

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

660018, г. Красноярск, ул. 8 Марта, 6, тел.: 298-09-98
660028, г.Красноярск, ул.Мечникова, 42, тел.:243-26-30

Проект

«Глаза покинутых животных...»

Номинация: Образовательный проект

Сроки выполнения проекта: 20.01.2020г - 06.03.2020г

Автор и руководитель проекта:

Афанасьева Елена Евгеньевна, воспитатель

Красноярск, 2019

АННОТАЦИЯ

«Пусть человек добрее будет!

Не прихоть это, не пустяк,

Внимательно взгляните люди

В глаза покинутых собак!»

Данный проект направлен на воспитание в детях доброты, милосердия, развитие отзывчивости, сопереживания, посредством помощи брошенным животным. Дети познакомятся с понятиями «волонтерство», «благотворительность», узнают, как можно помочь бездомным животным, найдут ответ на вопрос «Почему животные оказываются на улице?».

Проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Афанасьева Елена Евгеньевна, воспитатель, МБДОУ №21,

тел. 8-913-522-7822, helen-777@mail.ru

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность и постановка проблемы, на которую направлен проект

В нашем обществе активно проходят процессы по возрождению нравственности, высоких моральных ценностей человека, и очень важно моральные ценности прививать с раннего возраста. Важнейшим и ценнейшим качеством человека является ДОБРОТА, умение сопереживать. Бездомные животные остаются большой проблемой нашего общества, несмотря на постоянные попытки, эту проблему решить, как со стороны государства, так и со стороны некоммерческих организаций. Для решения данной проблемы необходимо обратить внимание общества на нее, с детства прививать ответственность за живое существо, которое приручаешь, научить сопереживанию, внедрить в обществе норму хотя бы незначительную сумму средств направлять на благотворительность. Чем раньше детям будут прививаться определенные моральные устои, тем больше шансов получить более духовное общество людей.

Цель: Развивать в детях отзывчивость, сопереживание, желание и понимание того, как можно оказывать посильную помощь живому существу, испытывающему лишения.

Задачи:

1. Раскрыть детям особенности жизни бездомных животных, причины того, почему животные оказываются на улице; рассмотреть проблему с двух сторон: опасности для людей, и страдания животных.

2. Познакомить детей с волонтерскими центрами, приютами для животных.

3. Создать совместно с детьми плакат «Помоги животным».

4. Включить семью в реализацию проекта.

Участники проекта: Воспитатель, дети старшей группы, родители, представитель некоммерческой организации Региональная Общественная Организация Красноярского края «Верность» (цель которой – помощь бездомным животным).

Период выполнения (сроки): 20.01.2020г – 06.03.2020г

Ожидаемые результаты:

1. Дети будут понимать ответственность за прирученных животных, понимать причины беспризорности животных, возможную опасность для человека со стороны животных.

2. Дети будут знать понятия «благотворительность», «волонтерство», «сопереживание».

3. Дети совместно с воспитателем и родителями создадут плакат для волонтеров, волонтеры данный плакат разместят в приюте бездомным животным. На основе плаката будет создан постер, который будет вывешен в ветеринарной клинике над ящичком для пожертвований, в супермаркетах, а также в МБДОУ № 21 (в двух корпусах).

4. Будет осуществлена поддержка волонтерской организации (собраны продукты питания для приюта животных, и переданы волонтеру общественной организации).

5. В группе социальной сети «ВКонтакте» общественной организации будет размещен пост о помощи детей из МБДОУ 21 группы «Маргаритки» и их родителей приюту «Верность».

Дополнительные результаты:

- формирование навыков активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- обогащение опытом совместной деятельности детей и родителей;

- осознание нравственной ценности добра, ответственности;

- формирование эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания;

- формирование навыков безопасного поведения в реальной жизни – поскольку будут подниматься вопросы, чем могут быть опасны бездомные животные, и как оградить себя от опасности;

- познакомятся с произведениями детской литературы по данной теме.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Общий замысел: Во время прогулки дети часто видят бездомных собак, и задают вопросы, почему у этих собак нет хозяина, кто их кормит, где они спят. Дети спрашивали, можно ли им вынести хлеб, можно ли их будет покормить. Живой интерес детей к данной проблеме подтверждает, что глубокое и всестороннее рассмотрение темы очень актуально для детей старшего дошкольного возраста. Особенно с учетом того, что воспитывать добро, сострадание и желание помочь необходимо в человеке с детства.

В проекте важно соблюдать *следующие правила*: нельзя показывать детям фотографии, которые могут повлиять негативно на психику детей (с жестокостью, кровью и прочее), читать стихи и прозу, где есть сцены жестокости, смерти животного. Нельзя говорить детям, что они должны просить родителей взять бездомное животное домой – необходимо делать акцент на том, что животным можно помогать иными способами.

Деятельность: В рамках проекта с детьми проводятся познавательные занятия, на которых с использованием литературных произведений, наглядных материалов разбираются такие понятия, как «бездомное животное», причины бездомности животных, их особенности поведения, эмоции, которые, по мнению детей, отражаются в глазах этих животных на фотографиях, понятия «добро», «сопереживание», «благотворительность», «волонтерство», существующие возможности для помощи таким животным. Будут включены игровые элементы, загадки, составляться рассказы на тему бездомных животных. Будет активно вестись работа с родителями, родители так же примут участие в создании плаката (некоторые детали будут поручены им), а так же им будет предложено принести какие-либо продукты (например, крупу для варки каши, консервы) для передачи их волонтеру общественной организации помощи животным. В процессе реализации проекта будут проходить творческие занятия, рисунки на тему «Мое любимое животное», создание плаката «Подари жизнь». Плакат будет передан волонтеру РООКК «Верность» вместе с собранными продуктами для кормления собак в приюте.

Формы объединения: небольшими группами, всей группой.

Методы и приемы: словесные (рассказ педагога, рассказы детей, беседа, чтение художественной литературы); игровые (воображаемая ситуация, игровые действия, дидактические игры, загадки, ситуативный разговор); наглядные (наблюдение, демонстрация, презентация, фотографии, картинки); практические (рисование, аппликация, физкультминутка, репортажи). А также метод самоконтроля и самооценки деятельности и поведения детей.

Регулярное освещение хода проекта, рекомендации по беседам внутри семьи.

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительно-проектировочный этап			
1	Размещение объявления в родительской группе Viber о запуске проекта. Сбор и подготовка материала (фотографии, стихи, проза, загадки, мультимедиа по теме проекта, подготовка презентаций). Выстраивание связи с волонтерской организацией	20.01.2020г - 26.01.2020г	Афанасьева Е.Е., воспитатель
Практический этап			
2	Ситуативные разговоры, дидактические игры, беседы о понятии «бездомные животные», причинах, последствиях этого явления для животных и для людей; как можно помочь животным, и как уберечь себя от опасности.	27.01.2020г - 29.01.2020г	Афанасьева Е.Е., воспитатель
3	Ситуативные разговоры, дидактические игры, беседы о домашних животных, их повадках, какие усилия нужны для того, чтобы воспитать домашнее животное, понятие ответственности, как важно оценить свои силы и возможности, и если взять ответственность, то ее нести.	30.01.2020г - 02.02.2020г	Афанасьева Е.Е., воспитатель
4	Ситуативные разговоры, дидактические игры, беседы о понятиях «добро», «сопереживание», знакомство детей с деятельностью волонтеров, с понятием «благотворительность». О ветеринарных клиниках, которые лечат животных в долг, а волонтеры оплачивают лечение из благотворительных средств.	03.02.2020г - 16.02.2020г	Афанасьева Е.Е., воспитатель
4	Встреча с сотрудником приюта «Верность». Беседа и обсуждение проблемы с детьми.	29.01	Афанасьева Е.Е., воспитатель
5	Информирование родительской общественности о проделанной работе в родительской группе Viber	27.01.2020г - 17.02.2020г	Афанасьева Е.Е., воспитатель
6	Просмотр мультфильмов «Приют для собак», «Бобик в гостях у Барбоса», «Котенок Гав (1 сезон 5 серия). Просмотр роликов по темам бесед	27.01.2020г - 17.02.2020г	Афанасьева Е.Е., воспитатель
7	Чтение литературы Б.Корсунская «Бродячая собака», Холли Вебб «Коллекция добрых историй», Лена Серкова «Огни для снеговика», Светлана Сафонова «Кошки, собаки и... другие люди», стихи, загадки	27.01.2020г - 17.02.2020г	Афанасьева Е.Е., воспитатель
8	Выставка рисунков «Мой питомец»	28.01.2020	Афанасьева Е.Е., воспитатель
9	Просмотр и обсуждение иллюстраций по теме	27.01.2020г - 17.02.2020г	Афанасьева Е.Е., воспитатель
10	Выставка книг о домашних животных	06.02.2020	Афанасьева Е.Е., воспитатель

11	Изготовление плаката «Помоги животным»	12.02 – 18.02	воспитатель, дети, родители
12	Размножение плаката «Помоги животным» (изготовление постера)	19.02.2020	воспитатель родители
13	Разработка памяток для родителей «Воспитываем личным примером». Папка – передвижка «Воспитание добра и доброты»	03.02.2020	Афанасьева Е.Е., воспитатель
14	Сбор продуктов питания для приюта «Верность»	10.02 -20.02	воспитатель
15	Передача продуктов питания и постера представителю некоммерческой организации	20.02.2020	Афанасьева Е.Е., воспитатель, дети
16	Вывешивание постера в корпусах МБДОУ № 21	20.02.2020	воспитатель, дети
Обобщающе-результативный этап			
17	Проведение с детьми контрольной беседы. Выпуск репортажа «Помоги животным» (о реализации проекта). Сравнить результаты, как дети стали понимать и чувствовать рассмотренные в процессе реализации проекта понятия, и как понимали их в начале проекта. Описать полученные результаты.	21.02. – 06.02.2020г	Афанасьева Е.Е., воспитатель

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Оценка эффективности данного проекта будет проводиться по двум направлениям: дети, родители.

<i>Индикатор</i>	<i>Способы проверки результатов</i>
Образовательные результаты (личностное развитие детей, познавательная, социальная активность детей)	Беседы с детьми, наблюдения.
Активность родителей, их заинтересованность в проекте	Беседы с детьми, наблюдения за родителями: как меняется их отношение к теме проекта, включаются ли они в совместную деятельность, насколько активно откликаются на обращения к ним.
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	Проведение опросов среди родительской общественности (повышение процентов удовлетворенностью качеством образовательных услуг, положительные отзывы о деятельности педагога).

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Информирование общественности о результатах проекта (группа в соцсети волонтерской организации), публикации в СМИ, в том числе и на сайте ДОУ.

Проект может стать традицией группы, МБДОУ № 21 (двух корпусов) – объединяя и воспитывая и взрослых и детей.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

<i>Риски (что может помешать реализации проекта)</i>	<i>Компенсация, преодоление (чем можно компенсировать)</i>
Недостаточная методологическая поддержка по	Самостоятельная подготовка наглядных материалов

теме проекта	
Отказ в реализации проекта организации «Верность»	Риск минимальный, но в случае этого – выход на другие аналогичные организации
Недостаточное усвоение детьми материалов проекта	Корректировка, упрощение материалов в случае сложности их восприятия
Равнодушие или негативное восприятие проекта со стороны родителей.	Ежедневная обратная связь: в группе, в вайбере освещать проект, рассказывать об успехах их детей. При личных встречах и в группе консультировать родителей, делая акцент на особенностях отношения к теме проекта их ребенка.
Не будут собраны продукты (или собрано очень мало)	Подключить к сбору продуктов коллег, другие группы ДОУ

Возможность применения проекта в других ДОУ. Нет препятствий для внедрения данного проекта в других ДОУ. Проект возможен к реализации в любом дошкольном учреждении.

БЮДЖЕТ

Не требуется приобретение дорогостоящих материалов и оборудования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. ФГОС ДО. 2-е издание, исправленное – Волгоград: Учитель, 2017. – 214 с.
2. Киселёва Л.С., Лагода Т.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2013. – 96 с.
3. Гулидова Т.В. Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов. ФГОС ДО. – Волгоград: Учитель, 2019. – 135 с.

ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

1. Группа в социальной сети «ВК» некоммерческой организации «Верность» <https://vk.com/priutvernost>
2. Ресурсы с картинками, фотографиями бездомных животных