

Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Познавательное развитие. ФЭМП.

Тема «Волшебный сундучок»

Цель - Развитие логического мышления, умения рассуждать и обобщать объекты по трём свойствам (форма, цвет, величина)

Задачи:

- Обучать детей умению различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, узнавать данные фигуры, несмотря на различие в цвете, размере. Закрепить умение ориентироваться на листе.

- Развивать внимание, наглядно-действенное мышление, логическое мышление.

- Воспитывать желание помогать другим, любознательность.

Материал и оборудование: игрушка Геометрик, Блоки Дьенеша, письмо, сундук, 3 обруча, карточки с геометрическими фигурами, контурные раскраски.

Индивидуальная работа: закрепление по ориентированию на листе с Костей и Андреем после занятия.

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Вводно-мотивационный этап. Заходит Геометрик. В руках у него письмо и сундук. Ребята, королева Математики отправила меня к вам с подарками. Они находятся в этом волшебном сундучке. Сундук заперт. Чтобы его открыть, вам нужно выполнить все задания, которые она приготовила. Готовы?

2. Практический этап.

1.«Проведи дорожки» (Детям предлагается провести дорожки карандашом от самой большой до самой маленькой фигуры по порядку)

2.Ориентировка на листе. (У каждого ребёнка карточки с изображением геометрических фигур)

- Как называется геометрическая фигура, расположенная в левом верхнем углу?

- Какого цвета?

- Как называется геометрическая фигура, расположенная в правом нижнем углу?

- Какого цвета?

- Найди синюю геометрическую фигуру;

- Как она называется?

- В каком углу она расположена?

- Назови геометрическую фигуру, расположенную в центре;

- Какого она цвета?

Физкультминутка.

3. Дидактическая игра «Найди свой домик» (На ковре три обруча. Дети делятся на 3 команды. В обручах – «домиках» разложены схемы блоков, три свойства: форма, цвет, размер. Каждой команде даётся коробка с блоками. Дети должны по модели разложить фигуры в домики).

4. Дидактическая игра «Какая фигура следующая» (Каждому ребёнку раздаётся карточка с геометрическими фигурами. Задание: дети должны выложить на столе последовательность чередования фигур из блоков).

Все! Задания закончились, вы справились!!!

3. Заключительный этап. Ребята, какое задание труднее всего было вам выполнить? Что бы хотелось повторить?

Геометрик открывает сундучок и достаёт подарки (контурные раскраски).

Я передам ваши пожелания королеве Математики, до свидания!!!

Последующая работа: самостоятельная деятельность детей с карточками-схемами и блоками Дьенеша.