

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе. Познавательное развитие. ФЭМП.

Тема: «Космический полет»

Цель: Развитие умений разбивать множество по двум свойствам, производить логические операции «не».

Задачи:

- Обучать детей умению разделять предметы по цвету и форме.
- Развивать у детей умения оперировать одним свойством (выявлять и отличать одно свойство от другого, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы).
- Воспитывать умения помогать друг другу и тем, кто попал в беду.

Материал и оборудование: Молоточек, цифры от 0 до 5, 3 обруча, наборное полотно, логические блоки Дьенеша.

Индивидуальная работа: закреплять умения разделять предметы по цвету и форме с Васей и Алиной.

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Вводно-мотивационный этап. Заходит Геометрик с телеграммой в руках. С Луны на Землю поступил сигнал: это просьба моего друга Лунтика о помощи. Читаю письмо: «Ребята, у нас беда, планету завалило камнями. Мы разобрать завал не можем, так как жители планеты не знают геометрических фигур, не различают цвет и величину. А мне одному очень тяжело. Помогите, пожалуйста! Лунтик».

Геометрик: Что же мы делать будем? Как быть?

2. Практический этап. А как мы им поможем? А на чем летают в космос? А у нас есть ракета? Но у нас есть геометрические фигуры. Давайте из них соберем ракеты (каждый для себя). Начинаем собирать!

Физкультминутка

- Ребята, а наши ракеты не заведутся, если мы не отгадаем специальный код, а этот код зашифрован. Вы его отгадаете в том случае, если будете тихо сидеть, внимательно слушать и считать удары молоточка.

- Итак, внимание! Слушаем и про себя считаем.

- Сколько раз ударил молоточек? (1)

- Подойди, пожалуйста, Рома, к столу найди цифру 1 и помести ее на наборное полотно и так остальные цифры (3, 5, 4, 2)

- Итак, код разгадан!

- Из скольких цифр состоит код? Прочитаем составленный код.

- Ракета к запуску готова. Полетели! (дети встают, и друг за другом выходят из-за столов, и встают в большой круг, внутри которого лежат два обруча разного цвета, вокруг рассыпаны «Логические блоки Дьенеша»)

- Вот и прилетели. Мы находимся на Луне.

- Ребятки, на эту планету падает много камней, прилетевших из космического пространства. Эти небесные камни называются метеоритами. Посмотрите, как их много!

- Чем они отличаются?

- Ну что, ребята, давайте поможем Лунтику расчистить планету от камней. Для этого нужно в желтый кратер положить все синие фигуры, а в красный все круги. Подходим по одному берем камень, называем цвет, форму, размер и говорим, куда этот камень нужно положить. (Дети выполняют задание)

- А сейчас скажите мне, камни, какой формы лежат у нас внутри желтого кратера?

- А камни, какой формы, цвета и размера остались за кратерами

- Для того чтобы было чисто, давайте все камни, которые остались снаружи уберем в пустой кратер. (Дети убирают)

- Вот все и убрали. Теперь порядок! Пора возвращаться на нашу планету.

- Кстати, как она называется?

- Садимся в свои ракеты и, отправляемся домой на землю.
Приземлились!

3. Заключительный этап. Ребятки, вам понравилось наше путешествие? Чем мы занимались во время нашего путешествия?

Геометрик: Нам пришла телеграмма: « Спасибо, ребята, за помощь!
Ваш Лунтик ».

-Мне тоже пора домой. До свидания, ребята!