

## Мастер-класс для родителей

"Использование блоков «Дьенеша» для развития интеллектуальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста"

**Цель:** Знакомство родителей с «Логическими блоками «Дьенеша» и использованию их как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей алгоритмом действий при использовании блоков «Дьенеша»;
2. Раскрыть возможности блоков «Дьенеша» как вариант для самостоятельных игр детей;
3. Показать возможные варианты придумывания игр с использованием блоков «Дьенеша» с детьми.

**Материал:** Логические блоки «Дьенеша», карточки с символами свойств, фишки, предметные карточки к каждой д/и, эскизы картин - листы большого цветного картона.

### 1. Теоретическая часть

Здравствуйтесь, уважаемые родители!

Я рада видеть вас на нашей встрече. Уже сейчас, когда вашим детям 5 лет, вы задумываетесь о будущем школьном обучении детей. Сейчас предъявляются серьезные требования к интеллектуальному развитию дошкольников.

Интеллектуальная готовность ребенка предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии.

Ведь дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Поэтому, мы в своей работе используем разнообразные, современные методики и технологии, которые обеспечивают интеллектуальное развитие детей. Сегодня я хочу познакомить вас с учебно-игровым пособием «Логические блоки Дьенеша», их разработал венгерский психолог и математик Золтан Пал Дьенеш, отсюда и их название.

Что же это такое?

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

- а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- б) четырех цветов (красный, синий, желтый);
- в) двух размеров (большой, маленький);
- г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

Использование в играх с детьми логических блоков позволяет развивать мышление, память, внимание, воображение.

В первую очередь дети знакомятся с эталонами форм, цветом, размером, толщиной объектов. У детей развиваются пространственные представления, знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач. Развиваются творческие способности, воображения, фантазия, способность к моделированию и конструированию, а также психические функции, связанные с речевой деятельностью.

Решение данных задач позволяет в дальнейшем успешно овладеть основами математики и информатики.

Работу с "блоками Дьенеша" мы начали еще в средней группе и постепенно усложняем в соответствии с возрастными особенностями детей, используя их как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности.

Во многих играх с логическими фигурами используются карточки с символами свойств. Знакомство ребенка с символами важная ступенька в освоении всей знаковой культуры, грамоты математических символов, программирования и т.д. На карточках условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина) Всего 22 карточки, из них 11 карточек с отрицанием свойств.

Логические кубики, как и карточки - символы помогают придумывать с детьми разнообразные игры, которые в свою очередь полезны для овладения действиями - замещения и наглядного моделирования, кодирования и декодирования.

## **2. Практическая часть**

А сейчас я предлагаю вам закрепить на практике все то, о чем я рассказывала, т.е. давайте вместе поиграем. Вы разделитесь на две команды, одна команда "Умнички», а вторая "Умницы".

### ***1. Игра "Найди клад".***

Выкладываются несколько блоков в цепочку, под одним из них прячется картинка с изображением конфетки "Умнички", задают наводящие вопросы- где находится клад? по цвету, форме, размеру, толщине. Отвечать можно только «ДА» или «НЕТ». А "Умницы " прячут клад. Затем можно поменяться.

### ***2. Игра "Найди ошибки".***

Найти и исправить ошибки по трем признакам - цвет, форма, размер.

"Умнички" выступают в роли экспертов, наблюдают за работой "Умниц", оценивают правильность выполнения задания.

### ***3. Ориентировка на листе бумаги.***

Родителям нужно можно положить красный, маленький, толстый, круг в центре листа. А треугольник, большой, узкий, синий в правом верхнем углу и так далее. А потом проверить результаты команд.

### ***4. Плоскостные изображения.***

Составьте из логических блоков Дьенеша плоскостные изображения предметов: "Умнички" - машинку, паровоз; "Умницы" - дом, башню.

## **3. Заключение**

Уважаемые родители, сегодня вы познакомились с игровым материалом "Логические блоки Дьенеша".

Что нового и интересного для себя вы узнали?

Я надеюсь то, что вы сегодня узнали, пригодится вам в дальнейшем общении с вашими детьми и успешном обучении их в школе.