

Образовательный проект в подготовительной группе Подсолнухи
«Скоро в школу мы пойдем»

Вид проекта:

информационно-практико-ориентированный, групповой.

Срок реализации:

Долгосрочный 01.09.2018-29.05.2019г.

Участники проекта:

- дети подготовительной к школе группы
- воспитатели
- родители

Цель: воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы с помощью разнообразных форм и методов работы, через создание предметно – развивающей среды, через педагогическое просвещение родителей.

Задачи :

1. Формирование навыков учебной деятельности.
2. Способствовать развитию интереса воспитанников к школе, обогащать представления о школьном мире, развивать познавательные интересы, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
3. Воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и сверстников.
4. Повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки
5. Обогатить развивающую предметно – пространственную среду дидактическими, методическими материалами по теме проекта.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- осознание дошкольником важности поступления в школу;
- облегчение процесса социально- психологической адаптации к школе;
- доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам.

Для родителей:

- информированность о наиболее важных психологических характеристиках готовности ребенка к школе;
- владение практическими знаниями о помощи детям в подготовке к школе;
- повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки.

Виды деятельности:

1. Восприятие художественной литературы и фольклора.
2. Коммуникативная.
3. Игровая.
4. Познавательно-исследовательская.
5. Изобразительная.

6. Музыкальная.

7. Двигательная.

Продукт проекта:

Для детей:

- Выставка рисунков «Что я знаю о школе»;
- Создание альбома «Что мне в школе пригодиться».

Для родителей:

- Результаты анкетирования «Скоро в школу»;
- Стенгазета «Наши родители -первоклассники»

Планирование работы с родителями	Планирование работы с детьми
<p>Анкетирование «Как вы готовите ребенка к школе?».</p> <p>Родительские собрания «Скоро в школу мы пойдём»</p> <p>Консультации: «Психологическая готовность детей к школьному обучению» «Как выбрать школу?» «Навыки первоклассника» «Соблюдение режима дня первоклассника на летних каникулах и в школе в период адаптации»</p> <p>Беседа с родителями «Развиваем волевые качества будущего школьника»</p> <p>Презентации «Развиваем мелкую моторику»</p> <p>Обогащение предметно-развивающей среды в группе изготовление атрибутов к с/р игре «Школа», обшивание кукол- школьниц, изготовление кукольных парт.</p> <p>Круглый стол «Раннее обучение чтению - потребность, необходимость или дань моде?»</p> <p>Встреча с учителем начальных классов «Родители первоклассников».</p> <p>Папка-передвижка «Если ребенок боится идти в школу».</p> <p>Памятки в родительский уголок «Советы родителям будущих первоклассников», «Как</p>	<p>1 этап Подготовительный</p> <p>Экскурсия в школу«Знакомство будущих первоклассников со школой</p> <p>Тесты «Что я знаю о школе?», «Хочу ли я в школу?»</p> <p>Беседы: «Что такое школа», «Кто работает в школе», «Чем школа отличается от детского сада», «Смогу ли я учиться в школе?»</p> <p>Чтение С. Маршак «Первое сентября», Э. Мошковская «Мы играем в школу», А. Барто «В школу», В Драгунский «Где это видано, где это слыхано».</p> <p>Рассматривание картин о школьной жизни.</p> <p>2 этап Основной</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:«Школа», «Я-учитель»,«Школьная жизнь», «Урок математики», «Магазин школьных принадлежностей»;</p> <p>Д/игры : «Собери портфель в школу», «Что возьмем в школу», «Первоклассник»</p> <p>Настольно – печатные игры школьной тематики: «Скоро в школу», «Расшифруй слова», «Слоговые домики», «Числовые домики», «Логический поезд», «Лёгкий счет» и т. д.</p> <p>Кукольный театр «Как Буратино в школу ходил»</p> <p>Обыгрывание ситуаций «Школьная форма»,</p>

привить любовь к чтению».

Информационный стенд «Как современные родители понимают «готовность ребёнка к школе».

Создание фотовыставки
«Наши родители - первоклассники»

«Мне трудно!», «Что делать, если получил двойку».

Беседы: «Каким я буду первоклассником?», «Профессия учитель», «Школьные правила», «Что делают в школе на уроках и переменах», «Чего нельзя делать в школе», «Какие предметы помощники в школе?»

Составление рассказов: «Почему я хочу учиться в школе?», «Каким будет мой первый день в школе?»

П/игры: «Игровая переменка», «Я спортсмен!», «Звучит сигнал!», «Найди!»

Чтение В. Драгунский «Где это видано, где это слышано», «Заколдованная буква», «Удивительный день», А. Барто «В школу», Г. Шалаева «Большая книга правил поведения», Ю. Коваль «Нулевой класс», А. Алексин «Первый день», В. Воронкова «Подружки идут в школу», М.Панфилова «Лесная школа».

Знакомство с пословицами и поговорками об учении, дружбе и труде.

Просмотр презентаций: «1 сентября - День знаний», «Правила поведения для воспитанных детей в школе».

Просмотр мультфильмов: «Вовка в Тридцатом царстве», «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Чебурашка идет в школу», «Козленок, который умел считать до 10», «Остров ошибок», «Наш друг Пишичитай», «Первый урок».

Рисование «Что я увидел в школе», «Школьные принадлежности».

Лепка: «Школьные принадлежности», «Это моя учительница», «Мы школьники».

Коллективная аппликация: «Здание школы». Разучивание песен и танцев о школе.

3 этап Итоговый

-Выставка рисунков «Что я знаю о школе»;
-Создание альбома «Что мне в школе пригодиться».
-Анализ знаний детей о школе.