции, открытие – в **17:30**; на Менжинского, 11, открытие – в **18:00**; главная елка Кировского района на Каменке (Павлова, 21), открытие – в **18:00**; елка на Театральной площади, открытие – в **19:20**; елка в Солнечном (60 лет СССР, 17), открытие – в **19:30**.

23 декабря откроются 4 елки:

елка в сквере Серебряный (Высотная, 15), открытие – в **17:00**; главная елка Ленинского района у ДК 1 Мая (Юности, 16), открытие – в **18:00**; главная елка Железнодорожного района в парке Гагарина (Свободный, 34), открытие – в **18:30**; елка в сквере Чернышевского (Березина, 67-73), открытие – в **19:00**.

Главная городская елка в Татышев-парке откроется 25 декабря. Праздник начнется в 16:30 и продлится до 21:00.



*Городская елка в
Татышев-парке*

Материал с сайтов: <https://kras.mk.ru/social/2019/12/09/opublikovany-daty-otkrytiya-elok>; <https://www.newslab.su/photo/747469>; <http://www.24rus.ru/more.php?UID=151065>; <https://kras-yar.livejournal.com/22449.html>; <https://www.ntv.ru/novosti/2128622/>

Валентина Викторовна Чеховская, воспитатель



«Запорошила дорожки, разукрасила окошки.
Радость детям подарила и на санках прокатила».
О каком времени года эта загадка?

(О зиме.)

Сколько месяцев зимой?

(Зимой три месяца.)

Назовите их, пожалуйста.

(Декабрь, январь, февраль.)

Дидактическая игра «Что наделала зима?»

Подойдите, посмотрите в окошко. *Что же наделала Зимушка-зима?*

Зима пришла с морозами и всё... – (заморозила).

Метель мела и все тропинки – (замела).

Река покрылась льдом и вся... – (заледедела).

Зима позвала вьюгу и всё... – (завьюжила).

Снежная пороша дорожки все... – (запорошила).

Образование относительных прилагательных.

Что вы ещё знаете о зиме? Скажите, какая погода может быть зимой?

-Если на улице идёт снег, то погода... (снежная);

- Если сильный мороз, то погода какая? (морозная)

- Если метет метель, то погода какая? (метельная)

- А если часто гуляет вьюга, то зима какая? (вьюжная)

- Если на улице сильный ветер, очень холодно, и говорят, что на улице стужа, студено, то погода какая? (студёная)

Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных.

«Назови ласково».

-Хоть зима всё заморозила и замела, но мы любим её и ласково называем как?(Зимушка).

-Мороз – (морозец).

-Лёд – (ледок).

-Холод – (холодок).

-Снежинка – (снежиночка).

-Метель – (метелица)

Игра «Подбери родственные слова».

Снег — снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик ...

Зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье ...

Мороз — морозный, морозить, замораживать ...

Лед — ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед ...

Дыхательная гимнастика

Как подул Дед Мороз в воздухе морозном

Полетели, закружились ледяные звёзды

Кружатся снежинки в воздухе морозном.

Падают на землю кружевные звёзды.

Вот одна упала на мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.

«Подуй на снежинку» Дети сдувают с ладошки снежинку
(вырезанную из бумаги).

Пальчиковая гимнастика «Давай, дружок, смелей, дружок!»

Давай, дружок, смелей, дружок!

(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком.

(Рисуют в воздухе круг)

И станет ком снеговиком.

(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)

Его улыбка так светла!

(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)

Два глаза, шляпа, нос, метла...

(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу,
кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)

Но солнце припечёт слегка –

(Дети поднимают руки вверх)

Увы! И нет снеговика!

(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на
корточки, закрывая голову руками)

Объясните ребенку поговорки:

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Январь году начало, а зиме середина.

В феврале зима с весной встречается.

Побеседуйте с ребенком:

- Какое время года наступило?
- Почему ты так решил?
- Какая погода стоит зимой?
- Как одеты люди?
- Какие зимние развлечения у детей?

Подбери родственные слова

Зима – зимушка, зимовать,
зимний, зимовье...

Мороз – морозить,
морозный, заморозки, ...

Лед – дедок, ледяной,
ледник, гололед, ...



Помощь животным в зимнее время года

Наступила зима, и во многих городах страны уже сейчас температура стабильно держится на минусовой отметке. Через 2-3 недели во все регионы придет зимняя стужа, которая заставляет людей не выходить из квартиры без острой необходимости.

Но если люди относятся к зимним холодам как к чему-то привычному и легко переживают несколько морозных месяцев, то представителям животного мира с декабря по март приходится крайне тяжело.

Как это ни банально, но больше всего в зимний период страдают птицы, живущие в городской черте — рядом с человеком. Всё-таки, дикие животные, проживающие в лесу, обычно делают на зиму запасы, в конце концов, они могут питаться замороженным ягодами, оставшимися на ветках, семенами, сохранившимися в шишках, на худой конец — корой деревьев.



Птицы же, проживающие в городе (голуби, воробьи, а также синицы и снегيري, оказавшиеся в городской черте, а не в лесу) и не могущие питаться на помойках — такая еда не подходит им по типу питания — они не всеядны, как вороны, и имеют не такое строение клюва — гибнут значительно чаще, особенно в последние годы, когда чердаки закрывают наглухо (а сейчас даже строят дома без чердаков) и им негде согреться в мороз. У птиц очень быстрый обмен веществ, пока они сытые, они могут согреться, как только они голодны — они начинают терять силы, мерзнут и замерзают. Поэтому в зимний период важно подкармливать птиц.

Можно вешать кормушки рядом с окнами (на дерево лучше не вешать — проголодавшиеся птицы настолько увлекаются едой, что не замечают появление опасности и на дереве могут стать легкой добычей, например, для кошки).



Подкармливать птиц лучше всего семечками (не жареными и несолеными), любыми сушеными ягодами, хлебными крошками (имейте в виду, что птицам можно давать только крошки белого хлеба), если не жалко денег — можно приобретать зерновые смеси в магазинах.

Что можно сделать для бездомных животных, чтобы условия их проживания улучшились? Конечно, для начала нужно их накормить. У всех людей остается еда, например, остатки костей, каши, супы и другая пища.



Собирайте в кастрюльки, пакетики или другие емкости остатки пищи. И чтобы еда у вас не копилась, ежедневно старайтесь прогуливаться до мест обитания животных. Кстати, перед тем как вынести пищу на улицу, не забудьте ее подогреть. Только употребление теплой еды поддержит здоровье живого существа. Заготовьте лотки для выкладывания пищи, чтобы не класть ее на снег, а аккуратно выложить в эту посуду. Так вы каждый день будете гулять, а между делом кормить животных.

В лесу же тяжело приходится крупным животным в период, когда на снеге появляется твердая корка — наст. Их ноги проваливаются под наст, они их ранят, режут острой кромкой наста, не могут быстро убежать от хищников.



Это такие животные, как лоси, олени, в заповедниках и национальных парках также зубры и т.п. Лесничие и лесники подкармливают таких животных хлебом и зерновыми, насыпают им на пни соль. Если вы любите гулять по зимнему лесу, например, на лыжах, вы можете также нанизывать кусочки хлеба на ветки деревьев — лесные звери и птицы найдут ваше угощение.



Твой старый пес, как старый друг,
Неси ему поесть.
Не видишь разве? На боках
Его свалялась шерсть.
Ведь был когда-то он красив
И как медведь силен.
Собакам из других дворов
Ночами снился он.

Иван Удыгин

Так где же, пёс, хозяин твой?
Ведь ты его не раз
На след соболий наводил
И от медведя спас.
Да у хозяина пока
Ещё крепка рука,
И меток глаз, и силы есть,
Да память коротка

Маленькие приключения большого города

Пещера-музей Караульная-2

Пещеры-это особый мир в недрах земли. Суровые условия, необычные обитатели, прекрасное минеральное убранство, следы минувших эпох... Пещера Караульная — одна из популярных достопримечательностей пригорода Красноярска. Ставшая известной в начале 60-х годов XX века, пещера сильно пострадала от рук посетителей.



Для охраны, восстановления пещеры и ведения просветительско-экскурсионной и научной деятельности в 2003 году было создано некоммерческое учреждение Научно-рекреационный природоохранный комплекс «Пещера Караульная». Цель нашего спелеологического музея — познакомить людей с ценностями и значением пещер, разъяснение правил поведения под землей. Именно поэтому постепенно создаются экспозиции: культуры и искусства, археологии и палеонтологии, геологии и естествознания.

Пещера является памятником природы и для нее правительством Красноярского края установлен "Режим особой охраны". Пещера является памятником природы и для нее правительством Красноярского края установлен "Режим особой охраны". компания "Альтамира" назначена охраняющей организацией этого памятника природы. Маршрут в пещере подготовлен для прохождения экскурсантов: установлены перила и натяжной мостик, ограждены экспозиции и уязвимые места, выровнены

тропинки, раскопано узкое место перед спуском в грот Очарования, в некоторых местах сделаны ступени, проведено светодиодное сумеречное освещение.



Оборудование маршрута ведется крайне осторожно. На то, чтобы осознать, как сделать и посетителям удобно, и пещере нанести минимальный ущерб, нужно время.

Общая длина ходов пещеры Караульная более 540 метров, а низшая точка пещеры — зал Глиняный - находится на глубине 41 метр относительно уровня входа в пещеру.

Режим работы пещеры:

суббота, воскресенье и все праздничные выходные с 11:00 до 17:00

Время начала экскурсий: 11:00; 12:30; 14:00; 15:30.



Первая Торгашинская видовка Скалы Горячие

1я Торгашинская, она же по некоторым данным Базайская, видовка — это настоящая жемчужина хребта. Находится она на южном склоне хребта, в двух километрах от дачного посёлка СНТ «Загорье-1».

От посёлка до видовки идёт нормальная, широкая дорога. Добраться не составляет большого труда. Больших перепадов высот нет и данную видовку может посетить как начинающий путешественник, так и семьи с детьми.



Главное достоинство видовки — это панорама, с которой видна долина реки Базаиха, лога Кочевой и Амбарный, самая высокая точка города Красноярска - гора Абатак и вершины «диких» «Столбов» и уходящий до горизонта смешанный сибирский лес. Масштаб и правда завораживает.

Корякина Кристина Александровна, воспитатель



Творческий мастер-класс:

«Новогодний интерьерный гном»

Гномы – чудесные сказочные персонажи, которые ассоциируются с Новым годом, волшебством и хорошим настроением. Сегодня они уже перестали быть «злыми гномами», которые сидят на сундуках с золотом и не отдают никому свои богатства. Теперь – это, скорее, добрые персонажи, которые приносят подарки. Один их вид поднимает настроение!



Есть много мастер классов по созданию гномиков, этот хорош тем, что шитья здесь минимум, во всяком случае, на машинке. Все можно сделать, используя обычную иглу с ниткой.

Необходимые материалы:

- материал для скрутки – основы туловища (в моем случае это поделочный войлок толщиной 4 мм);
- ткань для одежды (в моем случае ткань «травка», можно использовать флис толщиной 2 мм, либо мягкий фетр толщиной 2 мм);
- ткань для головы (трикотаж светлых оттенков);
- набивка (синтепон, синтепух, на крайний случай вата);
- деревянная бусина для носа (если таковой нет можно заменить «помпоном из трикотажа», или пенопластовым шариком);
- ткань для колпака (лучше всего флис толщиной не менее 3 мм);
- искусственный мех для бороды, украшения.

Туловище гнома делаем из плотного материала. У меня это войлок для творчества – он легкий и упругий. Но можно взять любую толстую ткань – например, пальтовую, от старого покрывала. Тонкой тканью тоже можно воспользоваться, но на скрутку ее уйдет слишком много.

Определяемся с высотой гнома. Для гномика ростом 20 см, нужно сделать туловище 10 см. Отрезаем полосу от материала, стараемся, чтобы она была ровной – от этого зависит устойчивость игрушки.



Сворачиваем полосу в рулончик. Он не должен быть слишком тонким, иначе гном будет падать. Закрепляем рулончик нитками или горячим клеем.

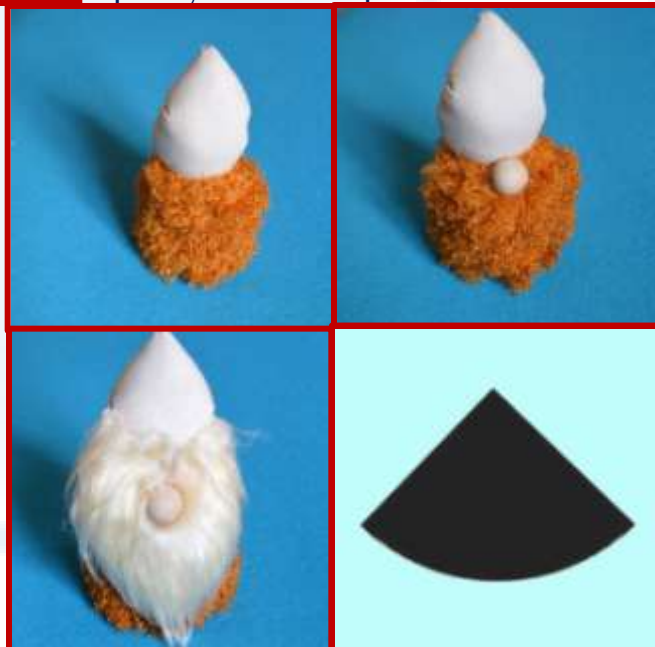
Отрезаем от ткани, которую выбрали для одежды гнома, один прямоугольник и квадрат. Прямоугольник должен быть по длине таким, чтобы в него можно

было «завернуть» цилиндр, а квадрат побольше донышка. Очень удобная ткань для пошива гномов – травка (на фото). Она легкая и пушистая, стежков и даже швов в ней совсем не видно. Обшиваем донышко скрутки – укладываем квадратик ткани на донышко и закрепляем по краям. Оборачиваем прямоугольник из ткани вокруг рулончика. Не только сшиваем прямоугольника, а пришиваем одежду к основе. Туловище гномика получилось очень устойчивое.



Из кусочка ткани и синтепона формируем головку для гнома. Она должна быть примерно 9-10 см. Почти, как туловище, позже вы поймете, почему. Голова должна быть остроконечной – это для поддержки колпачка. Проще всего положить синтепон на кусочек ткани и затянуть суровой ниткой. Обратите внимание, узел при этом должен располагаться сзади. Вырезаем из кусочка меха бороду гнома. Достаточно 6-7 см. Основные детали готовы, можно приступать к сборке нашего гнома.

Пришиваем к туловищу голову. Нос пришиваем на верхней части туловища (не на голове!). Я пришиваю крупную деревянную бусину, но вы можете сделать нос из кусочка ткани и наполнителя (синтепона, ваты, пр.). Просто делаете шарик, стягивая ниткой края ткани вокруг наполнителя. Пришиваем (приклеиваем) бороду. Верхняя часть бороды «обнимает» нос – таким образом маскируем дырочки бусины или нитки, которыми пришивался шарик.



Вырезаем из мягкой ткани колпачок гнома, руководствуясь фото сверху. Я делаю колпачки из флиса, но можно и из другой любой ткани. Есть ткань мягкая, конец колпачка будет свисать, если плотная, получится высокий колпак. Осталось только украсить колпачок, например, снежинкой или бусинами. Творческих успехов Вам, друзья! С наступающим Новым годом!!!

Валентина Викторовна Чеховская, воспитатель



Лучшие новогодние и рождественские книжки для детей.



Веселые рассказы про Новый год М.Зощенко, В.Драгуеский.

Иллюстраторы: Надежда Богуславская, Екатерина Петрова.

Издательство: Машаон 2014 г. 32 стр.

Книга содержит 3 рассказа: М.Зощенко «Елка» и Драгунского «Кот в сапогах», «Заколдованная буква» (есть и другие издания этой книги).

Рассказы в этой книге новогодние, веселые, добрые и слегка поучительные. Небольшая книжка понравится как малышам, так и младшим школьникам, которые смогут прочитать ее уже самостоятельно.



Весёлый новый год Альф Прейсен

Иллюстратор: Владимир Сутеев

Переводчик: Юрий Вронский

Издательство: Мелик-Пашаев 2014, 12 стр.

Сказка в стихах норвежского писателя о дружном семействе мышей, которые живут в норке на чердаке. Она добрая веселая, легко читается и быстро запоминается. А иллюстрации Владимира Сутеева просто не могут не понравиться детям.



Новогодние сказки в стихах. Авторы: Ушкина Наталья, Стрельникова Кристина, Марахин Владимир, Гражданцева Ольга, Веревка Виктор

Художники: Ковалева Ольга, Стешенко Наталья

Редактор: Виктория Гетцель.

Издательство: Проф-Пресс Серия: Новогодние стихи и сказки 2014 г, 80 стр.

Это шесть историй в стихах про Деда Мороза. Каждое стихотворение отделено страницей с заголовком. На иллюстрациях Дед Мороз везде одинаковый. Замечательная книга для малышек до 3 лет.



В новогоднем лесу

Автор : Владимир Степанов

Художник: Кузнецова Е.

Издательство: Махаон 2014 г

В сборник вошли лучшие стихотворения Владимира Степанова о зиме и Новом годе. Пусть они подарят хорошее настроение и море радости в преддверии всеми любимого праздника.

Для младшего школьного возраста.



Секрета пластилина Новый год. Рони Ореон

Переводчик: Рина Жак

Издательство: Махаон серия: Академия дошколят 2013 г, 38 стр.

Наверняка вы уже знакомы с книгой «Секреты пластилина» и имеете представление о том, как просто и увлекательно можно позаниматься лепкой с детьми. На страницах этой новогодней книги маленькие читатели встретятся с Дедом Морозом, Снегурочкой и их друзьями, окунутся в веселую предпраздничную суету и сами сделают забавные новогодние подарки.



Сказочные истории к новому году

Авторский сборник: Владимир Сутеев

Издательство: АСТ Серия. Альбомы сказочных историй 2013 г., 32 стр.

В этом замечательном сборнике вы найдете и раскраски, и загадки, и веселые игры, и предновогоднюю историю о приключениях снеговика

подарите эту книгу ребенку и праздничное настроение будет обеспечено.



Новогодняя я шкатулка сказок. Антология. 40 русских сказок

Иллюстратор: Ирина Петелина

Издательство: Азбука- Аттикус, Махаон 2013, 176 стр.

В этой книге собраны прекрасные русские сказки: «Морской царь и Василиса премудрая», «Кощей Бессмертный» и другие замечательные сказки.



Источник: <http://www.blogimam.com>

Афанасьева Ксения Юрьевна, воспитатель



Играем вместе

Подвижные игры зимой на свежем воздухе

Развлечения на открытом воздухе зимой доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Подвижные игры обогащают содержание прогулок, увеличивают их продолжительность.

Как много зимних развлечений и забав: катание на коньках, санках, лыжах, игры в снежки! А если прихватить на прогулку лопатки, совочки, ведерки и метелочки, можно построить целые города из снега!

Санний круг

В этой игре участвуют несколько человек. Санки расставляются по большому кругу на расстоянии не менее 2—3 м друг от друга. Каждый играющий становится около своих санок внутри круга. Взрослый предлагает детям выступить в роли «шоферов». «Шоферы едут» на своих «автомобилях» по дороге (кругу). Около санок «автомобили» останавливаются, «шоферы» выходят и присаживаются на них отдохнуть. Потом они снова садятся «в машины» и едут до следующей остановки. Если рейс длинный (большой круг), «автомобили» двигаются до сигнала взрослого «Остановка!». Движение возобновляется только по указанию взрослого.

Санная путаница

Играющие колонной вслед за взрослым бегут то к одним, то к другим расставленным по краям площадки санкам. Добежав до них, колонна обегает санки и только потом направляется к следующим. Взрослый может предложить детям сделать два круга вокруг одних санок. В эту игру интересно играть и вдвоем с малышом.

Олени упряжки

Заранее изготовьте рога из картона или веточек, прикрепите их к шапкам детей-олений. К санкам нужно привязать две веревочки: за одну ребенок, сидящий на санках, держится и управляет оленем, в другую впрягается «олень» (ребенок закрепляет ее за пояс).

Веселые тройки

Нужно заранее изготовить упряжь — дугу с колокольчиками, вожжи с бубенчиками. Трое ребят впрягаются в упряжь и везут санки с двумя малышами. Правит тройкой сидящий впереди. Потом дети меняются местами.

Игры на снежной площадке

Зима пришла!

Дети разбегаются по площадке и прячутся (присаживаются на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком). На слона взрослого «Сегодня тепло, Солнышко светит, идите гулять!» дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал «Зима пришла, холодно! скорей домой!» все бегут на свои места и снова прячутся.

Снежинки и ветер

В этой игре дети будут снежинками. Они собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» дети разбегаются в разные стороны, расставляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. По сигналу «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок!» — собираются в кружок и берутся за руки.

Праздничный торт

Взрослый предлагает детям приготовить праздничный торт из снега. Торт может быть любого размера, формы. Его можно украсить цветными льдинками.

Поезд и туннель

Дети, положив друг другу одну руку на пояс, изображают поезд. Стоящий первым изображая паровоз, остальные — вагоны. По сигналу паровоза «Ту-у-у!» поезд трогается с места по направлению к снежному туннелю. Подъезжая к нему, паровоз снова гудит, после этого поезд проходит в туннель. Дети меняются ролями и игра продолжается.

Кто дальше?

Дети становятся в шеренгу, в одной руке у них по снежку. По указанию взрослого «Бросай правой (левой)!» все одновременно стараются бросить снежок как можно дальше к указанному ориентиру. Чей снежок пролетит дальше других, тот считается победителем.

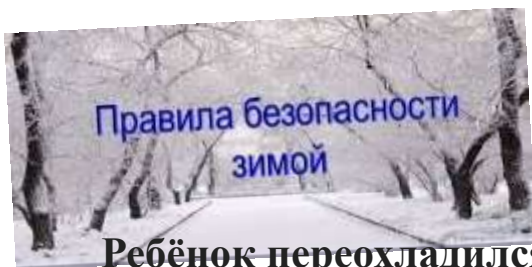
Кто к нам в гости приходил?

«Кто к нам в гости приходил?» — спрашивает взрослый у малышей, увидев на снегу следы (собаки, зайца, кошки, птиц).

Дети внимательно рассматривают следы и определяют, кому они принадлежат. После этого малыши воспроизводят характерные движения, звуки, повадки этого животного или птицы (лают, мычат, кукарекают и т.д.).

Выходя на прогулку в зимнее время с ребенком или компанией детей, обязательно продумайте, в какие подвижные игры будете играть вы, в какие дети будут играть сами, и возьмите с собой все необходимое для этого.

«От малого опасенья великое спасенье»



Ребёнок переохладился на прогулке: что делать?

1. При переохлаждении согревать малыша необходимо понемногу и равномерно.
2. Появлявшись в тепле, сразу же снимите с ребёнка обувь и верхнюю одежду. Ножки и Ручки крохи отогревайте теплом собственных рук. Не растирая.
3. Пристально обследуйте кожу малыша на предмет обморожений. Эти участки кожи согревать необходимо медленнее. Стараться их не касаться.
4. В публичном месте укутайте кроху своим свитером. Обнимите и постарайтесь согреть своим телом.
5. А дома лучше сходу снять с карапуза всю одежду и загрузить его в тёплую (не тёплую) ванну. Понемногу температуру воды возможно повышать.
6. Разрешите малышу выпить тёплый сладкий чай. Возможно даже накормить чем-то тоже тёплым и калорийным, чтобы вернуть силы, потраченные его организмом на то, чтобы согреться.

Запрещено отогревать ребёнка около обогревателей, печек, батарей из-за риска повреждения сосудов при резком перепаде температур.

Чего категорически делать не рекомендуется?

1. Запрещено растирать ребёнка чем бы то ни было. Растирание способно повредить переохлаждённые сосуды. Что чревато множеством небольших подкожных кровоизлияний.
2. Поить и кормить малыша горячим. еда и Питьё должны быть тёплыми. Резкий перепад температур травмирует слизистую оболочку горла.
3. Согревать кроху в тёплой ванне либо обкладывать тёплыми грелками. Снова же, вода в ванной и в грелках должна быть тёплой. Лучше всего затеять с 32-33°C. И понемногу повышать до 37°C.
4. Прислонять ребёнка к печкам, батареям, обогревателям. Рост температуры его тела должен быть равномерным и постепенным.

Профилактика.

Берите на прогулку термос с тёплым чаем. А время проводите с карапузом деятельно: играйтесь, устраивайте конкурсы, эстафеты, соревнования. Катайтесь на санках, лыжах, коньках. Лепите снеговиков, наконец, и кидайтесь снежками. Но ни за что не находитесь на месте.

И, конечно же, самое основное – верно подбирайте одежду для малыша. Она должна быть тёплой, дышащей и многослойной. Но ни за что она не должна сковывать перемещения ребёнка.

С началом зимы!!!

Для предупреждения пожара в праздничные дни необходимо соблюдать следующие правила:

1. не оставляйте без присмотра включенные электробытовые приборы и источники открытого огня;
2. не пользуйтесь самодельными и неисправными электроприборами, не перегружайте электросеть;
3. не курите в постели, тем более в нетрезвом виде;
4. не бросайте непотушенные окурки в мусоропровод;
5. не загромождайте пути эвакуации, приквартирные холлы и подступы к пожарным шкафам;
6. соблюдайте правила использования пиротехнических изделий;
7. соблюдайте правила установки ёлки в помещении;
8. не оставляйте спички или зажигалки в местах, которые доступны для детей.

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДОЕМАХ ЗИМОЙ

- Правила перехода по льду:

1. Переходить водоем по льду только при хорошей видимости.
2. Идя на лыжах, расстегнуть крепления, снять с рук ремни палок.
3. Взять длинную палку (шест), веревку длиной не менее 5 метров.
4. Спускаться там, где нет промоин и вмерзших в лед кустов ли тростника.
5. Идти осторожно, проверяя палкой лед.
6. Не открывать подошв ото льда.

- Как выбраться из под льдины:

1. Старайтесь не погружаться в воду с головой.
2. Не паниковать, зовите на помощь.
3. Выбираться в ту же сторону откуда шли.
4. Наползая на лед , раскинув руки в стороны.
5. Забросить ногу на лед и откатиться от полыньи.
6. Проползти 3-4 метра по своим следам.
7. Не отдыхая , бежать к ближайшему жилью.

Что нельзя делать , катаясь на тюбинге:

1. Катание на тюбингах в одной компании с владельцами железных санок.
2. Съезжать с горки «паровозиком», сцепив несколько тобогганов сразу.
3. Отпускать во время спуска ручки.
4. Кататься стоя или лежа.
5. Садиться компанией на тюбинг, рассчитанный на одного.
6. Тормозить ногами при спуске.
7. Съезжать с обледенелых склонов или трамплинов.
8. Не привязывать трос тюбингов к машине или мотоциклу, чтобы покататься.

Федорова Анна Алексеевна, инструктор по ФК



Новогодние рецепты на праздничный 2020 год

Зодиакальный символ грядущего 2020 — Белая Металлическая Крыса. Согласно восточному гороскопу, год для многих из нас обещает быть поистине судьбоносным. Он сулит успехи в любовных делах, семейный комфорт и стабильность, улучшение финансового благосостояния, успехи в карьере, множество приятных и полезных знакомств.

Чтобы заманчивые предсказания сбылись, стоит позаботиться о благосклонности правительницы наступающего года. Начать советуем с выбора и оформления блюд для новогоднего застолья 2020. Какие угощения желательны на новогоднем столе в год Белой Металлической Крысы, а от каких — лучше отказаться?

Что нельзя есть в Новый год крысы

Спешим обрадовать хозяек: никаких ограничений в выборе новогодних угощений в 2020 не будет. Символ грядущего года — Крыса — добродушна, неприхотлива и практически всеядна. При этом она приветствует разнообразие и обилие.

А значит, ваш праздничный стол может буквально ломиться от замысловатых салатов, фантазийных закусок и необычных десертов.



Продумывайте меню, готовьте и сервируйте застолье не спеша, с выдумкой и удовольствием. Правительнице следующих 365 дней это непременно понравится!

Что должно быть на новогоднем столе в год крысы

На новогоднем столе в 2020 обязательно должны быть угощения из любимых продуктов правительницы будущего года: сыра и круп. В остальном можно дать волю фантазии и сполна насладиться кулинарным творчеством в ожидании праздника. Как мы уже говорили, ограничений в выборе продуктов для новогоднего застолья в наступающем году нет.

Смело готовьте в год Крысы:

- разнообразные сырные ассорти;
- сырные рулеты с необычной начинкой;
- сырные и цельнозерновые крекеры;



- хлеб и булочки домашней выпечки;
- мясные, рыбные, овощные салаты;
- все вариации угощений из риса;
- самые разнообразные закуски;
- горячие блюда из птицы и мяса;
- угощения из морепродуктов;
- пикантные овощные соте;
- ассорти из свежих овощей;
- копченое и запеченное мясо;
- фаршированную и жареную рыбу;
- вкусные и пышные торты;
- яркие фруктовые ассорти;
- творожные и железные десерты;

Слоеный салат с украшением в виде елочки

Вкусный слоеный салат с курицей, черносливом и маринованным луком. Самый сочный. Плюс грецкие орехи и соус. Вкуснотища. Сделать салат можно любой формы. Выложите слои в форму в виде елочки. Аккуратно снимите, украсьте. Преимущество закуска – салат должен настояться. То есть делать его хорошо за несколько часов до торжества.

Ингредиенты:

лук репчатый – 1 головка;
винный уксус – 1 ст. л.;
грецкие орехи – половина стакана ядер;
чернослив без косточек – 120 г;
яйца куриные отварные – 3 шт.;
отварная морковь – 1-2 шт.;
филе куриной грудки вареное – 200-250 г;
твердый сыр – 40-50 г;
майонез в качестве соуса; соль.



Процесс подготовки новогоднего салата:

Подготовьте овощи. Очистите, помойте. Лук нарежьте мелким кубиком. В чашке залейте стаканом воды. Добавьте винный уксус. Перемешайте. Оставьте на 10-15 минут в покое. Ядра грецкого ореха немного обжарьте на сухой сковороде. Остудите. Нарубите мелко ножом. Чернослив промойте в горячей воде. Нарежьте соломкой. Заранее отварите яйца. Очистите. Разделите белки от желтков. Отдельно натрите через терку. Отварную морковь очистите от кожицы. Пропустите через терку. Филе куриной грудки освободите от кожицы.



Шаги сборки салата: На плоскую тарелку поставьте круглую форму без дна. Выложите равномерным слоем курицу. Сверху разложите отжатый от маринада лук. Смажьте майонезом. Посыпьте яичными желтками. Смажьте майонезом. Для удобства воспользуйтесь кулинарным мешком с самой мелкой насадкой. На фото это действие под номером 3. Посыпьте черносливом, орехами. Смажьте соусом. Следующий слой – яичные белки. Старайтесь раскладывать продукты равномерно. Снова соус. Затем разложите морковь. Действие номер 6. натрите сыр через среднюю терку. Посыпьте салат сверху. Поставьте салат в холодильник на 40 минут.

Аккуратно снимите кольцо. Декорируйте веточками укропа. Сформируйте елочку. Гранатовые зернышки и кукуруза станут елочными игрушками. Звездочку вырежьте из кусочка колбасы.

Приятного Аппетита!

Тукмачева Анастасия Владимировна, воспитатель



Необычные традиции Нового года в разных странах

Новый год – это, пожалуй, самый желанный и любимый праздник для всех людей. В каждом краю есть свои обычаи и традиции, связанные с данным торжеством, многие из которых весьма необычные и интересные, о них мы вам и расскажем.

Новый год жители нашей страны обожают этот праздник. Ведь он самый добрый, веселый, яркий. Примечательно, что 1 января в России он начал отмечаться с 1700 года. Тогда царь Петр 1 издал соответствующий указ. Правда, наша страна тогда жила по юлианскому календарю. С 1919 года Новый год в России стал отмечаться в соответствии с грегорианским календарем. Самый главный атрибут торжества у нас – это наряженная новогодняя елка. Под вечер 31 декабря все родные и близкие во многих семьях собираются, чтобы проводить старый год и встретить новый. Традиционные блюда на столе в этот праздник: салаты оливье и селедка под шубой, голубцы, пельмени, жареная курочка и, конечно же, мандарины. В этот день к детям приходит добрый дедушка Мороз. Он одет в красную, синюю или серебристую шубу с узорами, шапку и большие рукавицы. Длинная, седая борода, мохнатые побелевшие от мороза брови, румяные щеки... Кто не узнает Деда Мороза? В руке у него посох, а за спиной большой мешок с подарками. Иногда его сопровождает внученька – красавица Снегурочка.

КИТАЙ

Если в России праздник Новый Год ассоциируется с зимней стужей, снегом, морозом, то в других странах он имеет иное значение. Так, в Китае он называется Праздником Весны и отмечается в период между 21 января и 21 февраля, тогда когда луна завершает свой полный цикл, и наступает новолуние. Торжества здесь продолжаются 15 дней и заканчиваются Праздником Фонарей. В мероприятиях участвуют и взрослые, и дети. С самого утра люди убираются в доме, так как считают, что чистота – это не место для злых духов. На улицах в это время рябит в глазах от ярких праздничных одежд, ярмарочных товаров и огней. Вечером люди собираются в тесном семейном кругу на ужин, где дарят друг другу часто не подарки, а красные конвертики с деньгами. Даже детям и коллегам по работе принято преподносить такие презенты. Когда стемнеет, люди выходят на улицы, чтобы запускать салюты, праздничные фейерверки, жечь благовония. Интересны китайские необычные традиции празднования Нового года. В разных странах мира обычаи, как правило, связаны с народным эпосом. Не является исключением и Китай. Жители этой страны верят в древнюю легенду о страшном чудовище Нянь, которое приходило под Новый год, чтобы съесть у людей весь скот, припасы и зерно, а иногда и детей. Однажды люди увидели, как Нянь испугался ребенка, одетого в красную одежду.

С тех пор они стали под Новый год развешивать возле своих жилищ красные фонарики и свитки, чтобы отпугнуть зверя. Праздничные фейерверки и благовония также считаются хорошими отпугивателями этого чудовища.

ЯПОНИЯ

Именно Япония подарила миру традиции, которые стали одними из самых главных: встречать Новый год в новой одежде, строить ледяные скульптуры и замки. Но самая необычная традиция пока не прижилась у других народов — японцы покупают перед Новым годом грабли, чтобы «нагрести побольше счастья».

ГЕРМАНИЯ

А вот Германия подарила всему миру традицию украшать елку на Новый год. А еще немцы считают, что Санта-Клаус катается на ослике, поэтому дети кладут в башмаки сено для угощения.

АРГЕНТИНА

В Аргентине в последний день уходящего рабочего года офисные работники выбрасывают из окон старые календари, ненужные ведомости и бланки. Уже к полудню тротуары и проезжая часть покрываются слоем бумаги. Особенно эта традиция нравится печатным изданиям — однажды сотрудники одной из газет выкинули за окно весь архив.

ФРАНЦИЯ

Французы пекут пирог, в который кладут один боб. Кому этот боб достанется, тот объявляется «бобовым королем», и все до конца праздника должны выполнять его приказы. А еще французы-виноделы обязательно чокаются с бочкой вина и поздравляют ее с Новым годом.

США

Застолья и подарки принято делать на Рождество, а на Новый год устраивают распродажи и возвращают подарки, которые не подошли, в магазин. Большинство украшений снимают к Новому году, а елку пересаживают в грунт, а не выбрасывают. Один из самых главных новогодних символов в США — ребенок в подгузнике. Считается, что ребенок в течение 12 месяцев стареет и в конце года передает свои обязанности новому младенцу.

И конечно, главная традиция, которая стала известна во всем мире: 31 декабря в 23:59 на площади Таймс-сквер с 23-метровой высоты опускается огромный шар. Шар «падает» в течение 1 минуты, а последние 10 секунд люди отсчитывают вместе. Когда шар достигает нижней точки, наступает новый год.

КАНАДА

В Канаде достаточно рано начинают готовиться к Новому году — улицы украшают в конце октября, а в домах елки ставят как минимум за месяц до праздников. Самые популярные елочные украшения — ангел или вифлеемская звезда на верхушке, а также по-ло-са-тые ка-ра-мель-ные кон-фе-ты в фор-ме по-со-ха.

Новый год, в отличие от Рождества, принято отмечать с друзьями, и обычно выбирают активный отдых. Самое популярное новогоднее развлечение — катание на коньках. Также не принято дарить дорогие подарки, чаще всего дарят скромные сувениры или поделки, сделанные собственными руками.

Любители острых ощущений могут принять участие в традиции «купание белого медведя». В Новый год «моржи» ныряют в холодную воду. Считается, что такой ритуал поможет привлечь успех, благополучие и подарит запас здоровья на год вперед.



Домашний концерт

Часто музыке суждено оставаться в жизни малыша только фоном, на который почти не обращают внимания. Взрослые часто уже не помнят особенностей детского восприятия музыки, которое состоит в том, что совсем маленькие дети музыку

как бы не слышат - они не реагируют на нее, спокойно занимаясь своими делами: играют, рисуют...

Конечно, даже такое пассивное слушание откладывается в подсознании. Однако ребенку можно помочь "услышать" музыку, чтобы ее восприятие было более осмысленным и доставляло осознанное удовольствие.



Самый простой прием: *предложить малышу потанцевать или помаршировать под ритмичную музыку*, вместе или в компании с игрушкой - а может быть, посмотреть, как танцует мама.

Другой испытанный способ заинтересовать - *игра "На что это похоже?"*, когда ребенок попробует угадать, что он слышит в музыке: шелест дождя, пение птиц, походку разных животных... Для этой игры очень подходят такие программные произведения, как "Времена года" - и Чайковского, и Вивальди. Пьесы, не имеющие

явного сюжета, по-своему хороши тем, что со временем ребенок сможет придумать к ним любую историю с самыми удивительными приключениями - и даже нарисовать к ней картинку. Любимая музыка может стать изысканным обрамлением дня. Однажды выбранные

красивые мелодии могут служить приглашением к столу, дневной и вечерней колыбельными, фоном для занятий, например, рисованием - достаточно короткого узнаваемого фрагмента. Кстати, важно не "перегрузить" малыша музыкой, не утомить - музыка должна доставлять удовольствие, а не превращаться в докучливый шум. Постепенно ребенок привыкает к жизни под музыку - причем под очень хорошую музыку. Он начинает различать оттенки и красоту мелодий. Его мир становится богаче, а чувства - тоньше. Со временем, лет с трех, он сможет слушать музыку уже без дополнительных игр и уловок - "давай потанцуем", "на что это похоже"...



Блестящий опыт семейного воспитания 18-19 века показывает, что можно и нужно возрождать культурные традиции совместных **домашних** музыкальных вечеров и **концертов**.

Однажды, когда ребенок сможет с удовольствием слушать музыку больше получаса, можно будет устроить красивый домашний концерт: отложить все дела, нарядно одеться, погасить верхний свет, зажечь свечи и всей семьей молча послушать какое-нибудь классическое произведение, удобно устроившись в креслах.

Родители, семья — являются первой, наиболее важной ступенькой для вхождения маленького человека в жизнь. Выдающийся музыкант и педагог Г. Нейгауз сказал: «*Хорошие **родители** важнее хороших педагогов*». Именно **родители** закладывают основы мировоззрения, морали, эстетических вкусов ребенка. Помогите детям приобщиться к вечным духовным ценностям!

На совместных **домашних** музыкальных вечерах и **концертах** можно использовать подручные «музыкальные» инструменты (*ложки, кастрюли*) и технические средства. Пусть прозвучит музыка на интересные значимые темы:

«*Когда мои друзья со мной*». Никто не останется равнодушным к хорошо знакомым песням В. Шаинского, азарт появится у всех. Эти песни дарят много улыбок, смеха, доброты.

«*Песни, опаленные войной*». На этой встрече почетными гостями могут стать прабабушки и прадедушки, которые помнят все ужасы войны и знают целительную силу таких песен, как «*Огонек*», «*Землянка*»... Дети могут подпевать «*Катюшу*», «*Валенки*», танцуют под «*Синий платочек*». Дети с помощью взрослых приходят к выводу, что песня помогла приблизить победу в той страшной войне.

«*Наполним музыкой сердца*». Послушайте авторские песни, в которых отражена любовь к людям: «*Милая моя*», «*Ты у меня одна*» Ю. Санина, «*С добрым утром любимая*» О. Митяева и другие. Представьте, что вы с детьми собрались у костра.

Музыка — искусство несущее воспитательное начало. Совместное слушание и исполнение музыки и музыкальных сказок, позволит раскрасить будни в яркие цвета, сформировать духовную близость между взрослыми и детьми. Все это выполнимо в реальных жизненных условиях. Стоит только захотеть и приобрести соответствующие музыкальные диски.

Уважаемые родители! Идите по жизни рука об руку со своими детьми!

Ирина Александровна, музыкальный руководитель

Новогодние мини-интервью

ГОВОРЯТ
ДЕТИ

На связи –
«Маргаритки» ☺



*Что является
символом Нового года?*

Арсений Ж.: «Дед
Мороз»
Лиза Ф.: «Ёлка
нарядная»

*Почему Новый год у
большинства людей
самый любимый
праздник?*

Алеся А.: «Потому что
дарят подарки»
Костя В.: «Потому что
наряжают красивые
елки»

*Как зовут королеву
снега, метелей и вьюг?*

Алеся А.: «Снежная
королева»
Петя З.: «Снежинка»

*Сколько в году зимних
месяцев?*

Аслан Б.: «Много»

*Какой танец в
России танцуют
вокруг ёлочки?*

Полина М.:
«Веселый»
Маша К.: «Хоровод»

*Что в народе называют
«белыми мухами»?*

Ангелина К.: «Сугроб»
Лиза А.: «Метель»

*Что любит
елочка?*

Лиза А.: «Шарфы
и звезды»
Гуля Д.:
«Подарки»

*Зимний
художник,
рисующий на стекле?*

Арсений Ж.: «Дед
Мороз»
София Л.:
«Воспитатель»

*Где Дед Мороз прячет
подарки?*

Маша К.: «Под ёлкой у
каждого дома»
Лиза Ф.: «Дома»

*Где растут новогодние
пряники?*

Сережа П.: «На ёлке и
новогодних деревьях»
Семен А.: «Пряники?
Растут? Нет таких
деревьев!»

*Где зимой можно увидеть
дождик?*

Сережа П.: «Во Франции»
Семен А.: «За окном»

*Какое желание загадывает Дед Мороз в
новогоднюю ночь?*

Лера Ш.: «Чтобы все дети хорошо себя вели»
София Ш.: «Новую палку»
Ангелина К.: «Мешок с игрушками»

**Модульное погружение «Могучи деревья в
родимом краю»** *Подготовительная группа*



**Модульное погружение
«Где-то на белом свете ...
медведи разные живут»**
Старшая группа



**Модульное погружение
«Вот, с узорами ТАРЕЛКИ,
ЧАШКА с БЛЮДЦЕМ на
салфетке» *Средняя группа***



**Модульное погружение «Птички
встречаются разные- Синие,
жёлтые, красные, Птички
весёлые, грустные...»
*Старшая группа***



. Модульное погружение «Мой родной район»

Подготовительная группа



«Белая береза» - интеллектуально-творческий час «Район, в котором я живу»



Ярмарка «Из маминых рук вкуснее и ценнее»



