

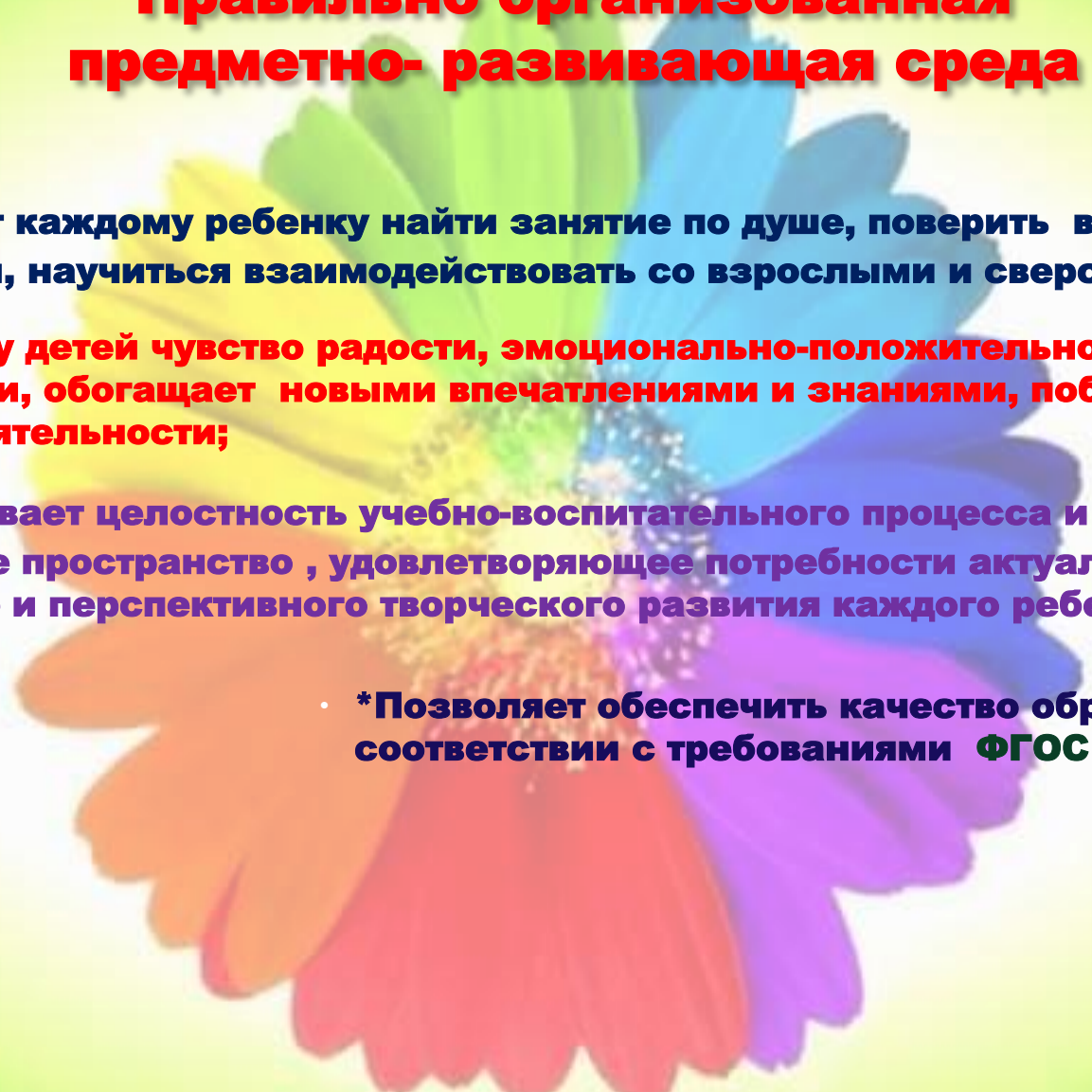
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей

**Развивающая предметно -пространственная среда
в средней группе
«Цветик-семицветик»**

Воспитатель : Девяева Ю.В.

КРАСНОЯРСК, 2018

Правильно организованная предметно- развивающая среда

- 
- * Позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками**
 - * Вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к деятельности, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной деятельности;**
 - * Обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создает окружающее пространство , удовлетворяющее потребности актуального , ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;**
 - * Позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Общий план группы



- В группе организованы центры развития по 5 образовательным областям:
- Экологический центр; центр экспериментирования; патриотический уголок «Наша родина – Россия, наш дом – Красноярск»; центр безопасности; центр математических игр
- Книжный центр; центр развития речи
- Центр физической активности и здоровьесбережения
- Центр сюжетных игр
- Центр художественно-эстетического развития; центр музыкальной деятельности; театральный центр; центр конструктивной деятельности

Экологический центр и центр экспериментирования



Экологический центр и центр экспериментирования



Патриотический уголок «Наша родина – Россия, наш дом - Красноярск»



Центр безопасности



Центр математических игр



Книжный центр

Центр книги играет существенную роль в формировании у дошкольников интереса к художественной литературе. В центре ребенок по своему желанию может выбрать книгу. Все издания очень красивые, с яркими картинками, хорошо знакомые детям.



Логопедический центр

В логопедическом центре имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строй речи, формирования словаря, опорные картинки для пересказа текстов, схемы для составления дошкольниками описательных рассказов, картотека артикуляционных игр и упражнений, игры для развития связной речи.



ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Имеются картотеки: комплексы утренней гимнастики, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. Имеется спортивный инвентарь: кегли, скакалки, обручи, мячи разных размеров. Традиционное и нетрадиционное оборудование.



Центр сюжетных игр



Центр изобразительной деятельности



Центр музыкальной деятельности

В музыкальном уголке имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации музыкальных инструментов, дидактические игры на развитие музыкального слуха, магнитофон, аудио записи музыкальных произведений.



ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В театральном уголке размещаются ширма, шапочки сказочных персонажей, кукольный, пальчиковый и настольный виды театра, уголок ряжения. Дети-большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и удовольствием выступают в роли зрителей.



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Сосредоточен в одном месте и занимает немного пространства. Содержимое центра конструктивной деятельности (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность как в подгрупповой форме, так и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.





**Более подробная информация
находится в аналитической
справке развивающей
предметно-пространственной
среды группы «Цветик-
семицветик»**

Спасибо за внимание!