

**Конспект занятия по развитию речи
с использованием
авторского дидактического пособия «Игра Викторина»**

Авторы: Рыжкова Екатерина Львовна – воспитатель;

Тема: «Путешествие по Красноярскому краю»

Цель: развитие речевой активности дошкольников по средствам дидактического пособия.

Задачи: образовательные:

- активизировать словарь детей;
- актуализировать знания о флоре и фауне Красноярского края;
- дать возможность применить на практике полученные знания о звуках, слогах, словах и предложениях.

развивающие:

- формировать умение согласовывать слова в предложении, подбирать прилагательные к существительному;
- закреплять умение выделять звуки в слове, соединять звуки в слоги;
- совершенствовать умение составлять предложения и описательные рассказы.

воспитательные:

- воспитывать культуру речи;
- продолжать формировать умение соблюдать правила;
- воспитывать умение внимательно выслушивать сверстников.

Методы: наглядные; словесные; игровые; практические; поисковые.

Приемы: вопросы; беседа; игра, сюрпризный момент.

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности

воспитатель – группа,

ребенок – воспитатель,

ребенок – ребенок

- средства обучения и воспитания:

Дидактическое пособие «Игра-викторина»

вербальные средства: речь

невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика; перемещение в пространстве

средства стимулирования познавательной деятельности:

помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);

помощь-иницирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач).

Средства воспитания: упражнение, одобрение, переключение на другие виды деятельности.

- предметно-практическая среда: групповое помещение.

Планируемые результаты: Дети закрепят навык определения твердости и мягкости согласного звука, соединения звуков в слоги, согласования слов в словосочетаниях или предложениях, составления коротких рассказов и вопросов.

Ход занятия:

1. Мотивационно-побудительный этап.

Воспитатель: Ребята хотите поехать в интересное путешествие? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Наше путешествие будет по красивейшим местам нашего края. Как называется край, в котором мы живем? (*Ответы детей: Красноярский край*).

Воспитатель: Если мы отправляемся в туристическое путешествие, вы будете кем? (*Ответы детей: туристами*).

Воспитатель: А я вашим гидом, буду рассказывать, и показывать интересные места нашего края.

Воспитатель: И так, путь не близкий. На чем будем путешествовать? (*Дети предлагают разные виды транспорта.*)

Воспитатель: А мы с вами поедем... Нет, попробуете сами отгадать.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок.

(*поезд*)

2. Основной этап.

Дети и воспитатель подходят к дидактическому пособию, задание выполняют сидя на полу.

Воспитатель: Дети, давайте выберем, что или кого мы хотим увидеть в этом путешествии. (*Дети обсуждают, договариваются*).

Воспитатель: Хорошо, мы выбрали. Почему вы выбрали (птиц, насекомых, животных, деревья, цветы)? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Давайте расположим эти картинки на игровом поле, так как вы хотите. (*Дети прикрепляют картинки, в свободной форме их обсуждают*).

Воспитатель: Но, чтобы играть, необходимо знать правила игры, сейчас я вам их объясню. Выбирайте фишку, кидайте кубик, у кого выпадет большее число, тот ходит первым. Будем бросать фишку и двигать ее вперед по игровому полю на столько кружков, сколько очков выпало на кубике.

На круг какого цвета встанет ваша фишка, такого цвета вы берете карточку, на которой есть задание. Я помогу вам его прочитать. Если выполните задание – забираете карточку себе. В конце игры она принесет вам 1 балл. У кого будет больше правильных ответов, а значит и баллов – тот и побеждает. Если на вопрос ответ не верный, то карточку игрок не забирает себе. В конце игры, когда дойдете до финиша будет супер-игра, о ней я расскажу вам

позже. Ребята, вам понятны правила? *(Если есть затруднения воспитатель объясняет дополнительно).*

Ну, что начнем нашу игру!

Игра продолжается в соответствии с правилами до финиша.

Воспитатель: Ну, что, подсчитываем баллы! *(Ребята самостоятельно считают).* Если вы хотите увеличить свои баллы можно сыграть в супер-игру.

По желанию детей им предлагаются карточки с зашифрованной информацией, которые ребята должны декодировать. Затем, по количеству баллов объявляется победитель.

3. Рефлексивный этап.

Вот и закончилась наша игра. Вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей).* Где мы путешествовали? *(Ответы детей).* Кого (что) встретили на своем пути? *(Ответы детей).* Что Вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей).* Со всеми заданиями вы справились? *(Ответы детей).* Молодцы! Давайте похвалим себя и похлопаем себе за наши успехи!