

НОД по ФЭМП в старшей группе
«Путешествие в королевство Математики»
с использованием ИКТ и блоков Дьенеша

Возрастная группа: старшая

Тема: «Путешествие в королевство Математики»

Цель: создать условия для закрепления пройденного материала по познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность.

Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе; находить решение и делать выводы.

Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая.

Оборудование: Интерактивная доска, ноутбук, проектор, ковер-самолет, картонные домики 10 шт, блоки Дьенеша, карточки к блокам Дьенеша, игрушка-Леший, чистые листы, простые карандаши, мультимедийная презентация, сюрприз- медаль.

Ход:

Вводно-мотивационная часть

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Создание игровой мотивации.

– Ребята, помните, к нам в группу приходило письмо?

– Кто помнит, что было написано в письме? (Королева математики приглашала нас к себе в гости в среду)

– Ребята, а сегодня какой день недели? Значит, нам пора отправиться в путь.

– Но сначала скажите, сколько всего дней в неделе?

– Ребята, назовите дни недели по порядку.

– Какой день недели идет после понедельника? среды ? субботы?

– Какой день недели идет перед вторником? четвергом? воскресеньем?

– Какой день недели находится между средой и пятницей? субботой и понедельником?

Подготовка к путешествию– выбор волшебного транспорта.

– Отлично! А на чем же мы отправимся в сказочную страну ?

Ребята, запомните, если мы отправляемся в сказочную страну, то и транспорт наш тоже должен быть сказочным и необыкновенным. Хотите полетать на ковре-самолете?

– Он спрятан в спальне под кроватью с цифрой 4

Ребята отыскивают ковер-самолёт

Воспитатель расстилает ковёр –самолет и приглашает детей .

– Ребята, но чтобы он взлетел нужно сказать волшебное заклинание (счёт до 10 и обратно)

– Отлично! Полетели!

– Пока мы летим, отгадайте загадки

1.Задание «Разминка»

- Сколько пальцев на левой руке? А на правой руке?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько хвостов у двух котов?
- Сколько раз в году бывает день рождения?
- Сколько ушей у двух мышей?

Слайд 1

- Вот мы и в королевстве математики. (дети подходят к интерактивной доске на которой изображён сказочный замок)

-Видите на холме стоит замок, там нас ждёт королева. Пора в путь.

Слайд 2

-Смотрите какая полянка, на ней живут геометрические фигуры. Но у них случилась беда, сильный ветер перепутал адреса на их домиках и они не могут вернуться домой. Поможем жителям ?

2.Задание «Рассели по домикам»

На столе лежат домики из картона с адресом (зашифрованный блок Дьенеша), дети декодируют карточку и заселяют домик нужным блоком.

-Отлично! Идём дальше!

Слайд 3

- Ребята, перед нами река , а мост сломан. Как мы ,будем переходить реку? (Ответы детей) Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифра. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 10. (Работа детей на интерактивной доске) .

3.Задание «Построй мост»

– Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили?

– Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10?

– Назовите соседей цифр 4, 6, 9?

-Молодцы, все сделали правильно, наш мост в порядке!

- - Ребята, давайте, маленько отдохнём!

Физминутка:

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

-Идем дальше.

Слайд 4

4.Задание «Рисунок для Лешего» (Ориентация на листе)

– Ребята, кто это сидит на пеньке? (Леший)

– Какой он? Наверное, у него что-то случилось. Смотрите, у него в руках конверт, давайте посмотрим, что там. (Дети вскрывают конверт и видят чистый листок и карандаши))Как вы думаете, что случилось с лешим ? (Он хотел что-то нарисовать , но у него не получилось).Ребята, а вы можете помочь ему справиться с заданием. (Дети садятся за столы, и рисуют в правом верхнем углу солнышко, в левом верхнем углу облако, в середине листа прямоугольник, в центре прямоугольника квадрат, на прямоугольнике треугольник). Что хотел нарисовать Леший, но не смог? (Дом, солнышко и облачко)

– Молодцы, помогли Лешему! Он говорит нам большое спасибо. Пора идти дальше!

Слайд 5

5.Задание «Задачки от Мальвины»

-Ребята, мы пришли к домику в котором живёт девочка с голубыми волосами её друг деревянный мальчик. Как их зовут?

Слайд 6

-Мальвина дала задание Буратино, а он ни как не может с ним справиться. Поможем?

1. По дороге на полянку 4 морковки зайка съел,

На пенек потом он сел и еще морковку съел.

Ну-ка, быстро сосчитай-ка, сколько съел морковок зайка? (5)

2. Пять пушистых кошек улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала, сколько кошек вместе стало? (6)

3. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

4. На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов? (3)

5. Четыре спелых груши

На веточке качались

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? (2)

-Пора идти дальше.

Слайд 7

Вот и замок королевы Математики.

Слайд 8

Рефлексия

Она сама нас встречает.

-Здравствуёте, ребята. Почему вы так долго? Что вас задержало в пути?

-Королева благодарит вас ребята за то , что вы помогли жителям её королевства и дарит на память медальки. И ждёт вас в гости .

(Дети садятся на ковёр-самолёт, считают до10 и обратно, и возвращаются в детский сад)