

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей»

660018, г. Красноярск ул.8 Марта,6 тел.298-09-98

mdou21_2010@mail.ru

Номинация

Образовательный проект

Проект по оздоровительной деятельности во 2 младшей группе «Здоровей-ка!»

Сроки выполнения проекта: 01.09.2017-31.05.2018гг.

Ю.В. Девяева, воспитатель

МБДОУ №21, тел.298-09-98

Красноярск, 2018

Аннотация

Проект предназначен для детей 3-4 лет и рассчитан на один учебный год (сентябрь- май). В нем отражены темы ознакомления детей с ЗОЖ, важность заботы о своем здоровье и безопасности, реализованы потребности детей в ежедневной двигательной активности, вкусной и здоровой пище, значимость витаминов для здоровья человека. Мероприятия реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в свободное время в первую или во вторую половину дня. В результате проведенной работы у детей и их родителей появится правильная ориентация на здоровый образ жизни. Сформируется потребность заниматься физической культурой и спортом, и представление о том, как это может быть весело и увлекательно.

Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину здоровьесберегающей деятельности.

Сведения об авторе:

Девяева Юлия Владимировна, МБДОУ № 21, воспитатель, 298-09-98

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Одной из приоритетных задач дошкольного образования сегодня становится сбережение и укрепление здоровья дошкольников, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, а также выбора образовательных технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье дошкольников.

Следует признать, что в современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое снижение здоровья населения. Долгое время ребенок проводит в стенах образовательных учреждений, и поэтому ценностное отношение к здоровью не может формироваться без участия педагогов. Именно в этот период у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здоровья, это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. А также, согласно мнению Всемирной организации здравоохранения, на этапе дошкольного детства происходит формирование и укрепление иммунной системы организма человека.

В этих условиях внедрение в практику обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий является одним из эффективных средств, с помощью которых можно предотвратить ряд социальных проблем и недостатков в обеспечении уровня здоровья дошкольников.

Проблема: Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска).

Мы предполагаем, что применение здоровьесберегающих технологий будет способствовать формированию убеждений и привычек здорового образа жизни у дошкольников и их родителей.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

- Формировать у детей знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения и укрепления здоровья;

- Дать представление о ценности здоровья, формировать привычку к здоровому образу жизни, т.е. желания вести ЗОЖ и быть здоровыми;

- Знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома, путем создания здоровьесберегающей среды;

- Организовать рациональный двигательный режим для развития двигательных навыков детей, совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей, повышать защитные силы организма и устойчивость к различным заболеваниям посредством системы закаливания.

Ожидаемые результаты:

· улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния- благоприятная динамика в состоянии здоровья воспитанников (снижение числа случаев заболеваний в течение учебного года);

· формирование необходимости заботиться о своем здоровье, желания и стремления вести здоровый образ жизни, сформированность основ ЗОЖ, необходимых знаний, умений и навыков, полезных привычек;

· пополнение предметно- развивающей среды нетрадиционным оборудованием для занятия двигательной деятельностью;

· повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА направлена на работу с детьми и работу с родителями, и включает в себя следующие формы работы, методы и приемы: Работа с детьми в себя включает:

• различные виды гимнастик (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна);

• динамические паузы и подвижные игры;

• экскурсии по территории детского сада;

• спортивные соревнования, игры, эстафеты (Итоговое мероприятие – спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»);

- беседы, чтение художественной литературы в соответствии с тематикой и самостоятельное изготовление книжек-малышек («Витаминчики»);

- дидактические игры;
- пальчиковая гимнастика;
- закаливающие процедуры, ходьба по массажным дорожкам.

Работа с родителями в себя включает:

- мониторинговые процедуры (анкетирование родителей);
- создание информационного стенда для родителей (консультации, памятки, папки-передвижки);

- создание нетрадиционного оборудования для занятия двигательной деятельностью;

- участие родителей в создании картотеки «Таблетки растут на ветке»;
- участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья».

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Участниками проекта являются дети, педагоги, родители.

Этапы	Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослый-ребенок	Работа с семьей
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду с целью знакомства детей с сотрудниками ДОУ, закрепление названий профессий; дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся, чтобы детям было весело и интересно, чтобы они были здоровыми.	Беседа: «Как можно играть в игрушки», «Безопасность в группе», Д/и «Что где лежит», Д/и «У нас порядок», Д/и «Угостим куклу чаем», Д/и «Уложим куклу спать»	Беседа-семинар с родителями «Семейные способы укрепления здоровья в межсезонье»
Октябрь	«Кукла Катя простудилась». Формировать навык пользования носовым платком. Приучать детей при чихании и кашле прикрывать рот.	Д/и «Уложим куклу спать», Д/и «Покажем мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться»,	Папка-передвижка «Укрепляем иммунитет при помощи закаливающих процедур».
Ноябрь	Тема: «Надо-надо умываться по утрам и вечером!».	Д/и «Купание куклы», Д/и «Что хорошо, что плохо», Д/и «Чистота и здоровье», Д/и «Сделаем куклам	Родительское собрание на тему: «Здоровье

	Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.	разные прически», Д/и «Правила гигиены».	ребенка в руках близких и родных»
Декабрь	«Как устроено тело человека». Познакомить детей с тем, как устроено тело человека, понимать значение отдельных частей своего тела: руки, ноги, голова, туловище.	Д/и «Как мы узнаем предмет», Д/и «Кто что умеет делать», «Д/и «Запомни движение». СРИ «Салон красоты».	Выставка нетрадиционного спортивного оборудования для занятий двигательной деятельностью.
Январь	«Если друг заболел». Учить детей проявлять заботливое отношение к друзьям, прислушиваться к своему телу. Изучаем вирулицидное действие чеснока и лука.	Экскурсия в медицинский кабинет. Ситуация «Кукла Катя простудилась». СРИ «Как мы лечим куклу Катю», «Больница». Д/и «Оденем куклу на прогулку».	«Аптечка на подоконнике». Собираем коллекцию лекарственных растений, проращиваем лук, кресс-салат на подоконнике.
Февраль	«Добрый доктор Неболит». Экскурсия в кабинет врача и медицинской сестры.	Игровая ситуация «Неболит в гостях у детей». Беседа «Мы были у врача». Д/и «Расскажем мишке и кукле, как нам измеряли рост», Д/и «Кому что нужно».	Консультация на тему «Режим дня в детском саду и дома».
Март	«Таблетки растут на ветке». Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании.	Беседы на тему «Что растет на грядке», «Во саду ли, в огороде». Д/и «Узнай и назови овощи». Д/и «Угадай на вкус».	Семинар-практикум на тему: «Выходной вместе с ребенком всей семьей».
Апрель	«В гости к Айболиту». Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, желание оказать больной игрушке посильную помощь.	Игра-путешествие «Путешествие в страну Детский мир». Чтение сказки К. Чуковского «Айболит». Ситуация «Уронили Мишку на пол, оторвали Мишке лапу».	Консультация на тему «Играем вместе с детьми».
Май	«Здоровая пища».	Беседа «Чтобы быть здоровым, надо хорошо	Круглый стол

	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	есть». Беседа «Здоровые зубы». Д/и «Разложи на тарелках полезные продукты».	«Как провести лето с ребенком».
--	---	---	---------------------------------

В результате работы по проекту в 2017-2018уч.году создана предметно-развивающая среда в виде нестандартных и дидактических пособий, которые привели к положительной динамике двигательной активности, общей моторики, тактильного и сенсорного развития детей; сформированы начальные навыки в потребности у детей в ежедневной двигательной активности и способность её регулировать самостоятельно; созданы папки-передвижки «Система оздоровливания детей 3-4 лет», «Укрепляем иммунитет при помощи закаливающих процедур»; силами родителей изготовлено нетрадиционное оборудование для занятий физкультурно-двигательной деятельностью (оформлена выставка); созданы картотеки «Таблетки растут на ветке», которая в последствии помогает детям «искать» витамины в повседневной жизни; ребятами группы совместно с родителями изготовлены книжки-малышки «Витаминчики»; проведен совместный спортивный праздник для детей и их родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», получен методический, практический значимый опыт по созданию условий для оздоровления детей ; насыщены картотеки гимнастик, рассчитанных на ежедневное применение: комплексы утренней, пальчиковой, дыхательной гимнастик, гимнастика после сна, гимнастика для глаз.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Результат реализации проекта может быть оценен при помощи метода наблюдения, мониторинга: посещаемости детьми группы «Цветик-семицветик» в течение учебного год; оценивание уровней развития: не сформированы, сформированы в недостаточной степени, сформированы, выполнение заданий и упражнений детьми. На начальном этапе деятельности по проекту проведено анкетирование родителей воспитанников группы на предмет заболеваемости детей. В результате деятельности по проекту заболеваемость детей снизилась к концу учебного года, дети стали реже болеть респираторными-вирусными заболеваниями, во второй половине учебного года не установлено ни одного

карантина в группе. К концу года 80% родителей отметили снижение уровня заболеваемости детей. Адаптация детей в группе прошла легкой форме, в спокойном эмоциональном фоне. Можно говорить о том, что проводимые мероприятия (закаливающие процедуры, использование в группе фитонцидов, а также оздоравливание путем применения лука, чеснока и т.д.) вызывали интерес у детей и родителей, выполнялись с удовольствием, и способствовали укреплению здоровья воспитанников.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

В рамках реализации проекта мы столкнулись с отсутствием желания у некоторых родителей соблюдать режим дня дошкольников в домашних условиях, однако путем проведения индивидуальных консультаций, семинаров и круглого стола на тему «Режим дня – почему это важно?», «Как провести лето с ребенком» мы достигли положительных результатов. К сожалению, не все родители готовы вести здоровый образ жизни, но мы стремимся к изменению этой позиции.

РАСПРОСТРАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Мероприятия, проводимые нами, были нацелены на создание условий для того, чтобы дети росли здоровыми. В результате проведенной работы у детей и их родителей появилась правильная ориентация на здоровый образ жизни. На 2018-2019 учебный год нами разработан новый проект по здоровьесбережению, рассчитанный на детей 4-5 лет, который продолжает и углубляет работу, веденную нами на протяжении предыдущего года. Применение проекта «Здоровей-ка!» будет полезным для применения в других ДОУ, поскольку в Красноярском крае отмечается неблагоприятная экологическая ситуация, и укреплять здоровье детей, а также прививать основы здорового образа жизни необходимо с самой первой ступени нахождения детей в детских дошкольных учреждениях.

Список литературы

1. Сивцова А.М. «Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях» Методист. – 2007.
2. Смирнов Н.К. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе педагога»