

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 21 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития детей"*



## Проект

### «Мы - юные волонтеры»

приобщения детей к гражданскому соучастию, реальной помощи  
и поддержки тех, кто в ней нуждается



#### Наш девиз:

"Людам мы несем добро,  
Свет улыбок и тепло.  
Помогаем от души:  
Мы уже не малыши!»

Воспитатели: Чуркина О.В.

Убиенных Е.П.

г.Красноярск 2018-2019гг.

гр. «Колокольчики»

## **Паспорт проекта.**

**Проект :** " «Мы – юные волонтеры»".

**Автор:** воспитатели Убиенных Е.П, Чуркина О.В

**Вид проекта :** годовой.

**Участники проекта:** дети 6-7лет, родители, педагоги

**Место проведения :** МБДОУ " Детский сад № 21

### **Пояснительная записка**

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в городах России.

**Волонтёр** (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Волонтерство – это проявление инициативы в чистом виде, поэтому принцип добровольной безвозмездной помощи: сам захотел, и сам выбрал что делать...

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «...ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности». (п.4.6.)

Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонтерство – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой

ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Исходя из этого, **актуальным** является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь – это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств:

- ответственности;
- милосердия;
- самостоятельности;
- умение общаться с разными социальными группами людей;
- личностный позитивизм.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

**Новизна:** состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

**Проблема:** Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

**Цель проекта:** Создать организацию в детском саду ,в частности в гр «Колокольчики», волонтерского движения «Мы –юные волонтеры» объединив воедино активных, творческих, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях

**Задачи:**

1. расширить представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет, родителей воспитанников детского сада № 21
2. дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
3. сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;
4. создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы в других детских садах;
5. составить план мероприятий и реализовать его в течение 2018 -2019 учебного года.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тип проекта:** Групповой, информационно-просветительский, индивидуально - развивающий.

## **Этапы реализации проекта**

### **Первый этап (подготовительный)**

- Постановка целей, задач, предварительная работа с детьми, родителями.
- Создание развивающей среды
- Подбор методической литературы

### **Второй этап (основной)**

- поиск ответов на поставленные вопросы.

### **Третий этап (заключительный)**

- обобщение результатов работы

**Предполагаемый результат:** Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев. В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

## **Мероприятия волонтерского движения в детском саду**

### **С детьми подготовительных к школе групп:**

- Дать детям представление о волонтерской деятельности в городе, в детском саду через беседы, чтение художественной литературы;
- Изготовить с детьми поделки к различным праздникам для пожилых людей, малышей;
- Участие в организации и проведении концертов для пожилых людей, детей младшего возраста в детском саду;
- Привлечь детей старшего возраста помогать малышам одеваться на прогулку и убирать игрушки на место...

### **С семьями:**

- Благоустройство территории детского сада - «Подари детям красоту»;
- Участие в акциях «Дари добро», «День Победы», «День защиты детей».
- Оформление волонтерского уголка.

**Мероприятия**  
**проекта «Мы – юные волонтеры»**  
**календарно – тематическое планирование**  
**на 2018-2019 уч.год**

<b>Месяц</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>
Сентябрь	Просмотр видеороликов «Волонтерское движение»	Анкетирование «Воспитание чувств»
Октябрь	<b>Беседа на тему:</b> «Что такое добро?»,«Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?»«Легко ли быть добрым?» ,«Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро» <b>Трудовой десант:</b> помощь детям младшей группы в уборке постели после сна <b>Акция: «Научим одеваться»-</b> оказание помощи детям младшей группы при одевании на прогулку	Участие в акции к дню пожилого человека «Твори добро»
Ноябрь	<b>Трудовой десант:</b> " Неделя добрых дел"( ремонт книжек, уход за ком. растениями т.д.). <b>Чтение худ.литературы:</b> В.Осеева, «Волшебное слово, «Сыновья», «Что легче?» <b>Дид.игры:</b> «Чем я могу помочь..» , «Хорошо-плохо» <b>Выпуск листовок</b> «Внимание пешеход!» <b>Изготовление кормушек</b> «Каждой птичке-свой домик!» <b>Акция</b> :«Помоги птицам зимой»	Совместное изготовление " Книжек малышей" для малышей.  Беседа интервью «Как воспитать добрые чувства у ребенка?»  Совместное участие в акции «Помоги птицам зимой»
Декабрь	«Умеешь сам – научи другого»(помогать малышам убирать игрушки, собираться на улицу и т.д) <b>Игры</b> «Угадай настроение», «Помоги сказочному герою» <b>Дид.игра</b> «Опасные ситуации» <b>Беседы</b> на тему «Умеем ли мы сочувствовать другим?», «Как помочь животному попавшему в беду» <b>Акция</b> «Дети- детям» (проведение новогодних мероприятий для детей мл. гр.) Помощь в украшении елочки малышам, подарки для малышей- СНЕЖИНКИ, мастер-класс «Елочные игрушки» <b>Выставка рисунков</b> «Не ломай, ведь я живая» <b>Акция</b> «Накормите птиц зимой»	Оформление волонтерского уголка  Решение педагогических ситуаций
Октябрь-декабрь	<b>Создание альбома</b> « Кладезь народной мудрости -пословицы и поговорки о доброте , зле и взаимопомощи» <b>Разработка кодекса</b> волонтера	

<p>Январь</p>	<p><b>Тематический фольклорный праздник: «Колядки»</b> для малышей  <b>Акция</b> «Подвижные игры с малышами»  <b>Чтение худ. Литер, сказки:</b> «Два жадных медвежонка», «Искорки добра»  <b>Трудовой десант:</b> Помощь в умывании детей младшей гр.  Оказание помощи в расчистке снега на участке группе</p>	<p>Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.</p>
<p>Февраль</p>	<p>«<b>Неделя добрых дел</b>» помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, пальчиковые игры с малышами, рисуем вместе с малышами, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице.</p> <p>«<b>Сказки малышам</b>»- рассказываем сказки малышам</p> <p><b>Показ спектакля:</b> «Три медведя»</p> <p><b>Акция:</b> «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p><b>Флешмоб:</b> «Вместе с нами»</p>	<p>Совместное участие в флешмобе «Вместе с нами»</p> <p>Анкетирование «Формирование нравственных привычек у детей»</p> <p>Фото выставка «День здоровья в моей семье»</p>
<p>Март</p>	<p>Оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы на прогулке.  Научить детей ср.гр игре: «Ручеек».  Беседа: «Можно ли обижать домашних животных?»  Чтение и анализ худ.произв. В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке»  «Посажу цветочек маме» - воспитание трудолюбия</p>	<p>Оформление буклетиков «Правила добрых и вежливых поступков».</p>
<p>Апрель</p>	<p>Дид.игры :» Чтобы было ,если бы..», «Давайте познакомимся»  Благоустройство территории детского сада  Сюжетно ролевые игры с детьми младших гр  <b>Неделя «Космос» - презентация</b> детьми подготовительных групп рассказа о космосе детям средних групп</p>	<p>Изготовление плакатов к акции</p>
<p>Май</p>	<p>Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»  Изготовление подарков для ветеранов  <b>Мастер класс от родителей</b> «Творческая мастерская»  <b>Акция</b> «Мы здоровье бережем»  Помощь детям мл. гр. в режимных моментах  Неделя «В здоровом теле- здоровый дух»- зарядка для детей младших групп</p>	<p>Мастер –класс «Творческая мастерская» («Умеешь сам – научи другого»)</p>