

Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Познавательное развитие. ФЭМП.

Тема «Путешествие в лес»

Цель – развитие приемов логического мышления: наблюдения, сравнения, обобщения, классификации.

Задачи:

- Обучать детей сравнивать предметы и геометрические фигуры по двум и более свойствам; упражнять в порядковом и количественном счете в пределах 5; формировать представления о пространстве (право, лево) и времени (дни недели, время суток);

- Развивать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации;

- Воспитывать любознательность, интерес к путешествию как форме познания окружающего мира.

Материал и оборудование: игрушка Геометрик, геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) из картона разного цвета и размера, две дорожки широкая и узкая, мяч, группы предметов (ёлочки, грибочки, яблочки), карточки с цифрами, игрушка Ёжик, блоки Дьенеша, корзинка, карточки-схемы, медальоны.

Индивидуальная работа: декодирование фигур по схеме с Ритой и Ромой после занятия.

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Вводно – мотивационная часть. Предлагаю детям поиграть «Ты мой друг и я твой друг» (стук в дверь). Интересно, кто там. Давайте посмотрим.

Геометрик:

Я – мальчишка не простой,

Любопытный, озорной.

Все хочу успеть, узнать.

Будете со мной играть?

Все бы тебе, Геометрик, играть. Очень важно заниматься, чтобы много знать и уметь.

Геометрик: Я и так все знаю.

Тогда помоги отгадать загадку. И вы ребята, слушайте внимательно:

«Научит она никогда не скучать.

И форму, и цифры, и цвет различать,

Задачи решать и предметы считать.

А как же её одним словом назвать?»

Геометрик: Ну, нет – этого я не знаю.

Тогда я вас ребята и тебя, Геометрик, приглашаю отправиться в интересное путешествие: выполнить разные задания, поиграть и правильный ответ на загадку узнать.

2. Практическая часть.

Посмотрите - необычный поезд, поедем на нем. (вагончики поезда – детские стульчики, на которые прикреплены геометрические фигуры)

- Чтобы получить билет, дайте правильный ответ:

- Посчитайте сколько всего вагончиков?

- Какой формы первый вагончик? 3-й?

- Какой по счету вагон круглой формы?

- Какой по форме вагон находится между 1-м и 3-м?

Получите билет и займите место в вагоне такой же формы и цвета.

Внимание! Проверка билетов!

- Какого цвета Ваш билет?

- Какой формы Ваш билет?

- Покажите только синие билеты.

(Раздается свисток) Поехали!

Геометрик: Почему остановились?

Развилка. (Стрелки направо и налево. Две колеи: правая широкая, левая узкая)

- Какое направление указывает эта стрелка? А другая?
- А по какой колее нам ехать? Они одинаковые или разные?
- Как проверить?
- Какая колея подойдет по ширине нашему поезду?
- В какую сторону мы дальше поедим?

Физкультминутка

Станция «Лесная». Выходите на опушку, смотрите, а на дереве нас ждет мудрая сова. Она знает все цифры, а вы знаете? (Дети считают. Прямой и обратный счет.)

Ребята, посмотрите, на этой полянке растут грибы, ягоды, цветы. Растут они не врозь, а вместе, группами. Найдите на поляне группу предметов, которые соответствуют по количеству цифре 2, 3, 5.

Геометрик: Давайте поиграем! Вставайте в круг. (Игра с мячом «Назови дни недели», «Время суток»).

Делу время, а потехе час! На лесной полянке живет ёжик. И он просит нашей помощи. Надо помочь ему собрать в корзину только съедобные грибы. Ёжик даст подсказку, как определить съедобный гриб. (Задание выполняется с блоками Дьенеша. Детям раздаются карточки с кодировкой фигур. Дети «читают» кодировку и находят нужный им блок (съедобный гриб) складывают в корзину к ёжику.)

Нам пора возвращаться в детский сад. Поезд отправляется.

3. Заключительная часть. Может быть, теперь вы сможете догадаться, про что же была загадка? (читаю еще раз)

Где мы сегодня были, и что делали? Что нам помогло справиться со всеми заданиями? Геометрик раздаёт подарки (медальоны с цифрам) и прощается с детьми.

Последующая работа: игры с блоками Дьенеша в самостоятельной деятельности детей.