

Мастер-класс для педагогов
«Развитие логического мышления дошкольников
через использование игр и упражнений
с логическими блоками Дьенеша»



Подготовила:
воспитатель МБДОУ №21
Вихрева Т.А.



Цель:

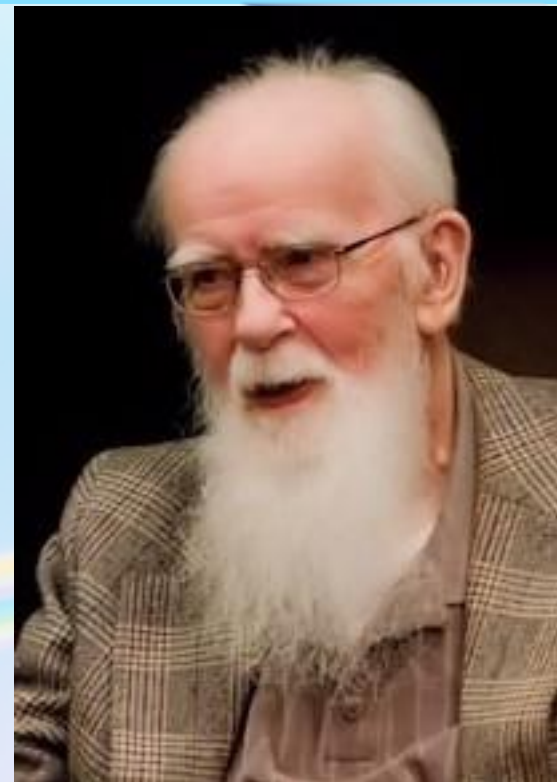
1. Познакомить педагогов с технологией обучения детей решению логических задач с использованием пособия «Блоки Дьенеша».
2. Познакомить педагогов с вариантами применения данного дидактического материала на практике.

План проведения мастер-класса:

1. Знакомство с блоками Дьенеша.
2. Практические игры и упражнения с блоками.
3. Заключение.

Золтан Пал Дьенеш

(венг. Zoltán Pál Dienes, 1916—2014) — венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.



Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из **48 геометрических фигур**:

- а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- б) трёх цветов (красный, синий, желтый);
- в) двух размеров (большой, маленький);
- г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками:

формой, цветом, размером, толщиной.

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры



Игры с логическими блоками Дьенеша позволяют:

- * Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- * Развивать пространственные представления.
- * Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации).
- * Усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.
- * Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- * Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- * Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- * Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- * Развивать речь.
- * Успешно овладеть основами математики и информатики.

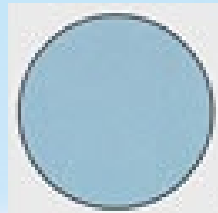
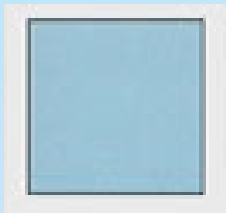
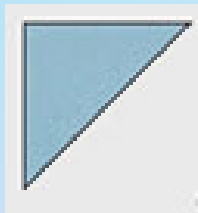
A vertical bar on the left side of the slide, composed of several colored blocks (green, yellow, orange, pink, purple, blue) that look like they are stacked or attached to a central axis.

Игры для детей младшей группы

1. Покажи блок такого же цвета как этот.
2. Найди блок такой же формы.
3. Найди такой же блок по цвету и форме.
4. Найди не такой блок по цвету.
5. Найди такой же блок как этот по цвету и форме, но другого размера.
6. Помоги животным разделить блоки.
7. Работа по схемам.

Дети средней группы

Знакомятся с символами свойств



- форма



- размер



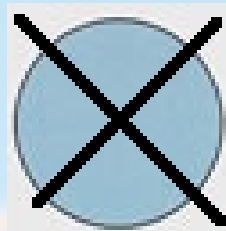
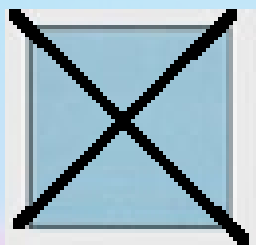
- цвет



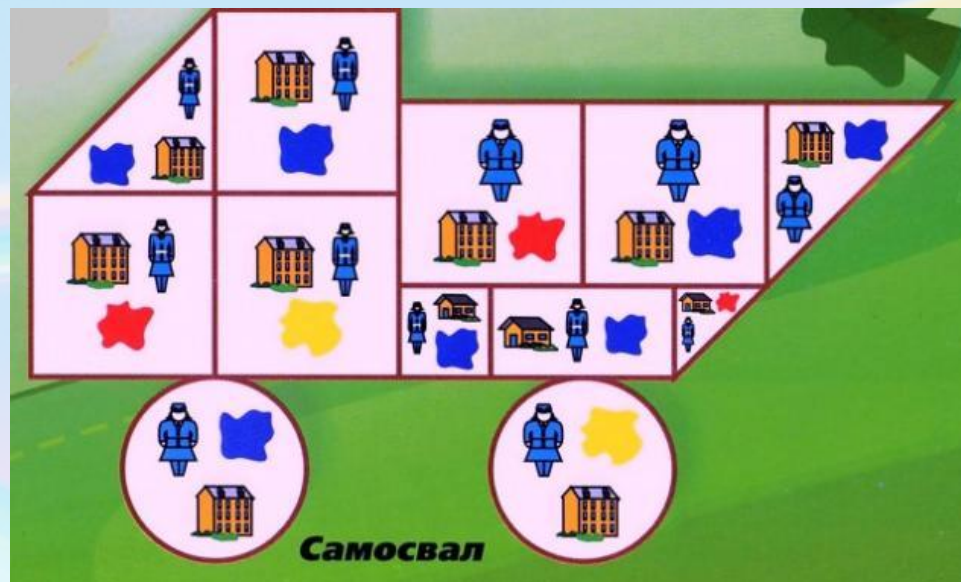
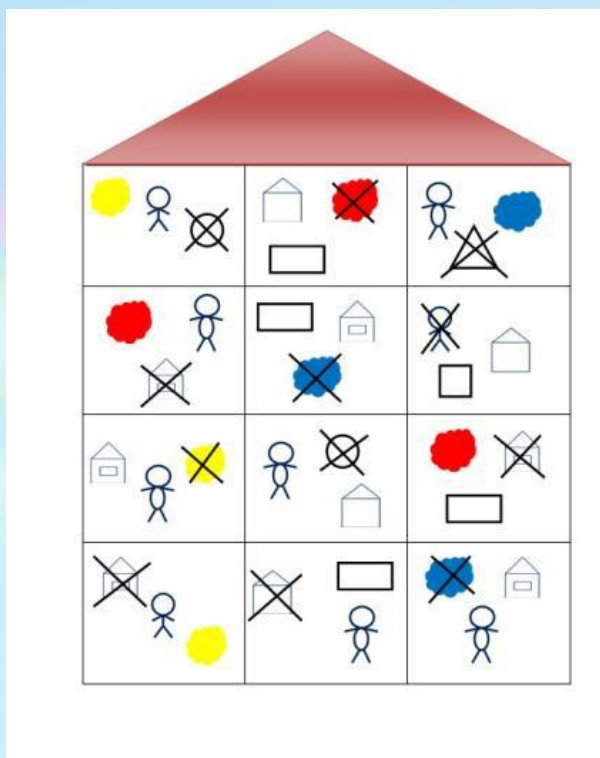
- толщина

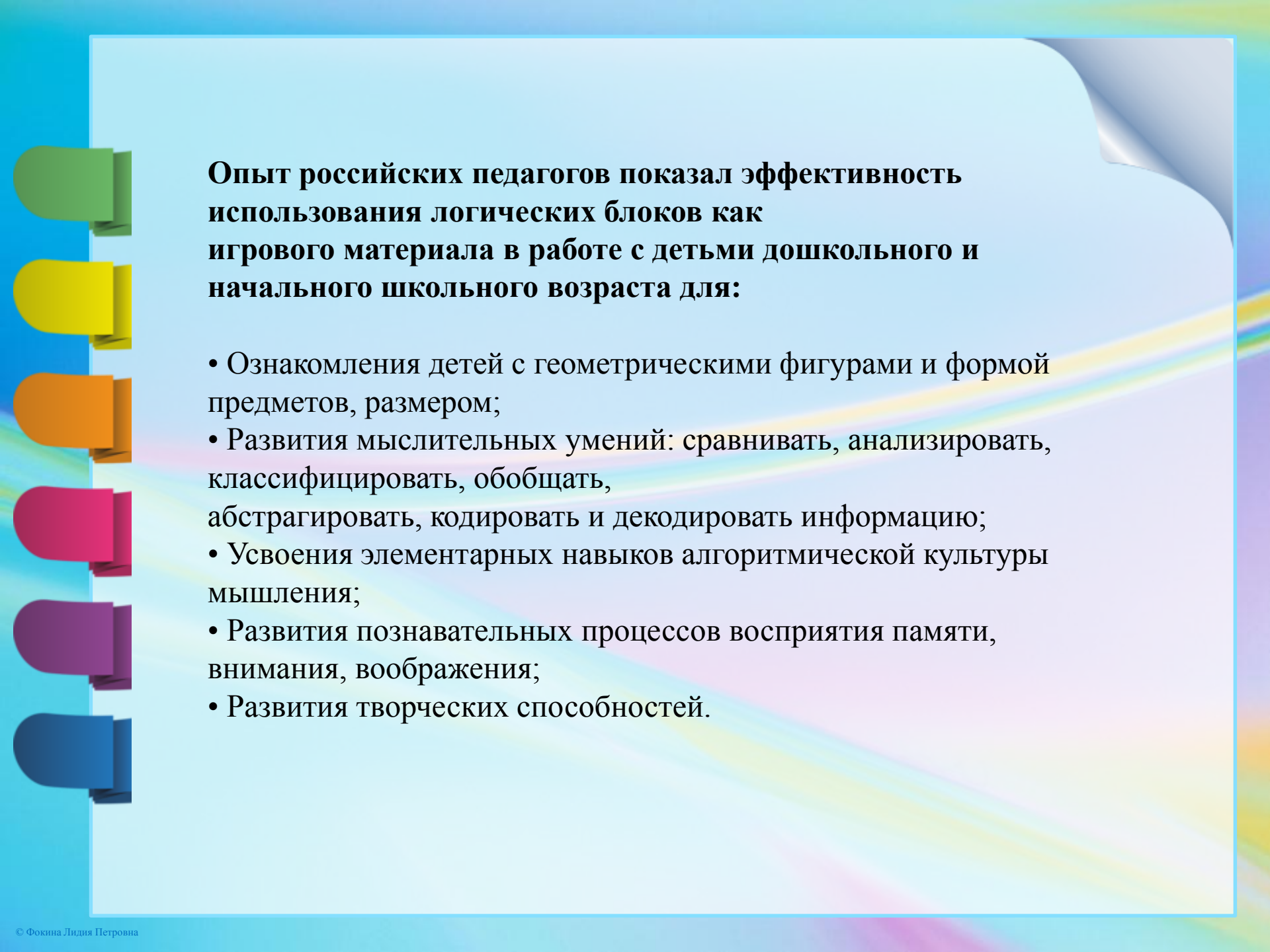
Дети средней группы

Знакомятся с понятием «НЕ»



С детьми старшего дошкольного возраста используются более усложнённые варианты игр:





Опыт российских педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста для:

- Ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- Развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- Усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- Развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения;
- Развития творческих способностей.







Блоки Дьенеша - универсальный дидактический материал, позволяющий успешно реализовывать задачи познавательного развития детей.

Рекомендую использовать опыт моей работы с блоками Дьенеша педагогам коррекционных, разновозрастных групп, а также, в группах кратковременного пребывания.



развивалки.рф

Вперёд! К знаниям!



Спасибо за внимание!